

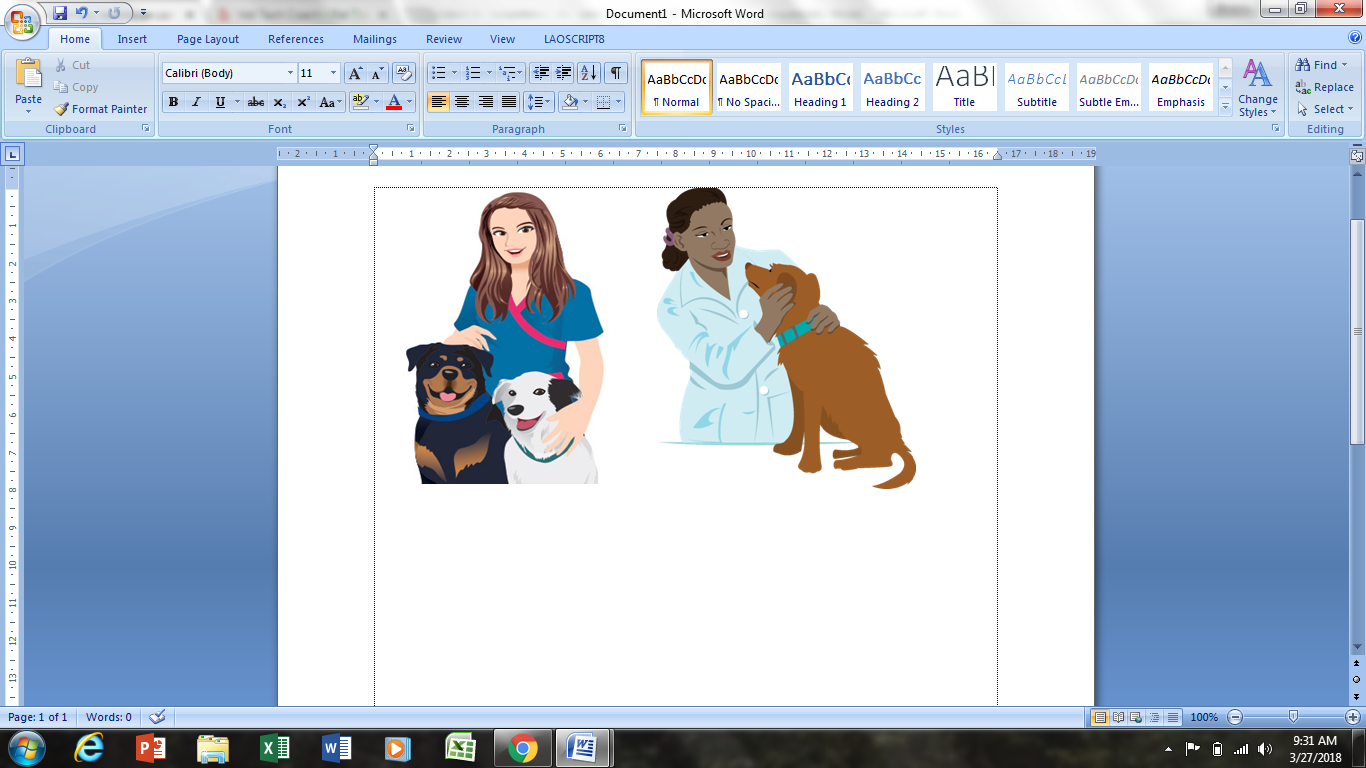
**ຫຼັກ​ສູດ**

**ວິ​ຊາ​ຊີບຊັ້ນ​ຕົ້ນ ລະ​ດັບ 2**

**​ສາ​ຂາວິ​ຊາ: ຜູ້​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ**

Curriculum for Tecnical Certificate Level 2

Majoring in: Veterinary Assistant

****

**ກັນ​ຍາ 2018**

# ສາ​ລະ​ບານ

[ສາ​ລະ​ບານ i](#_Toc523684614)

[ບົດ​ນຳ 1](#_Toc523684615)

[1. ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ 2](#_Toc523684616)

[2. ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ 2](#_Toc523684617)

[3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ 2](#_Toc523684618)

[4. ຈຸດປະສົງ ແລະ ປັດຊະຍາຂອງ​ຫຼັກ​ສູດ 2](#_Toc523684619)

[4.1 ຈຸດປະສົງ 2](#_Toc523684620)

[4.2 ປັດສະຍາ 2](#_Toc523684621)

[5. ມາດຕະຖານອາຊີບ 2](#_Toc523684622)

[5.1 ມາດຕະຖານຄວາມຮູ້ 2](#_Toc523684623)

[5.2 ​ມາດຕະຖານຄວາມສາມາດ: 3](#_Toc523684624)

[5.3 ມາດຕະຖານຄຸນສົມບັດ: 3](#_Toc523684625)

[6. ວຸດທິການສຶກສາ 3](#_Toc523684626)

[7. ຄວາມສາມາດຫຼັງຈາກຮຽນຈົບ 3](#_Toc523684627)

[8. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ 4](#_Toc523684628)

[9. ຄຸນສົມບັດ ແລະ ເງື່ອນໄຂຜູ້ເຂົ້າຮຽນ 4](#_Toc523684629)

[10. ການຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຮັບການສຶກສາ 4](#_Toc523684630)

[11. ການລົງທະບຽນຮຽນ 4](#_Toc523684631)

[12. ໄລຍະເວລາການສຶກສາ 4](#_Toc523684632)

[13 ການວັດປະ​ເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ 4](#_Toc523684633)

[14. ໃບ​ວິ​ເຄາະ​ອາຊີບ 5](#_Toc523684634)

[15. ການກຳນົດໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ 5](#_Toc523684635)

[16. ໝວດໂມດູນ 6](#_Toc523684636)

[17. ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ (ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ) 6](#_Toc523684637)

[18. ວຸດທີຂອງຄູສອນທີ່​ຕ້ອງ​ການ 7](#_Toc523684638)

[19. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ 7](#_Toc523684639)

[20. ໝວດໂມດູນ ການຮຽນ-ການສອນ 11](#_Toc523684640)

[20.1 ໂມດູນທົ່ວໄປ 11](#_Toc523684641)

[20.2 ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ 17](#_Toc523684642)

[20.3 ໂມ​ດູນ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ​ຫຼັກ 24](#_Toc523684643)

# ບົດ​ນຳ

ເປັນ​ສິ່ງ​ທີ່​ປະ​ກົດ​ໃຫ້​ເຫັນຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ​ແລ້ວ​ຜູ້​ທີ່​ມີ​ທັກ​ສະ​ຫຼາຍກວ່າ ຫຼື ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ຫຼາຍກວ່າ​ມັກ​ຈະ​ເປັນ​ຜູ້​ທີ່​ມີ​ໂອ​ກາດ​ຫຼາຍ​ກວ່າ​ໃນ​ການ​ຫາ​ວຽກ​ເຮັດ​ງານ​ທຳ. ເພື່ອ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ທວງ​ທັນ​ກັບ​ສະ​ພາບ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ຂອງ​ເສດ​ຖະ​ກິດ​ລາວໃນ​ປະ​ຈຸ​ບັນ​ນີ້, ລັດ​ຖະ​ບານ​ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນກະ​ຊວງ​ສຶກ​ສາ​ທິ​ການ ແລະ ກິ​ລາ ແຫ່ງ ສ​ປ​ປ ລາວ, ໄດ້​ພະ​ຍາ​ຍາມ​ຢ່າງ​ໜັກ​ໃນ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ​ຄຸ​ນະ​ພາບ​ການ​ສຶກ​ສາ. ໃນ​ນັ້ນ, ຂະ​ແໜງ​ອາ​ຊີວ​ະ​ສຶກ​ສາ​ແມ່ນ​ບູ​ລິ​ມະ​ສິດ​ອັນ​ດັບ​ທຳ​ອິດ​ທີ່​ລັດ​ຖະ​ບານ​ລາວ ຈຳ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ເອົາ​ໃຈ​ໃສ່​ໃນ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ ທັງ​ນີ້ກໍ່​ເນື່ອງ​ຈາກວ່າ​ປະ​ເທດ​ລາວ​ກໍ​າ​ລັງ​ເປັນ​ໜຶ່ງ​ໃນ​ບັນ​ດາ​ປະ​ເທດ​ທີ່​ພວມ​ມີ​ຈັງ​ຫວະ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ທາງ​ດ້ານ​ເສດ​ຖະ​ກິດ​ໄວ​ຢູ່​ພາກ​ພື້​ນອາ​ຊຽນ. ​ເມື່ອ​ເປັນ​ເຊັ່ນ​ນັ້ນ, ​ທຸກ​ຂະ​ແໜງ​ການ​ອຸດ​ສະ​ຫະ​ກຳແມ່ນໄດ້​ຮຽກ​ຮ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ພະ​ນັກ​ງານ​ທີ່​ມີ​ທັກ​ສະ​ໃນ​ລະ​ດັບ​ທີ່ນອນ ເພື່ອ​ປະ​ກອບ​ເຂົ້າ​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ໜ້າ​ວຽກ.

ຫຼັກ​ສູດແບບ​ເນັ້ນ​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ​ສຳ​ລັບ​​ວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ, ກໍ່​ແມ່ນ​ໜຶ່ງ​ໃນ​ບັນ​ດາ​ຫຼັກ​ສູດ​ທີ່​ມີຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ຕ້ອ​ງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ ເພື່ອ​ໃຫ້​ສາ​ມາດ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ບຸກ​ຄະ​ລາ​ກອນ ແລະ ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ຕາ​ນ່າງ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ໃນ ສ​ປ​ປ ລາວ. ດ້ວຍ​ເຫດນັ້ນ, ​ຫຼັກ​ສູດ​​ວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ສະ​ບັບ​ນີ້ ຈະ​ສາ​ມາດ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໜ້າ​ທີ່ ແລະ ໜ້າວ​ຽກ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ທັງ​ໝົດ​ທີ່ນັກ​ວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດຄວນ​ມີ ເຊິ່ງ​ລວມ​ເອົາ​ໜ້າ​ທີ່​ໃນ​ການ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ, ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລສຸກ​ຂະ​ພາບ​ສັດ, ​ການ​ກະ​ກ​ຽມ ແລະ ການ​ໃຫ້​ຢາ​ສັດ, ການກວດ​ກາ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ສັດ, ການ​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ຜ່າ​ຕັດ​ສັດ, ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ, ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຫ້ອງ​ການ ແລະ ການ​ໃຫ້​ຄວາມ​ຮູ້​ດ້ານ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ສັ​ດ​ແກ່​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ລ້ຽງ.

## 1. ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ

1.1 ຊື່​ຫຼັດ​ສູດ​ເປັນ​ພາ​ສາ​ລາວ: ຜູ້​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວ​ະ​ແພດ

1.2 ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ​ເປັນ​ພາ​ສາ​ອັງ​ກິດ: Veterinary Assistant

## 2. ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ

1.1 ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດເປັນພາສາລາວ: ໃບ​ຢັ້ງ​ວິ​ຊາ​ຊີບ​ພື້ນ​ຖານ​ ລະ​ດັບ 2

1.2 ຊື່​ປະ​ກາ​ສະ​ນີ​ຍະ​ບັດ​ເປັນ​ພາ​ສາ​ອັງ​ກິດ: Certificate of Basic Vocational Training Level 2

## 3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ

* ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ
* ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ

ວິ​ທະ​ຍາ​ໄລ, ໂຮງ​ຮຽນ​ເຕັກ​ນິກ ແລະ ສູນ​​ຝຶກ​ອົບ​ຮົມວິ​ຊາ​ຊີບ

## 4. ຈຸດປະສົງ ແລະ ປັດຊະຍາຂອງ​ຫຼັກ​ສູດ

### 4.1 ຈຸດປະສົງ

* ເພື່ອ​ເພີ່ມ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ​ວິ​ຊາ​ຊີບ, ​ສ້າງປະ​ສົບ​ການຜູ້​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ໃຫ້​ແກ່​ຜູ້​ຮຽນໂດຍ ​ອີງ​ໃສ່​ມາດ​​ຕະຖານ​ອາ​ຊີບ, ​ສ້າງ​ໃຫ້​ຜູ້​ຮຽນ​ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ໃນ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄວາມສາ​ມາດ​ຢ່າງ​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ບົນ​ພື້ນ​ຖານ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການຂອງ​ຕະ​ຫຼາດ​ແຮງ​ງານໃນ​ປະ​ຈຸ​ບັນ
* ເພື່ອ​ສົ່ງ​ເສີມ​ໃຫ້​ມີ​ການ​ປ່ຽນ​ແປງ​ໃໝ່, ແກ້​ໄຂ​ບັນ​ຫາຕ່າງ​ໆ ແລະ ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ສາ​ມາດ​ດຳ​ເນີນ​ໜ້າ​ວຽກ​ຕ່າງ​ໆ​ທາງ​ດ້ານ​ເຕັກ​ນິກ ໂດຍ​ອີງ​ໃສ່​ມາດ​ຕະ​ຖານ​ສະ​ມັດ​ຕະ​ຖານ
* ເພື່ອ​ເສີມ​ສ້າງ​ໃຫ້​ຜູ້​ຮຽນ​ມີທັກສະ​ທີ່​ດີ, ມີຈັນ​ຍາ​ບັນໃນ​ອາ​ຊີບ​, ມີ​ຄຸ​​ນນະ​ທຳ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ຊື່​ສັດ​ຕໍ່​ອາ​ຊີບ​ຂອງ​ຕົນ

### 4.2 ປັດສະຍາ

***“ຮຽນດີ ຄຸນສົມບັດເດັ່ນ ເນັ້ນຄວາມເປັນມືອາຊີບ”***

## 5. ມາດຕະຖານອາຊີບ

ມາດ​ຖານ​ອາ​ຊີບນີ້​ໄດ້​ກວມ​ເອົາ​ໜ້າ​ຫຼັກ​ທັງ​ໝົດ​ຂອງ​ຜູ້​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​​ທີ່​ມີ, ເປັນ​ຕົ້ນແມ່ນການ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ຄວາມ​ປອດໄພ, ການກວດ​ສຸ​ກ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ໂດຍ​ທົ່ວ​ໄປ, ການ​ກະ​ກຽມ ແລະ ການ​ໃຫ້​ຢາ​ສັດ, ການກວດ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ພາຍ​ໃນ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ, ການ​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ຜ່າ​ຕັດ​ສັດ, ການ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ໃນ​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ, ແລະ ການ​ໃຫ້​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ກ່ຽວ​ກັບ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ລ້ຽງ.

### 5.1 ມາດຕະຖານຄວາມຮູ້

* ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ
* ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ
* ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ
* ປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ
* ປະ​ຕິ​ບັດ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ
* ຮັບຕອນບໍ​ລິ​ການ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ
* ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ
* ຮັກ​ສາສຸຂະ​ພາບ​ສັດ
* ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ
* ບໍ​ລິ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ
* ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ
* ສາ​ທິດ​ຄວາມ​ຮູ້​ໃນ​ການປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ

### 5.2 ​ມາດຕະຖານຄວາມສາມາດ:

* ​ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ
* ​ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ
* ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ
* ​​ນຳ​ໃຊ້​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ
* ​ນຳ​ໃຊ້​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ
* ຮັບຕອນບໍ​ລິ​ການ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ
* ​ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ
* ​ຮັກ​ສາສຸຂະ​ພາບ​ສັດ
* ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ
* ​ບໍ​ລິ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ
* ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ
* ​​ນຳ​ໃຊ້​ຄວາມ​ຮູ້​ໃນ​ການປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ

### 5.3 ມາດຕະຖານຄຸນສົມບັດ:

* ປະພຶດ​ຕົນ​ຢ່າງ​ຖືກຕ້ອງ​ຕາມ​ຈັນ​ຍາ​ບັນອາຊີບທີ່​ດີ
* ມີ​ສະຕິ​ຕໍ່​ການຈັດ​ຕັ້ງ, ມີ​ວິ​ໄນ​ເຂັ້ມງວດ, ກົງ​ຕໍ່ເວລາ ​ແລະ ຊື່ສັດ​ຕໍ່​ອາ​ຊີ​ບຂອງ​ຕົນ​ເອງ
* ມີ​ຄວາ​ມອົດທົນ, ດຸ​ໜັ່ນຂະຫຍັນ​ພຽນ, ມັກ​ຄວາມ​ກ້າວໜ້າ ​ແລະ ສະ​ແຫວ​ງຫາ​ຄວາມ​ຮູ້​ອັນ​ໃໝ່ໆ
* ມີ​ມະນຸດ​ສຳພັນ​ດີ, ຮູ້​ຮັກ​ຕົນ​ເອງ, ຄອບຄົວ, ສັງຄົມ ​ແລະ ປະ​ເທດ​ຊາດ

## 6. ວຸດທິການສຶກສາ

ຜູ້​ທີ່​ສຳ​ເລັດ​ການ​ສຶກ​ສາ​ຕາມ​ຫຼັກ​ສູດນີ້​, ຈະ​ໄດ້​ຮັບ​ໃບ​ຢັ້ງ​ຢືນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ຊາ​ຊີບ ລະ​ດັບ 2 (ວິ​ຊາ​ຊີບ​ເຄິ່ງ​ສຳ​ນານ​ງານ) ຕາມ​ຂອບ​ຄຸນ​ວຸດ​ທິ​ທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ໃນ​ກົດ​ໝາຍ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ, ມາດ​ຕາ 31: ວ່າ​ດ້ວຍ​ລະ​ດັບວຸດ​ທິອາ​ຊີບ.

## 7. ຄວາມສາມາດຫຼັງຈາກຮຽນຈົບ

ພາຍ​ຫຼັງ​ຮຽນ​ຈົບ​ແລ້ວ, ຜູ້​ຮຽນ​ຈົບ​ຈະ​ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ດັ່ງ​ນີ້:

* ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ
* ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ
* ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ
* ປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ
* ປະ​ຕິ​ບັດ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ
* ຮັບຕອນບໍ​ລິ​ການ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ
* ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ
* ຮັກ​ສາສຸຂະ​ພາບ​ສັດ
* ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ
* ບໍ​ລິ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ
* ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ
* ສາ​ທິດ​ຄວາມ​ຮູ້​ໃນ​ການປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ

## 8. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

- ຈັດ​ຕັ້ງ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ແບບ​ໂມ​ດຸນ

- ຜູ້​ຮຽນ​ມີ​ຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮຽນ​ໃຫ້​ຄົບ​ທຸກ​ໂມ​ດູນຕາມ​ຫຼັກ​ສູດ

- ​ໄລ​ຍະ​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຮຽນ​ໂດຍ​ປະ​ມານ 3 ເດືອນ ແລະ 2 ອາ​ທິດ​ທີ່​ແຮ​ໄວ້ສຳ​ລັບ​ວັນ​ພັກ​ຕ່າງໆ

- ໜຶ່ງ​ອາ​ທິດ​ຮຽນ 5 ວັນ, ໜຶ່ງວັນ​ຮຽນ 6-7 ຊົ່ວ​ໂມງ, ໜຶ່ງ​ອາ​ທິດ​ຮຽນ 30-35 ຊົ່ວ​ໂມງ

- ການ​ສອນ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ດ່ຽວ, ໜຶ່ງ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ໃນ​ເວ​ລາ 50 ນາ​ທີ ແລະ ການ​ສອນ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ຄວບ, ສອງ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ໃຊ້​ເວ​ລາ​ຮຽນ 90 ນາ​ທີ

## 9. ຄຸນສົມບັດ ແລະ ເງື່ອນໄຂຜູ້ເຂົ້າຮຽນ

* ມີ​ສຸຂະພາບ​ແຂງແຮງ ແລະ ຮ່າງ​ກາຍ​ສົມ​ບູນ​ຖື​ວ່າ​ມີ​ຄວາມເໝາະສົມກັບອາຊີບນີ້
* ມີຄວາມມັກຮັກອາຊີບນີ້
* ມີ​ລະ​ດັບ​ການ​ສຶກ​ສາຢ່າງ​ໜ້ອຍ​ຮຽນ​ຈົບ​ຊັ້ນ​ປະ​ຖົມ​ປີ​ທີ 5 ຫຼື ທຽບ​ເທົ່າ ຫຼື ເປັນ​ບຸກ​ຄົນ​ທີ່​ສາ​ມາດ​ອ່ານ ແລະ ຂຽນ​​ພາ​ສາ​ລາວໄດ້.
* ສຳລັບຜູ້​ທີ່​ຮຽນ​ຈົບ​ຫຼັກ​ສູດ​ວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ ລະ​ດັບ 1 ມາແລ້ວນັ້ນ, ຈະ​ໄດ້​ຮຽນ​ສະ​ເພາະ​ຊົ່ວ​ໂມງ ຫຼື ໂມ​ດຸນ​ທີ່ບັນ​ຈຸ​ສະ​ເພາະ​​ຢູ່​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ ລະ​ດັບ 2 ນີ້​ເທົ່າ​ນັ້ນ. ​ບຸກ​ຄົນ​ດັ່ງ​ກ່າວ​ອາດ​ຈະ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮຽນ​ເພີ່ມ​ອີກ​ພຽງ​ແຕ່ 6 ເດືອນເທົ່າ​ນັ້ນ ໃນ​ການ​ຮຽນ​ຫຼັກ​ສູດ​ວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ ລະ​ດັບ 2 ຂອງ​ເຂົາ​ເຈົ້​າ.
* ສຳ​ລັບ​ຜູ້​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ເຂົ້າ​ຮຽນ​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດ​ວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ ລະ​ດັບ 2 ນີ້ໂດຍ​ກົງ, ບຸກ​ຄົນ​ດັ່ງ​ກ່າວນັ້ນ​ມີ​ຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ໃຊ້​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຮຽນ 1 ປີ​ເພື່ອ​ຮຽນ​ຈົບ​ຫຼັກ​ສູດນີ້

## 10. ການຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຮັບການສຶກສາ

* ອີງ​ຕາມ​​ຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ຂະ​ບວນ​ການ​ຄັດ​ເລືອກສະ​ຖານ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສານັ້ນ
* ກໍລະນີສະຖານອາຊີວະສຶກສາໄດ້ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນດ້ວຍ​ສະ​ຖານ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ​ຂອງ​ຕົນ​ເອງ
* ການຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າຮຽນຈະ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ລະ​ບຽບ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດຂອງສະຖານອາຊີວະສຶກສານັ້ນ

## 11. ການລົງທະບຽນຮຽນ

* ນັກ​ສຶກ​ສາ​​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ທຶນ​ການ​ສຶກ​ສາ​ຈາກ​ອົງ​ການ​ໃດ​ໜຶ່ງ (ADB, GIZ, ອື່ນໆ) ອາດ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ລະ​ບຽບ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ທີ່​ໃຫ້​ທຶນນັ້ນ
* ຄ່າໂມດູນ, ຄ່າບໍາລຸງການສຶກສາ ແລະ ຄ່າທໍານຽມຕ່າງໆ ໃຫ້ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດຕາມລະບຽບການຂອງສະຖານ ອາຊີວະສຶກສາ​ນັ້ນ

## 12. ໄລຍະເວລາການສຶກສາ

- ໄລ​ຍະ​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຝຶກ​ທັງ​ໝົດ​ປະ​ມານ 1 ​ປີ ຫຼື ປະ​ມານ 1,032 ຊົ່ວ​ໂມງ

## 13 ການວັດປະ​ເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ

ການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ໂມ​ດູນ ແລະ ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ພາຍ​ໃຕ້​ເງື່ອນທີ່​ລະ​ບຸ​ໄວ້​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດ, ຕາມ​ຄູ່​ມື​ການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ແບບ​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT).

## 14. ໃບ​ວິ​ເຄາະ​ອາຊີບ

ຕາ​ຕະ​ລາງ​ທີ 1: ການ​ວິ​ເຄາະ​ຊີບ​ອາ​ຊີບຜູ້​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ ລະ​ດັບ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **​ໜ້າ​ທີ** | **​ໜ້າ​ວຽກ** | | |
| ກ. ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ | ກ1. ນຳ​ໃຊ້​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ | ກ2. ປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ |  |
| ຂ. ຮັກ​ສາ​ເບິ່ງ​ແຍງສຸ​ຂະ​ພາບ​​​ສັດ | ຂ1. ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ | ຂ2. ຮັກ​ສາສຸຂະ​ພາບ​ສັດ | ຂ3. ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ |
| ຂ​4. ບໍ​ລິ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ | ຂ5. ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ |  |

## 15. ການກຳນົດໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ

ຕາ​ຕະ​ລາງ 2: ການ​ກຳ​ນົດ​ໂມ​ດູນ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ

* ຊື່ຫຼັກສູດ: ຜູ້​ຊ່ວຍສັດຕະວະແພດ
* ພາກວິຊາ: ລ້ຽງສັດ
* ສາຂາວິຊາ: ສັດ​ຕະວະແພດ
* ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ: ໃບຢັ້ງຢືນວິຊາຊີບ, ລະດັບ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ຫົວຂໍ້** | **No.** | **​ເທີມ** | **1** | | **2** | | **ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ** | | |
| **​ອາ​ທິດ** | **18** | | **18** | |
| **​ທດ** | **ປບ** | **ທດ** | **ປບ** | **ທດ** | **ປບ** | **ລວມ** |
| **ໂມດູນທົ່ວໄປ** | 1 | ການຝຶກຄວາມເປັນມືອາຊີບໃນການປະຕິບັດວຽກງານ | 8 | 24 |  |  | 8 | 24 | 32 |
| 2 | ​ການເຮັດວຽກໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເປັນທີມ |  |  | 8 | **24** | 8 | 24 | 32 |
| 3 | ​ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສື່ສານພາຍໃນສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ |  |  | 8 | 24 | 8 | 24 | 32 |
|  | **​ລວມ** | | **8** | **24** | **16** | **48** | **24** | **72** | **96** |
| **ໂມດູນພື້ນຖານ** | **1** | ​ນຳ​ໃຊ້​ຫຼັກການສຸຂະພາບອານາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນອາຊີບ | 10 | 28 |  |  | 10 | 28 | 38 |
| **2** | ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ |  |  | 8 | 40 | 8 | 40 | 48 |
| **3** | ການຮັບຕອນບໍລິການສັດຕາມສະຖານທີ່ບໍລິການສຸຂະພາບສັດ | 8 | 20 |  |  | 8 | 20 | 28 |
|  | **​ລວມ** | | **18** | **48** | **8** | **40** | **26** | **88** | 114 |
| **ໂມດູນຫຼັກ** | **1** | ການ​ນຳ​ໃຊ້ເຕັກນິກການຂ້າເຊື້ອ |  |  | 8 | 40 | 8 | 40 | 48 |
| **2** | ​ການເບິ່ງແຍງດູແລສັດ | 8 | 48 |  |  | 8 | 48 | 56 |
| **3** | ​ການ​ຮັກ​ສາສຸຂະພາບສັດ | 10 | 48 |  |  | 10 | 48 | 58 |
| **4** | ການພະຍາບານສັດພາຍຫຼັງການຜ່າຕັດແລ້ວ | 8 | 48 |  |  | 8 | 48 | 56 |
| **5** | ການບໍລິການເສີມຄວາມງາມໃຫ້ແກ່ສັດລ້ຽງແບບມືອາຊີບ |  |  | 8 | 44 | 8 | 44 | 52 |
| **6** | ​ການພະຍາບານສັດ |  |  | 8 | 48 | 8 | 48 | 56 |
| **7** | ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸ້ມພະຍາດຕິດຕໍ່ຈາກສັດສູ່ຄົນ |  |  | 8 | 40 | 8 | 40 | 48 |
|  | **​ລວມ** | | **26** | **144** | **24** | **132** | **50** | **276** | **326** |
| ຝຶກຫັດ | 1 | ​ທັດ​ສະ​ນະ​ສຶກ​ສາ | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
|  |  | ຊົ່ວ​ໂມງ​ທີ່​ໄດ້​ຮຽນ​ຈາກ ລະ​ດັບ 1 |  |  |  |  | 46 | 448 | 448 |
|  | **​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ** | | **52** | **216** | **56** | **260** | **154** | **878** | **1,032** |
|  | **​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ທັງ​ໝົດ** | | **268** | | **316** | | **1,032** | | |

## 16. ໝວດໂມດູນ

ຫຼັກ​ສູດນີ້​ປະ​ກອບ​ດ້ວຍ 13 ໂມ​ດູນ​ຄື:

- ໂມ​ດຸນ​ທົ່ວ​ໄປ: 3 ໂມ​ດູນ

- ຖມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ: 3 ໂມງ​ດູ

- ໂມ​ດູນ​ຫຼັກ: 7 ໂມ​ດູນ

ຕາ​ຕະ​ລາງ 3: ຕາ​ຕະ​ລາງ​ການ​ແບ່ງ​ອັດ​ຕາ​ສ່ວນ ຊມ ຂອງ​ແຕ່​ລະ​ໝວດ​ວິ​ຊາ​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ​ໝວດໂມ​ດູນ | ​​ຊົ່ວ​ໂມງທິດ​ສະ​ດີ | ​​ຊົ່ວ​ໂມງປະ​ຕິ​ບັດ | ​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ |
| 1 | ໂມ​ດຸນ​ທົ່ວ​ໄປ | ​24 | 7​2 | 96 |
| 2 | ​ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ | 26 | 88 | 114 |
| 3 | ​ໂມ​ດູນ​ຫຼັກ | 58 | 316 | 326 |
| 4 | ​ຝຶກ​ຫັດ​ຢູ່​ສະ​ຖານ​ປະ​ກອບ​ການ |  |  |  |
|  | **​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ທັງ​ໝົດ** | **108** | **476** | **584** |
|  | ຊົ່ວ​ໂມງ​ທີ່​ໄດ້​ຮຽນ​ຈາກ ລະ​ດັບ 1 | 46 | 402 | 448 |
|  | ​ຄິດ​ເປັນ % | 15 | 85 | 100 |

## 17. ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ (ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ)

ຕາ​ຕະ​ລາງ 4 : ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ເຄື່ອງຈັກ | ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນ | ວັດສະດຸສິ້ນ​ເປືອນ | ສື່ການສອນ |
| - ເຄື່ອງ X ສັດ  - ເຄື່ອງ​ເອ​ໂກ​ສັດ | - ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ (ຢາງ ຫຼື ຖັງ​ສະ​ແຕນ​ເລດ​ທີ່ມີ​ລີ້ນ ອັດ)  - ຖົງ​ຢາງ​ໄວ້​ໃສ່​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ມາ​ກັບ​ສິ່ງ​ທີ່​ມີ​ຊີ​ວິດ  - ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄວ້​ໃສ່​ວັດ​ຖຸ​ທີ່​ມີ​ຄົມ  - ຕູ້​ຂ້າ​ເຊື້ອ(Autoclave  - ແວ່ນ​ຕາ​ປ້ອງ​ກັນໄພ  - ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ຈັບ ແລະ ບັງ​ຂັບ​ສັດ  - ຫ້ອງ​ທົດ​ລອງ ແລະ ກ້ອງ​ຈຸ​ລະ​ທັດ  - ມີດ​ຜ່າ​ຕັດ  - ເຄືອງ​ຫູ​ຟັງ  - ບາ​ຫຼອດ  - ແປ້ງ​ຄີມ​ໜີບ  - ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ສຳ​ລັບ​ການ​ປະ​ຖົມ​ພະ​ຍາ​ບານ​ຂັ້ນ​ຕົ້ນ​ໃຫ້​ສັດ  - ​ມີດ​ຜ່າ​ຕັດ  - ເຫຼັກ​ຈັບ​ໝູ  - ຕາ​ນາງ​ຈັບ​ສັດ  - ຊຸດ​ຍາວ  - ກັບ​ດັກ​ຈັບ​ສັດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ປອກ​ຄໍ​ກັນ​ເລຍ​ຂອງ​ໝາ  - ດາງ ຫຼື ກະ​ຕ໋ອງ​ຈັບ​ສັດ  - ເຊື່ອກ​ຈຸງ​ສັດ  - ເມົາ​ໃສ່​ປາກ​ໝາ  - ກົງ​ໃສ່​ສັດ (ໝາ-ແມວ)  - ກົງ​ໃສ່​ສັດ​ເພື່ອ​ຂົນ​ສົ່ງ​ສັດ  - ເຫຼັກ​ຈັບ​ສັດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ​ເອງ  - ເຄື່ອງ​ສູນ​ອາ​ກາດ | - ບິກ  - ແຜ່ນ​ຮອງ​ຂຽນ  - ​ຖົງ​ມື  - ຢາ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ນ້ຳ​ຢາ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ  - ປື້ມ​ບັນ​ທຶກ  - ຜ້າ​ບັງ​ພັນ​ບາດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ສຳ​ລັບ​ການ​ໃຫ້​ຢາ ແລະ ວັກ​ຊີນ ລວມ​ທັງ​ຢາ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງ, ວັກ​ຊີນ, ສະ​ແລ່ງ, ເຂັ້ມ, ຢາ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ອື່ນໆ  - ປື້ມ​ປະ​ຫວັດ​ສັດ  - ເຫຼົ້າ​ເພື່ອ​ຂ້າ​ເຊື້ອ  - ສະ​ບູ  - ຜ້າ​ມົບ​ປາກ  - ຖົງ​ມື​ຈັບ​ສັດ  - ຖົງ​ມື​ປ້ອງ​ກັນ  - ຫຼອດ ຫຼື ກ່ອງ​ເກັບ​ຕົວ​ຢ່າງ  - ສະ​ແລ່ງ ແລະ ເຂັ້ມ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ຕົວ​ຢ່າງ​ຢາ​ປິ່ນ​ປົວ ແລະ ຕົວ​ຢ່າງວັກ​ຊີນ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ | - LCD projector  - ຕົວ​ຢ່າງ​ຈຳ​ລອງ​ພະ​ຍາດ​ກາ​ຝາກ​ພາຍ​ໃນ ແລະ ນອກ​ຂອງ​ສັດ  - ຕົວ​ຢ່າງ​ຈຳ​ລອງ​ສີ​ລະ​ສາດ​ສັດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ປື້ມ/ຄູ່​ມື​ຕ່າງໆ​ກ່ຽວ​ກັບ​ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດ​ຂອງພະ​ຍາດ​ກາ​ຝາກ​ສັດ  - ໂປ​ສະ​ເຕີ​ຕ່າງໆ​ກ່ຽວ​ກັບ​ອາ​ຊີບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ  - ປື້ມ​ຕຳ​ລາ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ຕົວ​ຢ່າງ​ຈຳ​ລອງ​ຂອງ​ສັດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ສັດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆເພື່ອ​ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕົວ​ຈິງ  - ຄອມ​ພີວ​ເຕີ |

## 18. ວຸດທີຂອງຄູສອນທີ່​ຕ້ອງ​ການ

* ມີຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິຊາສະເພາະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
* ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ແລະ ຈິດໃຈສົມບູນ
* ມີປະສົບການທາງດ້ານວຽກງານ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ
* **ມີ​ໃບ​**ປະ**ກາສະນີຍະບັດ​ ກ່ຽວ​ກັບ​ວິຊາ​ຄູ** ຫຼື ມີ​ໃບ​ຢັ້ງ​ຢືນການສອນ
* **​​ຮຽນ**ຈົບ**​ວິຊາ​ດັ່ງ​ກ່າວ**ໃນລະດັບທີ່ສູງກວ່າຊັ້ນທີ່ສອນຢ່າງຕ່ຳ 1 ຂັ້ນ

## 19. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ

ຕາ​ຕະ​ລາງ 5 : ໂຄງ​ສ້າງ​ຫຼັກ​ສູດ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອບ** | | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** | | | |
| ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ | | ​​ຜູ້​ຊ່ວຍ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ | | | |
| ຄຳອະທິບາຍຫຼັກສູດ | | ຫຼັກ​ສູດນີ້​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ເພື່ອ​ເປັນ​ການ​ຍົກ​ລະ​ດັບ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ, ຄວາມ​ສາ​ມາດ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໜ້າ​ທີຂອງວິ​ຊາ​ການ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ ການຊ່ວຍເບິ່ງແຍງດູແລສັດ, ການ​ຮັກ​ສາສຸຂະພາບສັດ, ການພະຍາບານສັດພາຍຫຼັງ ການຜ່າຕັດແລ້ວ, ການບໍລິການເສີມຄວາມງາມໃຫ້ແກ່ສັດລ້ຽງແບບມືອາຊີບ, ການ ພະຍາບານສັດ, ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸ້ມພະຍາດຕິດຕໍ່ຈາກສັດສູ່ຄົນ. | | | |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | | ໃຊ້​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຮຽນ 1 ປີ (536 ຊົ່ວ​ໂມງ​ຄື: ໂມ​ດູນ​ທົ່ວ​ໄປ 96 ຊມ; ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ 114 ຊມ; ໂມ​ດຸນ​ຫຼັກ 326 ຊມ; ຊົ່ວ​ໂມງ​ທີ່​ຮຽນ​ຈາກ ລະ​ດັບ 1, 448 ຊມ) | | | |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງຫຼັກສູດ | | ພາຍ​ຫຼັງ​ຮຽນ​ຈົບ​ແລ້ວ, ຜູ້​ຮຽນ​ຈົບ​ຈະ​ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ດັ່ງ​ນີ້: | | | |
| **​ໂຄງ​ສ້າງ​ໂມ​ດຸນ** | | | | | **ເວ​ລາ** |
| I | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບທົ່ວໄປ | | | | 96 ​ຊມ |
| ລ/ດ | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບ | | ຊື່ໂມດູນ | ຜົນໄດ້ຮັບ​ຈາກການຮຽນ |  |
| 1 | ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ | | ການຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ | * ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ກັບ​ເປົ້າ​ໝາຍ​ ລວ​ມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ * ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ | 32 ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ:24 |
| 2 | ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ | | ການເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ | * ອະ​ທິ​ບາຍ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຂອບ​ເຂດ​ຂອງ​ທີມ * ກຳ​ນົດ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ * ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ | 32 ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ: 24 |
| 3 | ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ | | ​ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ | * ກຳ​ນົດ ແລະ ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ປະ​ຊຸມ ແລະ ເວ​ທີ​ສົນ​ທະ​ນາ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ກະ​ກຽມ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທັງ​ໝົດທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​​ວຽກ | 32 ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ: 24 |
| II | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບພື້ນຖານ | | | | 114 ຊມ |
| ລ/ດ | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບ | | ຊື່ໂມດູນ | ຜົນໄດ້ຮັບ​ຈາກການຮຽນ |  |
| 1 | ​ນຳ​ໃຊ້​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ | | ​ການ​ນຳ​ໃຊ້ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ | * ກຳ​ນົດ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງ​ໆ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາ​ດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ພັດ​ທະ​ນາ​ຄວາມ​​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ | 38 ຊມ:  - ທດ: 10  - ປບ:28 |
| 2 | ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ຕ່າງ​ໆ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ລ້ຽງ​ສັດ ແລະ ສະ​ຖາ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ | | ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງ​ໆ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ລ້ຽງ​ສັດ ແລະ ສະ​ຖາ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ | * ​ດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ການ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ * ບຳ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງ​ໆ * ກະ​ກຽມ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ດ້ານ​ງົບ​ປະ​ມານ | 48ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ: 40 |
| 3 | ຮັບຕອນບໍ​ລິ​ການ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ | | ການຮັບຕອນບໍ​ລິ​ການ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ | * ຮັບ​ຕອນ​ບໍ​ລິ​ການ​ທີ່​ສົມ​ບູນ​ແບບ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ສີ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ພາຍ​ໃນ​ຫ້ອງ​ການ * ​ຕອບ​ສະ​ໜອງການ​​ເບິ່ງແຍງ ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ຂັ້ນ​ພື້ນ​ຖານ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ * ຈົດ​ບັນ​ທຶກ​ສີ່ງ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ | 28 ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ:20 |
| III | ສະມັດຖະພາບຫຼັກ | | | | 3​74 ຊມ |
| ລ/ດ | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບ | | ຊື່ໂມດູນ | ຜົນໄດ້ຮັບ​ຈາກການຮຽນ |  |
| 1 | ປະ​ຕິ​ບັດ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ | | ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ | * ​ກະ​ກຽມຄວາມ​ພ້ອມ​ສຳ​ລັບ ການ​ຊຸ່ມ​ຕົວ​ຢ່າງ ຫຼື ການຂ້າ​ເຊື້ອ * ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​​ອະ​ເຊື້ອ * ການ​ບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ເພື່ອ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ຕິດ​ເຊື້ອ ແລະ ການ​ເຈືອ​ປົນ​ຕ່າງໆ | 48ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ: 40 |
| 2 | ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ | | ການຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ | * ຄົ້ນ​ຫ​າ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຕ່າງໆ​ ແລະ ຄຳ​ສັບ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ​ພື້ນ​ຖານທີ່​ນຳ​ໃຊ້ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໃຫ້​ແກ່​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ຊ່ວຍ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ * ລາຍ​ງານ​ພື້ນ​ຖານ​ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ສັດ ແລະ ສະ​ພາບ​ການ​ຂອງ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ | 58 ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ:48 |
| 3 | ​ຮັກ​ສາ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ | | ການ​ຮັກ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ | * ຊ່ວຍ​ຈັບ​ສັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຫຼັກ​ການ * ປະ​ເມີນ​ສຸ​ຂ​ະ​ພາບ​ສັດ​ໄດ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ ແລະ ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ປິ່ນ​ປົວ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ໄດ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ​ຕາມ​ອາ​ການຂອງ​ພະ​ຍາດ | 58 ຊມ:  -ທດ:10  -ປບ: 48 |
| 4 | ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ | | ການພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ | * ຮັກ​ສາ​ລະ​ດັບ​ຂອງ​ແຫຼວ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ * ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​​ແກ່​ສັດ * ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ບາດ​ແຜ ຫຼື ຮອຍ​ປາກ​ບາດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ * ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ | 56 ຊມ:  -ທດ:8  -ປບ:48 |
| 5 | ​​ບໍ​ລິ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ | | ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ | * ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ * ກຽມ​ສັດ ແລະ ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ * ດຳ​ເນີນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ * ເບິ່ງ​ຄວາມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ຮຽບ​ຮ້ອຍພາຍ​ຫຼັງ​ສຳ​ເລັດ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ | 52 ຊມ:  -ທດ:8  -ປບ:44 |
| 6 | ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ | | ການພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ | * ຈຳ​ແນກ​ສັດ​ເຈັບ ແລະ ຕິດ​ຕາມ​ອາ​ການ​ຄລີ​ນິກ​ຂອງ​ສັດ * ສື່​ສານ​ກັບ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ເຈັບ ກ່ຽວ​ກັບ​ອາ​ການ​ທາງ​ຄລີ​ນິກ * ໃຫ້​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງສັດ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ນະ​ການ​ທີ່​ເຈັບ​ເປັນ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ເຈັບ​ທີ່​ກຳ​ລັງ​ຮັບ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ຢູ່​ຄລີ​ນິກ | 56 ຊມ:  -ທດ: 8  -ປບ: 48 |
| 7 | ປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ | | ​ການປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ | * ສາ​ທິດ​ຄວາມ​ຮູ້​​ກ່ຽວ​ກັບ​ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດຂອງ​ພະ​ຍາດ, ອາ​ການ​ ແລະ​ການ​ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ * ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ລະ​ບາດ​ຂອງ​ພະ​ຕິດ​ຕໍ່​​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ * ຈັດ​ການຄວບ​ຄຸມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນຕາມ​ຄຳ​ຮ້ອງ​ຂໍ​ຕ່າງໆ | 48 ຊມ:  -ທດ: 8  -ປບ:40 |
| ການວິເຄາະສະມັດຖະພາບ | | | * ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ * ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ * ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ * ປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ * ປະ​ຕິ​ບັດ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ * ຮັບຕອນບໍ​ລິ​ການ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ * ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ * ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ * ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ * ​​ບໍ​ລິ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ * ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ * ສາ​ທິດ​ຄວາມ​ຮູ້​ໃນ​ການປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ | | |
| ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ | | | * ຈັດ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ແບບ​ໂມ​ດູນ | | |
| ວິ​ທີ​ການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ | | | ການ​ປະ​ເມີນ​ອາດ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ສັງ​ເກດ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຢູ່​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ຈັດ​ລຽງ​ຈັດ​ຂັ້ນຕອນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ​​ເພື່ອ​ເປັນ​ການ​ສົນ​ທະ​ນາ​ກ່ຽວ​ກັບ​ປະ​ເດັນ​ ແລະ ວິ​ທີ​ການ​ຕ່າງໆໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ​ໃຫ້ດີ​ທີ່ສຸດ * ນຳ​ໃຊ້​ແຜນ​ວາດ​ເພື່ອ​ໃຫ້ເວົ້າ ຫຼື ອະ​ທິ​ບາຍຕາມ​ຮູບ​ພາບ​ປະ​ກອບ​ * ​ໃຫ້​ຫົວ​ຂໍ້​ຝຶກ​ຫັດ ແລະ ໜ້າ​ວຽກຕ່າງໆ * ປະ​ເມີນ​ແບບຖາມ-​ຕອບ * ປະ​ເມີນ​ດ້ວຍ​ການ​ຂຽນ ແລະ ການ​ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ​ທີ່​ມີ​ຕົວ​ເລືອກ​ຄຳ​ຕອບ | | |

## 

## 20. ໝວດໂມດູນ ການຮຽນ-ການສອນ

### 20.1 ໂມດູນທົ່ວໄປ

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 1 | ການຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ​ໂມ​ດຸນນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາ​ມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນວຽກ ແລະ ພັດ​ທະ​ນາ​ອາ​​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າຂອງ​ການຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ ກັບ​ເປົ້າ​ໝາຍ​ລວ​ມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ, ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ, ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປະ​ຕິ​ບັດ: 24 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ກັບ​ເປົ້າ​ໝາຍ​ລວ​ມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ * ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ   1. ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງ ແລະ ​ເປົ້າ​ໝາຍ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ 2. ການຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ 3. ການ​ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ 4. ຈັນ​ຍາ​ບັນ ແລະ ຄຸນ​ຄ່າ​ຂອງວຽກ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**  1. ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ມາດ​ຕະ​ຖານການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​​ໃດ​ໜຶ່ງ  2. ຝຶກ​ການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ​ພາຍ​ໃນ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ໃດ​ໝຶ່ງ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ບິກ * ເຈັ້ຍ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ (ເຈັ້ຍໂນດ) * ຫ້ອງ​ຮຽນ * ຄອມ​ພີວ​ເຕີ * ອີນ​ເຕີ​ເນັດທີ່​ໃຊ້​ງານ​ໄດ້ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽດ ຫຼື ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ເມີນ​ຜົນ * ໃຫ້​ສຶກ​ສາ​ກໍ​ລະ​ນີ ຫຼື ຈັດ​ລຽງ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ບຸກ​ຄົນ ແລະ ແຜນ​ວຽກ​ເປັນ​ທີ່​ສິ່ງ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ການ​ປັບ​ປຸງ​ຄຸ​ນະ​ພາບ​ຂອງ​ວິ​ຊາ​ຊີບ​ທີ່​ຕັ້ງ​ໄວ້ * ຄວາມ​ສຳ​ພັນ​ລະ​ຫວ່າງ​ບຸກ​ຄົນ​ແມ່ນ​ຢູ່​ບົນ​ພື້ນ​ຖານ​ການ​ບໍ​ລິ​ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ຕົວ​ເອງ​ ໂດຍ​ອີງ​ໃສ່​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ໃນການ​ປະ​ບັດ​ວຽກ​ * ຄວາມ​ມຸງ​ໝັ້ນ​ຕໍ່​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ເປົ້າ​ໝາຍ​ລວມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ນັ້ນ​ເປັນ​ທີ່​ສະ​ແດງ​ອອກໃຫ້​ເຫັນ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໜ້າ​ທີ່​ຕ່າງໆຕາມ​ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ * ການ​ແຂ່ງ​ຂັນຕ່າງໆ​ຂອງວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ບູ​ລິ​ມະ​ສິດ​ເພື່ອ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ຄວາມ​ສຳ​ເລັດ​ຂອງ​ບຸກ​ຄົນ, ທິມ​ງານ, ຈຸດ​ປະ​ສົງ ແລະ ເປົ້າ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຖືກ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ຕາມ​ປະ​ໂຫຍດ ແລະ ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ເພື່ອ​ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ ແລະ ສິ່ງ​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ຕ່າງໆ * ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​​ໄດ້​ນຳ​ໃຊ້ຢ່າງ​ປະ​ຢັດ, ​ການບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້. * ໂອ​ກາດ​ທາງ​ດ້ານ​ອາ​ຊີບ ແລະ ການ​ຝຶກ​ອົບ​ຮົມ ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ​ແທດ​ເໝາະ​ກັບ​ຄວາມຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ * ຄວາມ​ສຳ​ເລັດ​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ມານັ້ນ​ເປັນ​ສິ່ງ​ສາ​ມາດ​ສະ​ແດງ ແລະ ພິ​ສູດ​ໃຫ້​ເຫັນ​ເຖິງ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ​ຢ່າງ​ແທ້​ຈິງ * ໃບ​ອາ​ນຸ​ຍາດ ຫຼື ໃບ​ຢັ້ງ​ຢືນ​ຕ່າງໆ​ທີ່ໄດ້​ຮັບ ແລະ ຕໍ່​ອາ​ຍຸ​ຄືນ​ໃໝ່​ນັ້ນ​ຕ້ອງ​ເປັນ​ສິ່ງ​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​​ກັບໜ້າ​ວຽກ ແລະ ​ອາ​ຊີບ​​ຢ່າງ​ແທ້​ຈິງ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ​ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 2 | ການເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ປະ​ກອບ​ດ້ວຍ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ ແລະ ຄວາມ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນກ່ຽວ​ກັບການ​ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ​, ເປັນ​ຕົ້ນແມ່ນ​ການ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ບົດ​ບາດ-ຂອບ​ເຂດ​ຂອງ​ທີມ, ການ​ກຳ​ນົດ​ບົດ​ບາດ-ຄວາ​ມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ ແລະ ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 24 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ອະ​ທິ​ບາຍ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຂອບ​ເຂດ​ຂອງ​ທີມ * ກຳ​ນົດ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ * ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ ແລະ ການ​ສ້າງ​ຕັ້ງ​ທີມ  1. ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ  2. ການ​ສ້າງ​ຕັ້ງ​ທີມ  **ບົດ​ທີ 2:** ການປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ທີ່​ເປັ​ທີມ​ງານ​  1. ການ​ສື່​ສານພາຍ​ໃນ​ທີມ  2. ​ບົດ​ບາດ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ທີມ  3. ການ​ວາງ​ແຜນ​ຂອງ​ກຸ່ມ ແລະ ການ​ຕັດ​ສິ​ນ​ໃຈ  4. ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ແຜນ​​ວຽກທີ່​ໄດ້​ວາງ​ໄວ້  5. ການ​ລາຍ​ງານ​ຜົນປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ  **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**   * 1. ຝຶກການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຮ່ວມ​ກັບ​ບຸກ​ຄົນ​ອື່ນ​ຢ່າງ​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ   2. ​ຝຶກການ​ຄັດ​ເລືອກ ແລະ ນຳ​ໃຊ້​ຄຳ​ເວົ້າ​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ (ການ​ຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ)   3. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ສ້າງ​ສິ່ງ​ຈຸງ​ໃຈ​ໃຫ້​ແກ່​ສົນ​ທະ​ນາ   4. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ເປັນ​ຜູ້​ຟັງ ແລະ ຜູ້​ສົນ​ທະ​ນາ​ທີ່​ດີ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ຫ້ອງ​ຮຽນ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ຕົວ​ຈິງ​ຂອງ​ພາກ​ສ່ວນ​ໃດ​ໜຶ່ງ​ຂອ​ງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຫ້ອງ​ອິນ​ເຕີ​ເນດ * ຕົວ​ຢ່າງ​ຂອງ​ບົດ​ສົນ​ທະ​ນາ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ບົດ​ບາດ ແລະ ຈຸດ​ປະ​ສົງ​ຂອງ​ທີມ​ໄດ້​ຖືກ​ກຳ​ນົດ​ຂຶ້ນ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ແຫຼ່ງ​ຂໍ້​ມູນ​ທີ່​ມີ​ຢູ່ * ການ​ນຳ​ທີມ, ການ​ລາຍ​ງານ​ຕາມ​ສາຍ​ພົວ​ພັນ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຕ່າງ​ໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ສົນ​ທະ​ນາ​ພາຍ​ໃນ​ ແລະ ພາຍນອກ​ຂອງ​ທີມ​ຕາມ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ * ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບສະ​ເພາະ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ, ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ເໝາະ​ສົມ * ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​​ຂອງ​ສະ​ມາ​ຊິກ​ທີມ​, ໄດ້​ຮັບ​ການກຳ​ນົດ ແລະ ຮັບ​ຮູ້​ຢ່າງ​ຊັດ​ເຈນ * ການ​ລາຍ​ງານ​ຕາມ​ສາຍ​ພົວ​ພັນ​ພາຍ​ໃນ ແລະ ພາຍນອກ​ຂອງ​ທີມ, ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຢ່າງ​ຊັດ​ເຈນ * ຮູບ​ແບບ​ການ​ສື່​ສານ​ທີ່​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ​, ໄດ້​ຖືກ​ນຳ​ໃຊ້ ແລະ ​ພາຍ​ໃຕ້​ການຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ຂອງ​ສະ​ມາ​ຊີກ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ​ຕາມ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ ແລະ ຈຸດ​ປະ​ສົງ​ຂອງ​ທີມ * ການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ທີ່​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ ແລະ ມີຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ ເພື່ອ​ເສີ​ມ​ສ້າງ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ ແລະ ຈຸດ​ປະ​ສົງຂອງ​ທີມ, ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ພາຍ​ໃຕ້​ທັກ​ສະ, ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ຂອງ​ແຕ່​ລະ​ຄົນ ແລະ ເງື່ອນ​ໄຂ​ຂອງ ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດວ​ຽກ * ສັງ​ເກດ​ໄດ້​ຢ່າງ​ຊັດ​ເຈນ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຮ່າງ​ລາຍ​ງານ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ນັ້ນ, ແມ່ນ​ໄດ້​ນຳ​ໃຊ້​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ມາດ​ຖານ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຄົບ​ຖ້ວນ * ການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ​ແຜນ​ຂອງ​ທີມ​ງານ, ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມບົດ​ບາດ, ຈຸດ​ປະ​ສົງ ແລະ ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ຂອງ​ສະ​ມາ​ຊິກ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ​ງານ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 3 | ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ປະ​ກອບ​ດ້ວຍ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ ແລະ ຄວາມ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ​ການກຳ​ນົດ ແລະ ກ​ານສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການ ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ປະ​ຊຸມ-ເວ​ທີ​ສົນ​ທະ​ນາ​ຕ່າງໆ ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ການກະ​ກຽມ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທັງ​ໝົດທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​​ວຽກ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 24 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກຳ​ນົດ ແລະ ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ປະ​ຊຸມ ແລະ ເວ​ທີ​ສົນ​ທະ​ນາ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ກະ​ກຽມ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທັງ​ໝົດທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​​ວຽກ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ມີ​ສ່ວນ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ  1. ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ສື່  2. ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ  **ບົດ​ທີ 2:** ຂໍ້​ມູນ ແລະ ການ​ເຂົ້າ​ຫາ​ຂໍ້​ມູນ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ   1. ການຮ່າງ​ເອ​ກະ​ສານ​ພົວ​ພັນ​ຕາມ​​ແບບ​ຟອມມາດ​ຕະ​ຖານ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ໃດ​ໜຶ່ງ 2. ການ​ເຂົ້າ​ຫາ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ດ້ວຍ​ການນຳ​ໃຊ້​​ເຄື່ອງ​ມື​ສື່​ສານ 3. ການນຳ​ໃຊ້​ເຄື່ອງ​ມື​ສື່​ສານຕ່າງໆ​ເພື່ອ​ເປັນ​ຕົວ​ຊ່ວຍ​ໃນ​ການ​ທ່າຍ​ທອດ​ຂໍ້​ມູນ 4. ການສື່​​ສານ-ທ່າຍ​ທອດ​ຂໍ້​ມູນ​ຢ່າງ​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​   **ບົດ​ທີ 3:** ແບບ​ວິ​ທີ​​ການ​​​ສື່​ສານຕ່າງໆ  1. ການ​ພົວ​ພັນ​ແບບ​ໜ້າ​ຕໍ່​ໜ້າ  2. ການ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ຂໍ້​ຄວາມ​ທາງ​ມື​ຖື  3. ການ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ໂທ​ລະ​ສັບ  4. ການ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ອີ​ເມວ​ລ  5. ກ​ານ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ສື່​ທາງ​ສັງ​ຄົ​ມ  **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 24 ຊມ**  1. ຝຶກຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ລະ​ບົບ​ຕ່າງໆຂອງ​ການ​ພົວ​ພັນພາຍ​ໃນ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ  2. ​ຝຶກ​ການ​ສື່​ສານ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ວິ​ທີ​ການ​ຕ່າງໆ​ຂອງ​ການ​ພົວ​ພັນ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕົວ​ຈິງ ຫຼື ​ຈຳ​ລອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ວັດ​ສະ​ດຸ​​ຕ່າງໆທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ກິດ​ຈະ​ກຳ ຫຼື ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ຕ້ອງ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ແຟກ (ໂທ​ລະ​ເລກ) * ໂທ​ລະ​ສັບ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ການ​ຂຽນ * ອິນ​ເຕີ​ເນັດ​ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ຂໍ້​ມູນ​ສະ​ເພາະ ແລະ ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບເຂົ້າ​ເຖິງ​ຕາມ​ແຫຼ່ງ​ຂໍ້​ມູນທີ່​ເໝາະ​ສົມ * ທັກ​ສະ​ການ​ຕັ້ງຄຳ​ຖາມ​, ການ​ຟັງ ແລະ ການ​ເວົ້າ​ດ້ວຍ​ວາ​ຈານ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເພື່ອ​ການ​ເກັບ ແລະ ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນຕ່າງໆ * ​ເຄື່ອງ​ມື​ສື່​ສານ​​ຕ່າງໆໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ການ​ສື່​ສານ​ທີ່ບໍ່​ແມ່ນ​ວາ​ຈາ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ສາຍທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ຂອງ​ການ​ສື່​ສານ​ກັບ​ຫົວ​ໜ້າ ແລະ ເພື່ອນ​ຮ່ວມ​ງານ​​ຕ່າງ​ໆໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ * ​​ສະ​ຖານ​ທີ່​ກຳ​ນົດແລະຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​​ເກັບ​ມ້ຽນ​ຂໍ້​ມູນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ການ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ດຳ​ເນີນ​ໄປ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ ແລະ ​ຮັດ​ກຸມ * ໄດ້​​ຮັບ​ການເຂົ້າ​ຮ່ວມກອງ​ປະ​ຊຸມ​ທີມ​ງານທັນຕາມ​ເວ​ລາ​ທີ່​ກຳ​ນົດ * ແນວ​ຄວາມ​ຄິດ​ສ່ວນ​ຕົວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ເໜີ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ ແລະ ຄົນ​ອື່ນໆ​ໃຫ້​ການ​ຮັບ​ຟັງ​ໂດຍ​ທີ່ບໍ່​ມີ​ການ​ຂັດ​ຈັງ​ວະໃດ * ການ​ສະ​ເໜີ​ເນື້ອ​ໃນຕໍ່​ກອງ​ປະ​ຊຸມ​ແມ່ນ​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ຈຸດ​ປະ​ສົງ​ຂອງກອງ​ປະ​ຊຸມ ແລະ ໂຄງ​ຮ່າງ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ * ການ​ພົວ​ພັນ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ​ໄດ້​ດຳ​ເນີ​ນ​ໄປ​ດ້ວຍ​ມາ​ລະ​ຍາດ​ທີ່​ສຸ​ພາບ​ * ຄຳ​ຖາມ​ທີ່​ງ່າຍ​ດາຍ​ກ່ຽວ​ກັບວຽກ​ປະ​ຈຳ​ວັນ ຫຼື ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​ໄຂ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສອບ​ຖາມ ແລະ ຕອບ​ * ຜົນ​ສຳ​ເລັດ​ຂອງກອງ​ປະ​ຊຸມ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ແປ​ຄວາມ​ໝາຍ ແລະ ຈັດ​ຕັ້ງ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ຂອບ​ເຂດ​ແບບ​ຟອມ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ເງື່ອນ​ໄຂ​ຂອງ​ການ​ຈ້າງ ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ-ເກັບ​ມ້ຽນ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ ແລະ ຊັດ​ເຈນ * ຂໍ້​ມູນ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາມ​​ແບບມາ​ດ​ ຕະ​ຖານ​ ແລະ ເອ​ກະ​ສານ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກໃດ​ໜຶ່ງ * ພື້ນ​ຖານ​ເລກ​ຄະ​ນິດ​ສາດໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເພື່ອ​ການຄິດ​ໄລ່​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ວັນ * ຂໍ້​ຜິດ​ພາດ​ໃນ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຂໍ້​ມູນ​ໃສ່​ແບບ​ຟອມ ຫຼື ເອ​ກະ​ສານ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ໄດ້ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ສີ່ງ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ລາຍ​ງານ​ຫົວ​ໜ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ແນວ​ທາງ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ນັ້ນໆ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | * ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້: * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຜ່ານ​ການ​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

### 

### 20.2 ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 1 | ​ການ​ນຳ​ໃຊ້ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ທີ່​ຕ້ອງ​​ການ​ຕໍ່ການປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການ​ກຳ​ນົດ​​ສິ່ງ​ທີ່​ເປັນອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ການ​ປະ​ເມີນ​​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ການຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ແລະ ການພັດ​ທະ​ນາ​ຄວາມ​​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບ ສຸຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ (OHS). |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 38 ຊມ (ທດ: 10 ຊມ; ປບ: 28 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກຳ​ນົດ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງ​ໆ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາ​ດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ພັດ​ທະ​ນາ​ຄວາມ​​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 10 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ປອດ​ໄພທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດວຽກ​   1. ການ​ກຳ​ນົດ​ສີ່ງ​ທີ່​ເປັນ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ຫຼື ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຕາ​ມສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ 2. ການປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາ​ດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ 3. ມາດ​ຕະ​ການຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​   **ບົດ​ທີ 2:** ຫຼັກ​ການສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ   * 1. ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມຂັ້ນ​ຕອນ, ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ ແລະ ກົດ​ລະ​ບຽບ​​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ   2. ຊຸດ​​ເຄື່ອງ PPE​ ແລະ ວິ​ທີ​ການ​ນຳ​ໃຊ້ເຄື່ອງ PPE   3. ການ​ປະ​ຕິ​ບັດການ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ຕົວ​ເອງ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**   * 1. ຝຶກ​ການ​ສັງ​ເກດ ແລະ ​ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງທີ່​ອາດ​ເກີດ   2. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ຈັດ​ການ ແລະ ຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງໆ   3. ຝຶກ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ ແລະ ນຳ​ໃຊ້​ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົນ​ເອງ   4. ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ອາດໃຫ້​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ຂ້າງ ແລະ ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ ລວມ​ທັງ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ຕົນ​ເອງ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ສະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສ​ະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ * ເຄື່ອງ​ມື​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ OHS * ເຄື່ອງ PPE * ເຄື່ອງ​ມື​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ​ສຸ​ຂະ​ພາບ. |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * + ກົ​ດ​ລະ​ບຽບ​ທາງ​ດ້ານ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ , ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ສ​ະ​ຖານ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນການ​ຄວບ​ຄຸມ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ແນະ​ນຳ ແລະ ອ​ະ​ທິ​ບາຍ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ​ຕາມ​ຂະ​ບວນ​ການ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ   + ອັນ​ຕະ​ລາຍ ຫຼື ຄວາມ​ສ່ຽງ ຕາມ​ສ​ະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ຕົວ​ຊີ້​ວັດ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ຂອງ​ມັນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ເພື່ອ​ຫຼຸດ​ ຫຼື ກຳ​ຈັດຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຕໍ່​ເພື່ອນ​ຮ່ວມ​ງານ, ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ສະ​ຖານ​ແວດ​ລ້ອ​ມ​ຕາມ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ມາດ​ຕະ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​​ໃນ​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ ເປັນ​ຕົ້ນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ກໍ​ລະ​ນີທີ່​ມີ​ອຸ​ປະ​ຕິ​ເຫດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ໄຟ​ໄໝ້ ແລະ ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ​ອື່ນໆ​ໄດ້​ຖືກ​ຮັບ​ຮູ້ ແລະ ສ້າງ​ຂຶ້ນ​ຕາມ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ * ສີ່ງ​ທີ່​ເປັນ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທັງ​ໝົດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈດ​ຕັ້ງ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ຜົນ​ກະ​ທົບ​ຂອງ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ * ບັນ​ຫາ​ກ່ຽວ​ກັບ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ ແລະ ຄວາມ​ໄພ​ຈາກ​ອັນ​ຕະ​ລານ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ລາຍ​ງານຕໍ່​ບຸກ​ຄົນ​ທີ່​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ * ຂັ້ນ​ຕອນ​ດ້ານ​ສຸຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ ໃນ​ການ​ຄວບ​ຄຸມ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ຫຼື ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຢ່າງ​ສະ​ໜ່ຳ​ສະ​ເໜີ * ຂັ້ນ​ການ​ຕ່າງໆ​ໃນ​ການ​​ປະ​ຕິ​ບັດກ່ຽວ​ກັບ​ອຸ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ເຫດ​ການ​ສຸກ​ເສີນ​ອື່ນໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມຫຼັກ OHS * ເຄື່ອງ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ​ເອງ (PPE) ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ OHS ຂອງ​ການ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ຄວາມ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ຕາມ ເຫດ​ການ​​ສຸກ​ເສີນ​ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕາມ​ລະ​ບຽບ​ທີ່​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ຂຶ້ນ * ການ​ຝຶກ​ຊ້ອມ ແລະ ການ​ຝຶກ​ກ່ຽວ​ກັບກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ໃນແຕ່​ລະ​ຄັ້ງ​​ຕາມ​ແນວ​ທາງ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ່ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້​ງ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ຂຶ້ນ * ການ​ບັນ​ທຶກກ່ຽວ​ກັບ OHS ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ຄົບ​ຖ້ວນ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ດັບ​ເດດ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 2 | ການ​ບັນ​ທຶກ​ສິ່ງ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ລ້ຽງ​ສັດ​ ແລະ ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ທີ່​ຕ້ອງ​​ການ​ຕໍ່ການ​ບັນ​ທຶກ​ສິ່ງ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ລ້ຽງ​ສັດ​ ແລະ ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳ ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ການ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ, ການບຳ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງ​ໆ ແລະ ການກະ​ກຽມ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ດ້ານ​ງົບ​ປະ​ມານ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 38 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 40 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ການ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ * ບຳ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງ​ໆ * ກະ​ກຽມ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ດ້ານ​ງົບ​ປະ​ມານ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 10 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ການ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ   1. ການ​ບັນ​ທຶກ​ສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ ຫຼື ການ​ບໍ​ລິ​ການ​ຕ່າງໆ 2. ການ​ບັນ​ທຶກ​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ເປ​ເພ 3. ການ​ບັນ​ທຶກ​ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ຕ່າງໆ   **ບົດ​ທີ 2:** ບຳ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງ​ໆ   1. ການ​ອັບ​ເດດ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງ​ໆ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ 2. ການ​ຕິດ​ຕາມ ແລະ ລາຍ​ງານ​ກາ​ນຳ​ໃຊ້​ສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ​ຕ່າງ​ໆ   **ບົດ​ທີ 3:** ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ດ້ານ​ງົບ​ປະ​ມານ   1. ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕົ້ນ​ທຶກ​ການ​ຜະ​ລິດ ຫຼື ການ​ບໍ​ລິ​ການ 2. ການ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ໄດ້ ແລະ ກຳ​ໄລ​ຈາກ​ການ​ຜະ​ລິດ ຫຼື ການ​ບໍ​ລິ​ການ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**   1. ​ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ການ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ 2. ຝຶກການ​ບັນ​ທຶກ​ສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ​ ແລະ ການ​ສ້າງ​ບັນ​ຊີ​ນຳ​ເຂົ້າ​ຕ່າງໆ 3. ​ຝຶກກ​ານ​ອັບ​ເດດ ແລະ ບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ 4. ຝຶກ​ການ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ການ​ສ້າງ​ຮູບ​ແບບ​ການ​ຮ່າງ​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ເງີນ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ສະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສ​ະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ * ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ທັງ​ໝົດ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ການ​ຜະ​ລິດ​ສັດ ແລະ ການ​ໃຫ້​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ສັດ * ເຄື່ອງ PPE * ເຄື່ອງ​ມື​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອ​ງ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້. * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ສີ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ​ທັງ​ໝົດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຫຼັການ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ກອບ​ການ​ຕ່າງໆ * ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ເຄື່ອງ​ມື​ທີ່​ເປ​ເພ ຫຼື ໃຊ້​ການ​ບໍ່​ໄດ້​ຖືກ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຄູ່​ມື​ການ​ໃຊ້​ງານ * ສີ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ທັງ​ໝົດ​ໄດ້​ຮັບ​ກວດ​ກາ​ຕາມ​ມາດ​ຕະ​ຖານຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ກອນ​ການ * ​​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ສຳ​ລັບ​ການ​ຜະ​ລິດ ຫຼື ການ​ບໍ​ລິ​ການ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ອັບ​ເດດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ກອນ​ການ * ສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ​ທັງ​ໝົດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ການ​ນຳ​ໃຊ້, ຕາມ​ລາຍ​ການ​ທີ່​ໄດ້​ບັນ​ທຶກ​ໄວ້ * ​ຕົ້ນ​ທຶນ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ ຫຼື ການ​ບໍ​ລິ​ການ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ກອບ​ການ * ລາຍ​ຮັບ ແລະ ກຳ​ໄລ​ຈາກ​ການ​ຜະ​ລິດ ຫຼື ການ​ບໍ​ລິ​ການ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕາມ​ຫຼັການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ ຫຼື ຄ​ລີ​ນິກ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 3 | ການຮັບຕອນບໍ​ລິ​ການ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາ​ທັກ​ສະ ແລະ ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່ກ​ານ​ຮັບ​ຕອນບໍ​ລິ​ສັດ ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນ​ການ​ຮັບ​ຕອນ​​ບໍ​ລິ​ກາກນ​ທີ່​ສົມ​ບູນ​ແບບ, ​ບໍ​າ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ​ສີ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ຫ້ອງ​ການ, ສະ​ໜອງ​ການ​ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ຂັ້ນ​ພື້ນ​ຖານ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ ແລະ ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ. ​ |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 28 ຊ​ມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 20 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ຮັບ​ຕອນ​ບໍ​ລິ​ການ​ທີ່​ສົມ​ບູນ​ແບບ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ສີ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ພາຍ​ໃນ​ຫ້ອງ​ການ * ຕອບ​ສະ​ໜອງການ​​ເບິ່ງແຍງ ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ຂັ້ນ​ພື້ນ​ຖານ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ * ຈົດ​ບັນ​ທຶກ​ສີ່ງ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ການຮັບ​ຕອນ​ບໍ​ລິ​ການ​ລູກ​ຄ້າ​ທີ່​ນຳສັດ​ມາ​ປິ່ນ​ປົວ   1. ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຕ່າງໆ​ໃຫ້​ແກ່​ລູກ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ 2. ການ​ສ້າງ​ຕາ​ຕະ​ລາງ​ນັດ​ໝາຍ​ລູກ​ຄ້າ 3. ການ​ຈົດ​ບັນ​ຂໍ້​ມູນ ແລະ ລາຍ​ລະ​ອຽດ​ຂອງ​ລູກ​ຄ້າ 4. ການ​ຕິດ​ຕໍໍ່​ລູກ​ຄ້າ​ເມື່ອ​ເຖິງ​ເວ​ລາ​ນັດ​ໝາຍ   **ບົດ​ທີ 2:** ການ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ຂັ້ນ​ພືນ​ຖານ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​   1. ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ວັນ​ 2. ການ​ຈັບ ແລະ ບັງ​ຄັບ​​ເພື່ອ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ງານ​ຕ່າງ​ໆ 3. ການ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ລູກ​ຄ້າ​ທີ່​ນຳ​ສັດ​ມາ​ປິ່ນ​ປົວ ຫຼື ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ໄປ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ 4. ການ​ສັງ​ເກດສັນຍານ ແລະ ​ເອົາອາ​ການ​ຊີ​ວິດ​ທີ່​ຜິດ​ປົກ​ກະ​ຕິ​ຂອງ​ສັດ 5. ການ​ພົວ​ພັນ​ກັບ​ພະ​ນັກ​ງານ, ​ລູກຄ້າ ແລະ ການປະ​ຕິ​ບັດຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຢ່າງ​ເຂັ້ມ​ງວດ   **ບົດ​ທີ 3:** ການ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ລະ​ອຽດ​ຕ່າງໆ  1. ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ​ສີ່ງ​ຕ່າງ​ໆ​ໃຫ້ຖືກ​ຕ້ອງ​  2. ການ​ເກັບ​ຮັກ​ສາ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ພາຍ​ໃນ​ຫ້ອງ​ການ  **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**   1. ຝຶກ​ການ​ຮັບ​ຕອນ​ບໍ​ລິ​ການ​ລູກ​ຄ້າ​ແບບ​ຄົບ​ວົງ​ຈອນ 2. ການ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເອົາ​ຂໍ້​ມູນ​ລະ​ອຽດ​ຂອງ​ລູກ​ຄ້າ​ທີ່​ນຳ​ສັດ​ມາ​ປິ່ນ​ປົວ ພ້ອມ​ທັງ​ເກັບ​ບັນ​ທຶກ​ຂໍ້​ມູນ 3. ປຶກວິ​ທີ​ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ ຫຼື ເບິ່ງ​ສັດ​ໃນ​ຂັ້ນ​ຕອນ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້:   * ເບີ​ຫູ ແລະ ປອກ​ຂາ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຈິງ ຫຼື ຈຳ​ລອງຂຶ້ນ * ​ຫ້ອງ​ການ ແລະ ເຄື່ອງ​ຮັບ​ໃຊ້​ພາຍ​ໃນ​ຫ້ອງ​ການ * ຕົວ​ຢ່າງ​ປື້ມ​ບັນ​ປະ​ຈຳ​ວັນ​ສຳ​ລັບ​ຟາ​ມ​ສັດ ແລະ ຄລີ​ນິກ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ * ສີ່ງ​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງໆ​ສຳ​ລັບ​ການ​ຮັບ​ຕອນ​ບໍ​ລິ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ສີ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃນ​ການ​ບໍ​ລິ​ການ ແລະ ​ຂໍ້​ມູນ​ຄ່າ​ທຳ​ນຽມຕ່າງ​ໆ​ໄດ້​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ກັບ​ລູກ​ຄ້າ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ການ​ນັດ​ໝາຍ ຫຼື ການ​ຈອງ​ຂອງ​ລູກ​ຄ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ຈຸ​ໃນ​ຕາ​ຕະ​ລາງ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຢືນຢັນ​ຕາມ​ຊະ​ນິດ, ແນວ​ພັນ ແລະ ເຄື່ອງ​ໝາຍ​ທີ່​ຖາ​ວອນ​ຂອງ​ສັດ * ການ​ບັນ​ທຶກ​ຂໍ້​ມູນລູກ​ຄ້າ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສ້າງ​ຂຶ້ນ ຫຼື ໄດ້​ດັບ​ເດດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ບໍ​ລິ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ * ລາຍ​ລະ​ອຽດ​ຂອງ​ການ​ນັດ​ໝາຍ ແລະ ຂໍ້​ມູນ​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ​ລູກ​ຄ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ລວບ​ລວມ ແລະ ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ແກ່​ພະ​ນັກ​ງານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງເພື່ອ​ເປັນ​ຂໍ້​ມູນ​ອ້າງ​ອີງ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ລູກ​ຄ້າ​ທີ່​ຂາດ​ການ​ຕິດ​ຕໍ່ ແລະ ການ​ລໍ​ລູກ​ຄ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ ແລະ ​ແຈ້ງ​ໃຫ້​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ ຫຼື ຄວາມ​ຫຼ້າ​ຂອງ​ການ​ນັດ​ໝາຍ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ຮັບ​ຕອນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ໃນ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ, ເບິ່ງ​ຄວາມ​ຮຽບ​ຮ້ອຍ ແລະ ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ຕະ​ຫຼອດ​ເວາ​ລາ * ການ​ສື່​ສານ​ທາງ​ໂທ​ລະ​ສັບ ແລະ ອີ​ເມວ​ລໄດ້​ຮັບ​ການ​ດຳ​ເນີນ ແລະ ຕອບ​ຮັບ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ * ຂໍ້​ມູນ ແລະ ລະ​ບົບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ນັບ​ການ​ບຳ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ​ເພື່ອ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ ແລະ ຖືກ​ຕ້ອງ * ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ຮັບ​ໃຊ້​ຫ້ອງ​ການ​ໄດ້​ຖືກ​ນຳ​ໃຊ້​ເພື່ອ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ປະ​ຈຳ​ວັນ ລວມ​ທັງ​ຄອມ​ພີວ​ເຕີ ແລະ ໂປ​ຣ​ແກ​ຣມ​ຕ່າງໆ * ວຽກ​ປະ​ຈຳ​ຕ່າງໆ ເພື່ອ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ສັດ​ໃນ​ໄລ​ຍະ​ການ​ນັດ​ໝາຍ ຫຼື ການ​ຈອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັບ ແລະ ບັງ​ຂັບ​ຕາມ​ຢ່າງ​ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ຄວາມ​ມີ​ມະ​ນຸດ​ສະ​ທຳ​ຄື​ກັນ​ກັບ​ຄົນ * ການ​ຊ່​ວຍ​ເຫຼືອ​ລູກ​ຄ້າ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ​ເປັນ​ລາຍ​ລັກ​ອັກ​ສອນ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ່​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ * ຈຳ​ນວນ​ເຄື່ອງ​ສະ​ຕ໋ອກ​ໃນ​ສາງໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ ແລະ ສັງຊື່​ຕາມ​ຄຳ​ເຫັນ​ດີ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ໃນ​ການ​ຕິດ​ຕາມ ລູກ​ຄ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ກຳ​ນົດ ແລະ ມີ​ເອ​ກະ​ສານ​ກຳ​ກັບເປັນ​ຢ່າງ​ດີ * ​ຂໍ້​ມູນ​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ​ລູກ​ຄ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອັບ​ເດດ ແລະ ເກັບ​ໄວ້​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

### 

### 20.3 ໂມ​ດູນ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ​ຫຼັກ

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 1 | ​ການນຳ​ໃຊ້ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນ​ນີ້ນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕົວ​ຢ່າງ ຫຼື ການ​ນຳ​ສົ່ງ​ຕົວ​ຢ່າງ, ການ​ອະ​ເຊື້ອ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ ແລະ ການ​ບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ເພື່ອ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ຕິດ​ເຊື້ອ ແລະ ການ​ເຈືອ​ປົນ​ຕ່າງໆ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 48 ຊມ (​ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 40 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກະ​ກຽມຄວາມ​ພ້ອມ​ສຳ​ລັບ ການ​ຊຸ່ມ​ຕົວ​ຢ່າງ ຫຼື ການຂ້າ​ເຊື້ອ * ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​​ອະ​ເຊື້ອ * ການ​ບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ເພື່ອ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ຕິດ​ເຊື້ອ ແລະ ການ​ເຈືອ​ປົນ​ຕ່າງໆ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​​ກ່ອນ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ   1. ຂັ້ນ​ຕອນ​ຕ່າງໆ​​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອທີ່ຫ້ອງ​ທົດ​ລອງ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ 2. ຂັ້ນ​ຕອນການ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ປົນ​ເປື້ອນ​ຕ່າງໆ​ 3. ​ການກະ​ກຽມຄວາມ​ພ້ອມ​ສຳ​ລັບ​ໃນການຂ້າ​ເຊື້ອຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ 4. ຫຼັກ​ການ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ຕິດ​ເຊື້ອ​ທີ່​ພົວ​ພັນ​ກັບ​ອາ​ຊີບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ   **ບົດ​ທີ 2:** ຂັ້ນ​ຕອນ​ການອະ​ເຊື້ອ​ທີ່ຖືກ​ຕ້ອງ​   * 1. ການອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ​ການ​​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດເຄື່ອງມື, ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ   2. ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ​ອຸ​ປະ​ກອນ, ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ພາຍຫຼັງ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**   1. ຝຶກ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກ່ອນ​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ 2. ຝຶກ​ຂັ້ນ ແລະ ການ​ອະ​ເຊື້ອ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ​ການ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ (ຢາງ ຫຼື ຖັງ​ສະ​ແຕນ​ເລດ​ທີ່ມີ​ຝາ (​ລີ້ນ)​ອັດ) * ກະ​ຖັງສູ້​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄປ​ທຳ​ລາຍ ແບບ​ມີ​ຝາ​ປິດ * ຖົງ​ຢາ​ໄວ້​ໃສ່​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ມາ​ກັບ​ສິ່ງ​ທີ່​ມີ​ຊີ​ວິດ * ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄວ້​ໃສ່​ວັດ​ຖຸ​ທີ່​ມີ​ຄົມ * ຖົ່ງ​ມື້​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ. * ຕູ້​ຂ້າ​ເຊື້ອ * ແວ່ນ​ຕາ​ປ້ອງ​ກັນ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ຊຸດ​ຍາວກັນ​ເປື້ອນ * ນ້ຳ​ຢາ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ນ້ຳ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ຕ່າງໆ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ດຳ​ເນີນ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ຂ້າເຊື້ອຕ່າງ​ໆ. |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ​ການ​ເກັບ​ຕົວ​ຢ່າງ​ເພື່ອ​ນຳ​ໃຊ້​ຂ້າ​ເຊື້ອນັ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ແຜນ​ທີ່​ວາງ​ໄວ້ * ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ​ເອງ​(PPE) ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ ແລະ ​ເພື່ອ​ເຮັດໃຫ້ການນຳ​ສົ່ງ​ຕົວ​ຢ່າງ​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ສົ່ງໄປ​ຂ້າ​ເຊື້ອນັ້ນ​ເປັນ​ໄປ​ຢ່າງ​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ. * ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງນັ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ຮັບ​ໃຊ້​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ແຈງ​ຄວາມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ເພື່ອ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ໃຫ້​ມີ​ການ​ເຈື່ອ​ປົນ​ໃນ​ລະ​ຫວ່າງ​ການ​ໃຊ້​ງານນັ້ນ​ໜ້ອຍ​ທີ່​ສຸດ * ຖັງ​ບັນ​ຈຸທີ່​ອະ​ເຊື້ອ​​ແລ້ວນັ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ສະ​ຫຼາກບອກ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ​ເພື່ອ​ການ​ຈຳ​ແນກ​​ທີ່​ຈະ​ແຈ້ງ * ​ລາຍ​ລະ​ອຽດ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຕາ​ຕະ​ລາງ ຫຼື ຖານ​ຂໍ້​ມູນ ທີ່​ມີ * ເຕັກ​ນິກ​​ທີ່​ເໝາະ​ສົມສຳ​ລັບ​ການ​ຂ້າ​​ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ​ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ ແລະ ເໝາະ​ສົມ​ກັບ​ຕົວ​ຢ່າງ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ອະ​ເຊື້ອ * ​ເຕັກ​ນິກການຂ້າ​ເຊື້ອ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ ແລະມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ * ສີ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ສາ​ມາດ​ທຳ​ລາຍ​ໄດ້ ແລະ ນຳ​ມາ​ໃຊ້​​ຄືນໄດ້ນັ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ຈຸ​ໄວ້ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່ ຫຼື ໄວ້​ໃນ​ພາ​ສະ​ນະ​ບັນ​ຈຸ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຮັບ​ໃຊ້​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຂ້າ​ເຊື້ອ​ຢ່າງ​ດີ​ພາຍ​ຫຼັງ​ນຳ​ໃຊ້​ແລ້ວ * ສີ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທັງ​ໝົດ​ທີ່​ສາ​ມາດ​ຈັດ​ການ​ໄດ້ ຫຼື ສາ​ມາດ​ນຳ​ຄືນ​ມາ​ໃຊ້​ໃໝ່​ໄດ້​ນັ້ນ​ໄດ້​ຖືກ​ນຳ​ໄປ​ໄວ້​ໃນ​ພື້ນ​ທີ່ໆ​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ເພື່ອ​ລໍ່​ຖ້າ​ຮັບ​ການ​ອະ​ເຊື້ອ, ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ອາ​ນາ​ໄມ ຫຼື ລໍ່​ຖ້າການ​ທຳ​ລາຍ​ຖີ້ມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 2 | ການປ້ອງ​ກັນ ແລະ ຄວບ​ຄຸ້ມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາຄວາມ​ຮູ້, ​ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນຕໍ່​ການ​ສາ​ທິດ​ຄວາມ​ຮູ້​ໃນ​ການ​ປ້ອງ​ກັ​ນ ແລະ ຄວບ​ຄຸມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນການ​ສາ​ທິດ​ຄວາມ​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບ​ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດຂອງ​ພະ​ຍາດ, ອາ​ການ​ ແລະ ວິ​ທີ​ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ; ການ​ວິ​ທີ​ການ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ລະ​ບາດ​ຂອງ​ພະ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ລ້ຽງ​ສັດ​ຕ່າງໆ; ແລະ ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ຕໍ່​ຄຳ​ຮ້ອງ​ຂໍ​ຕ່າງໆ​​ເພື່ອ​ຈັດ​ການກ່ຽວ​ກັບ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 48 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 40 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ສາ​ທິດ​ຄວາມ​ຮູ້​​ກ່ຽວ​ກັບ​ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດຂອງ​ພະ​ຍາດ, ອາ​ການ​ ແລະ​ການ​ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ * ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ລະ​ບາດ​ຂອງ​ພະ​ຕິດ​ຕໍ່​​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ * ຈັດ​ການຄວບ​ຄຸມ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນຕາມ​ຄຳ​ຮ້ອງ​ຂໍ​ຕ່າງໆ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດ​ຂອງ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ   1. ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດ​ຂອງ​ເຊື້ອ​ໄວ​ຣັດ​ສ, ແບກ​ເຕີ​ເລຍ ແລະ ເຊື້ອ​ລາ 2. ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດ​ຂອງ​ໂປ​ຣ​ໂຕ​ຣ​ຊົວ ແລະ ພະ​ຍາດ​ກາ​ຝາກ 3. ການ​ຈຳ​ແນກ​ລັກ​ສະ​ນະ​ຂອງ​ພະ​ຍາດ​ທີ່​ສາ​ມາດ​ຕິດ​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ​ໄດ້   **ບົດ​ທີ 2:** ວິ​ທີ​ການ​ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ   1. ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງໆ​ຂອງ​ການ​ຕິດ​ເຊື້ອ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ 2. ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວບ​ຄຸມ ແລະ ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ລະ​ບາດ​ຂອງ​ພະ​ຍາດ​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 48 ຊມ**  1. ຝຶກການ​ຈຳ​ແນກ​ວົງ​ຈອນ​ຊີ​ວິດຂອງ​ພະ​ຍາດ, ອາ​ການ​ ແລະ ວິ​ທີ​ການ​ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ  2. ຝຶກ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການປ້ອງ​ກັນ​ການ​ລະ​ບາດ​ຂອງ​ພະ​ຕິດ​ຕໍ່​​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນຢູ່ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ລ້ຽງ​ສັດ​ຕ່າງ​ໆ  3. ຝຶກ​ການ​ໃຫ້​ຄຳ​ແນະ​ນຳ ແລະ ຈັດ​ການ​ກັບ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງໆ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ​ກັບ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ:   * ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ (ຢາງ ຫຼື ຖັງ​ສະ​ແຕນ​ເລດ​ທີ່ມີ​ຝາ (​ລີ້ນ)​ອັດ) * ກະ​ຖັງສູ້​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄປ​ທຳ​ລາຍ ແບບ​ມີ​ຝາ​ປິດ * ຖົງ​ຢາ​ໄວ້​ໃສ່​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ມາ​ກັບ​ສິ່ງ​ທີ່​ມີ​ຊີ​ວິດ * ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄວ້​ໃສ່​ວັດ​ຖຸ​ທີ່​ມີ​ຄົມ * ຖົ່ງ​ມື້​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ຕູ້​ຂ້າ​ເຊື້ອ * ແວ່ນ​ຕາ​ນິ​ລະ​ໄພ * ຊຸດ​ຍາວ * ນ້ຳ​ຢາ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ນ້ຳ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ຕ່າງໆ * ຖົວ​ມື​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ແວ່ນ​ຕາ​ນິ​ລະ​ໄພ * ໜ້າ​ກາກ * ຊຸດ​ຄຸມ * ຊຸດ​ກັນ​ເປື້ອນ * ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ທີ່​ທີ່​ມີ​ທໍ່​ຫາຍ​ໃຈ * ປື້ມ​ພະ​ຍາດ ແລະ ປົດ​ສ​ະ​ເຕີ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ​ກ່ຽວ​ກັບ​ພະ​ຍາດ​ສັດ ລວມ​ທັງ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ * ເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ອື່ນໆ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ການ​ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ​​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ຂອງພະ​ຍາດ​ທີ່​ເກີດ​ຈາກ​ເຊື້ອ​ໄວ​ຣັດ, ແບກ​ເຕີ​ເລຍ ແລະ ​ພະ​ຍາດ​ທີ່​ເກີດ​ຈາກເຊື້ອ​ຣາ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈຳ​ແນກ ແລະ ອະ​ທິ​ບາຍ​ຕາມ​ສາ​ເຫດ​, ການ​ຕິດ​ຕໍ່ ແລະ ການ​ຄວບ​ຄຸມ * ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ຂອງພະ​ຍາດ​ທີ່​ເກີດ​ຈາກໂປ​ຣ​ໂຕ​ຊົວ ແລະ ພະ​ຍາດ​ກາ​ຝາກໄດ້​ຮັບ​ການ ​ຈຳ​ແນກ ແລະ ອະ​ທິ​ບາຍ​ຕາມ​ສາ​ເຫດ​, ການ​ຕິດ​ຕໍ່ ແລະ ການ​ຄວບ​ຄຸມ * ອາ​ການ​ຂອງ​ພະ​ຍາດ​ທີ່​ມີ​ສາ​ເຫດ​ມາ​ຈາກພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ​ໄດ້​ຖືກ​ກຳ​ນົດ * ມາ​ດ​ຕະ​ການ​ຄວບ​ຄຸມ​ເພື່ອ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ລະ​ບາດ​ຂອງ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ ໂດຍ​ຜ່ານ​​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ຕາມ​ກົດ​ລະ​ບຽບ ແລະ ​ມາດ​ຕະ​ຖານ​ຕ່າງໆ * ການ​ສອບ​ຖາມ​ຂໍ້​ມູນ​ທົ່ວ​ໄປ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ ເພື່ອ​ພິ​ຈາ​ລະ​ນາໃນ​ການກຳ​ນົດ​ບຸກ​ຄົນ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ທີ່​ສຸດ​ໃນ​ຈັດ​ການ​ກັບ​ບັນ​ຫາ * ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ກ່ຽວ​ກັບ​ພະ​ຍາດ​ຕິດ​ຕໍ່​ຈາກ​ສັດ​ສູ່​ຄົນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ ແລະ ຖືກ​ຕ້ອງຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 3 | ການຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ໄດ້​ກວມ​ເອົາ​ທັກ​ສະ ແລະ ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ສັດ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນ​ການຄົ້ນ​ຫ​າ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຕ່າງໆ​ ແລະ ຄຳ​ສັບ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ​ພື້ນ​ຖານທີ່​ນຳ​ໃຊພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໃຫ້​ແກ່​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການຊ່ວຍ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ ແລະ ການລາຍ​ງານ​ພື້ນ​ຖານ​ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ສັດ ແລະ ສະ​ພາບ​ການ​ຂອງ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 56 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 48 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ຄົ້ນ​ຫ​າ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຕ່າງໆ​ ແລະ ຄຳ​ສັບ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ​ພື້ນ​ຖານທີ່​ນຳ​ໃຊ້ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໃຫ້​ແກ່​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ຊ່ວຍ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ * ລາຍ​ງານ​ພື້ນ​ຖານ​ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ສັດ ແລະ ສະ​ພາບ​ການ​ຂອງ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ພື້ນ​ຖານ​ໃນ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ   * 1. ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ປະ​ຈຳ​ວັນ ແລະ ລາຍ​ງານ​ກິດ​ຈະ​ກຳ ແລະ ສິ່ງ​ພົບ​ເຫັນ​ຕ່າງໆ​ໃຫ້ ທັນ​ເວ​ລາ   2. ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ສັດ​ຢູ່ ແລະ ຕົວ​ສັດ   3. ການສັງ​ເກດ​ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ພື້ນ​ຖານ ແລະ ສະ​ພາບ​ການ​ດ້ານ​ສຸຂະ​ພາບ​ຂອງ​ສັດ   **ບົດ​ທີ 2:** ການ​ກະ​ກຽມ ແລະ ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​   1. ພື້ນ​ຖານ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ສັດ​ຕ້ອງ​ການ 2. ການ​ກະ​ກຽມ​ອາ​ຫານ​ສັດໃຫ້​ໄດ້​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ຮ່າງ​ກາຍ​ສັດ 3. ​ການ​ກະ​ກຽມ​ເຄື່ອງ​ມື​ໃນ​ການ​ກະ​ກຽມ​ອາ​ຫານ​ສັດ 4. ການ​ກວດ​ຄຸນ​ນະ​ພາບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ດ້ວຍ​ວິ​ທີ​ການ​ສັງ​ເກດ​ທາງ​ກາຍ​ຍະ​ພາບ 5. ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ​ (ສັດ​ປົກ​ກະ​ຕິ, ສັດ​ເຈັບ​ເປັນ, ອື່ນໆ)   **ບົດ​ທີ 3:** ຫຼັກ​ການ​ສຸຂະ​ພິ​ບານ​ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງສັດ   1. ຫຼັກ​ການ​ສຸຂະ​ພິ​ບານສັດ 2. ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 48 ຊມ**   1. ຝຶກການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ປະ​ຈຳ​ວັນໃນ​ການ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ 2. ຝຶກ​ການ​ເຮັດ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໃຫ້​ສະ​ຖານ​ທີ່​ສັດ​ຢູ່ ແລະ ຕົວ​ສັດຢ່າງ​ຄົບ​ຊຸດ 3. ​ຝຶດ​ການ​ສັງ​ເກດ ແລະ ຈຳ​ແນກ​ພືດ​ຕິ​ກຳ​ສັດ 4. ຝຶກ​ການ​ຄິດ​ໄລ່​ພື້ນ​ຖານ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ອາ​ຫານ​ຂອງ​ສັດ 5. ຝຶກ​ການກວດ​ກາ​ຄຸ​ນ​ນະ​ພາບ​ຂອງ​ອາ​ຫານ​ດ້ວຍ​ການ​ສັງ​ເກດ, ການ​ສຳ​ພັດ, ອື່ນໆ 6. ຝຶກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພິ​ບານ​ສັດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * + ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ (ຢາງ ຫຼື ຖັງ​ສະ​ແຕນ​ເລດ​ທີ່ມີ​ຝາ (​ລີ້ນ)​ອັດ)   + ກະ​ຖັງສູ້​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄປ​ທຳ​ລາຍ ແບບ​ມີ​ຝາ​ປິດ   + ຖົງ​ຢາ​ໄວ້​ໃສ່​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ມາ​ກັບ​ສິ່ງ​ທີ່​ມີ​ຊີ​ວິດ   + ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄວ້​ໃສ່​ວັດ​ຖຸ​ທີ່​ມີ​ຄົມ   + ຖົ່ງ​ມື້​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ   + ແວ່ນ​ຕາ​ປ້ອງ​ກັນ​ປະ​ເ​ພດ​ຕ່າງໆ   + ຊຸດ​ຍາວກັນ​ເປື້ອນ   + ນ້ຳ​ຢາ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ນ້ຳ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ຕ່າງໆ   + ເຄື່ອງ​ຫູ​ຟັງ   + ​ບາ​ຫຼອດວັດ​ແທກ​ອຸນ​ຫະ​ພຸມ   + ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ສຳ​ລັບ​ການ​ຊ່ວຍ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ລ້ຽງ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ຄຳ​ສັບ​ສ​ະ​ເພາະ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ໃນ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອະ​ທິ​ບາຍ ແລະ ກິດ​​ຈະກຳ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ຈະ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ * ການປະ​ຕິ​ບັດໜ້າ​ວຽກ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ເປັນ​ສິ່ງ​ທີ່​ມີ​ຄວາມ​ເຊື່ອມ​ໂຍງ​ກັນ​ກັບ​ຄວາມ​ເປັນ​ຢູ່​ທີ່​ດີ ແລະ ສຸຂະ​ພາບ​ທົ່ວ​ໄປ​ຂອງ​ສັດ * ຄວາມ​ສ່ຽ​ງທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ກັບ​​ສຸຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ເວ​ລາ​ເຮັດ​ວຽກ​ກ່ຽວ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ລາຍ​ງານຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ຂໍ້​ມູນ​ປະ​ຈຳ​ວັນ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຢັ້ງ​ຢືນ​ຈາກ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ພື້ນ, ຕັ່ງ ແລະ ພື້ນ​ທີ່​ຮາບ​ພຽງ​ອື່ນໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ຟາມ ຫຼື ຄລີ​ນິກ​ປົ່ວ​ສັດ * ພື້ນ​ທີ່​ຄອກ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຟາມ ຫຼື ຄລີ​ນິກ * ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ ແລະ ດິນ​ທີ່​ຕົກ​ເຮ່ຍ​ຢູ່​ຕາມ​ພື້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ຈັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຟາມ ຫຼື ຄລີ​ນິກປົວ​ສັດ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ຈັດ​ລຽງ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ແຕ່​ລະ​ປະ​ເພດ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ເຄື່ອງ​ມື​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ກະ​ກຽມ​ອາ​ຫານ ແລະ ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຄວາມ​ພ້ອມ * ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ເຄື່ອງ​ມື​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ​ເປັນ​ຢ່າງ​ດີ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ຫຼັກ​ຂອງ​ຟາມ ຫຼື ຄລີ​ນິກ​ປົ່ວ​ສັດ. * ລັກ​ສະ​ນະ​ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ຂອງ​ສັດ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ * ສັນ​ຍາ​ລັກ​ຂອງ​ຄວາມ​ແຂງ​ແຮງ, ບໍ່​ສະ​ບາຍ ຫຼື ຄວາມ​ກົດ​ດັນ​ຂອງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈຳ​ແນກ, ພຶດ​ຕິ​ກຳ ແລະ ສະ​ຖາ​ນະ​ພາບ​ສຸຂະ​ພາບ​ຂອງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ລາຍ​ງານ​ໃຫ້​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ​ຮັບ​ຮູ້ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 4 | ການ​ຮັກສຸຂະ​ພາບ​ສັດ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ປະ​ກອບ​ດ້ວຍ​​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ ໂດ​ຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນ​ການ​ຊ່ວຍ​ຈັບ​ສັດ, ການ​ປະ​ເມີນ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ ແລະ ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ​ທີ່​ເຈັບ​ເປັນ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 58 ຊມ (ທດ: 10 ຊມ; ປບ: 48 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ຊ່ວຍ​ຈັບ​ສັດຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຫຼັການ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ * ປະ​ເມີນ​ສຸ​ຂ​ະ​ພາບ​ສັດ​ໄດ້​ຢ່າງ​​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ປິ່ນ​ປົວ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ໄດ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ການ​ຈັບ​ສັດ-ເຄື່ອນ​ຍ້າຍ ແລະ ບັງ​ຄັບ​ສັດ   1. ການ​ສັງ​ເກດ​ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ຂອ​ງ​ສັດທີ່​ສ​ະ​ແດງ​ອອກ 2. ກຳ​ນົດ​ບັນ​​ຫາທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ 3. ​ກຳ​ນົດ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ເຂົ້າ​​ຫາ​ສັດ 4. ການ​ຈັບ ແລະ ບັງ​ຄັບ​ສັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ   **ບົດ​ທີ 2:** ການ​ປະ​ເມີນ​ສຸກ​ຂະ​ພ​າບ​ສັດ​ກ່ອນ​ການ​ປິນ​ປົວ   1. ການ​ເອົາອາ​ການ​ຊີ​ວິດ ​ແລະ ປະ​ເມີນ​ສຸຂະ​ພາບ​ພາຍນອກ​ຂອງ​ສັດ 2. ​ການກວດ​ກາ​ອື່ນໆ​ກ່ອນ​ດຳ​ເນີນ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ   **ບົດ​ທີ 3:** ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ   1. ການ​ກະ​ກຽມ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ສຳ​ລັບ​ການ​ຮັກ​ສາ-​ປິ່ນ​ປົວ​​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ 2. ການ​ເອົາ​ປະ​ຫວັດ​ສັດ​ກ່ອນ​ການ​ຮັກ​ສາ-ປິ່ນ​ປົວ 3. ການ​​ປິ່ນ​ປົວສຸ​ຂະ​ພາບ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ 4. ການ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ການຮັກ​ຄວາ​ມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 48 ຊມ**   1. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ຈັບ ແລະ ບັງ​ຂັບ​ສັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ 2. ຝຶກ​ການ​ສັງ​ເກດ​ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ສັດ 3. ຝຶກ​ການ​ຈຳ​ແນກ​ບັນ​ຫາ ຫຼື ອຸ​ປະ​ຕິ​ເຫດ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ 4. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ເຂົ້າ​ຫາ​ສັດ 5. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ເອົາ​ອາ​ການ​ຊີ​ວິດ​ຂອງ​ສັດ 6. ຝຶກ​ການ​ປະ​ເມີນ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ຂອງ​ສັດ 7. ຝຶກ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ​ຢ່າງ​ມື​ອາ​ຊີບ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ (ຢາງ ຫຼື ຖັງ​ສະ​ແຕນ​ເລດ​ທີ່ມີ​ຝາ (​ລີ້ນ)​ອັດ) * ກະ​ຖັງສູ້​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄປ​ທຳ​ລາຍ ແບບ​ມີ​ຝາ​ປິດ * ຖົງ​ຢາງ​ໄວ້​ໃສ່​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ມາ​ກັບ​ສິ່ງ​ທີ່​ມີ​ຊີ​ວິດ * ກະ​ຖັງ​ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ເພື່ອ​ເອົາ​ໄວ້​ໃສ່​ວັດ​ຖຸ​ທີ່​ມີ​ຄົມ * ຖົ່ງ​ມື້​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ແວ່ນ​ຕາ​ປ້ອງ​ກັນ​ປະ​ເດ​ພ​ຕ່າງໆ * ຊຸດ​ຍາວກັນ​ເປື້ອນ * ນ້ຳ​ຢາ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ນ້ຳ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ຕ່າງໆ * ຄີມ​ໜີບ ແລະ ມີດ​ຕັດ * ຊີງ​ຊັງ​ນ້ຳ​ໜັກ * ແຊມ​ພູ ແລະ ນ້ຳ​ຢາ​ຮັກ​ສາ​ພະ​ຍາດຜີວ​ໜັງ * ບາ​ຫຼອດວັດ​ແທກ​ອຸນ​ຫະ​ພຸມ ແລະ ເຄື່ອງ​ຫູ​ຟັງ * ວັກ​ຊີນ, ສະ​ແລ່ງ ແລະ ເຂັ້ມສີດ​ຢາ * ນ້ຳ​ຢາ​ລ້າງ​ບາດ, ຜ້າ​ພັນ​ບາດ ແລະ ຢາ​ໃສ່​ບາດ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນອື່ນໆ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລສັດ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ພືດ​ຕິ​ກຳ​ຂອງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສັງ​ເກດ ແລະ ບັນ​ທຶກ​ເພື່ອ​ເປັນ​ການ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ຈັບ​ສັດ * ​ທີ​ການ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້ໃນ​ການ​ຈັບ​ເພື່ອ​ປິ່ນ​ປົວ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເຫັນ​ດີຈາກ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ​ບົດ​ບາດ ແລະ ໜ້າ​ທີ່​ຂອງ​ແຕ່​ລະ​ຄົນ​ໃນ​​ຂະ​ບວນການ​ຈັບ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ ແລະ ສອດ​ຄ່ອງ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ ຫຼື ຟາມ​ລ້ຽງ​ສັດ * ການ​ຢືນຢນ​ສັດ ທີ່​ຈະ​ເຮັດ​ການປີ່ນ​ປົວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເຫັນ​ດີ​ຈາກ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ສັດ​ໄດ້​ຖືກບັງ​ຄັບ ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ລັກ​ສະ​ນະ​ພາຍນອກ​ທີ່​ສະ​ແດງ​ອອກ ແລະ ອາ​ການ​ຊີ​ວິດ​ ຂອງ​ສຸ​ຂະ​ພາບສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການກວດ​ກາ​​ພາຍ​ໃຕ້​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​​ໃນ​ການກວດ​ກາ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ທົ່ວ​ໄປ, ຄວາມ​ເປັນ​ຢູ່ ແລະລາຍ​ງານ​ສິ່ງ​ທີ່​ພົບ​ເຫັນ​ຕ່າງ​ໆ​ໃຫ້​ຫົວ​ຮັບ​ຮູ້ * ການ​ສັງ​ເກດ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ​ໄດ້​ສັ​ເກດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ຂອງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ສິ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້​ຕ່າງໆ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ຂໍ້​ແນະ​ນຳ * ປະ​ຫວັດ​ໃນ​ ການ​ຮັກ​ສາ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ທົ່ວ​ໄປ ຂອງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ * ​ຄວາມຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ເພື່ອ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ * ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ເປັນ​ລາຍ​ລັກ​ອັກ​ສອນ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ ຫຼື ຟາມ​ລ້ຽງ​ສັດ * ກິດ​ຈະ​ກຳຕ່າງໆພາຍ​ຫຼັງການ​ປິ່ນ​ປົວ ໄດ້​ຖືກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ສົມ​ບູນ​ແບບ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 5 | ​ ການພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ສຳ​ລັບ​ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ​ແລ້ວ ໂດ​ຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນ​ການຮັກ​ສາ​ລະ​ດັບ​ຂອງ​ແຫຼວ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ, ການ​ຮັກ​ສາ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ, ການ​ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ປາກ​ບາດ ຫຼື ຮອຍ​ປາກ​ບາດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ ແລະ ການ​ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ​ແລ້ວ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 56 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 48 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ​ຮັກ​ສາ​ລະ​ດັບ​ຂອງ​ແຫຼວ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ * ຮັກ​ສາ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ * ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ບາດ​ແຜ ຫຼື ຮອຍ​ປາກ​ບາດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ * ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ການຮັກ​ສາ​ລະ​ດັບ​ຂອງ​ແຫຼວ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ   1. ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ເຂັ້ມ ແລະ ສາຍ​ເຊ​ລອມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ 2. ການ​ລະ​ບາບ​ຂອງ​ແຫຼວ​ອອກ​ຈາກ​ຮ່າງ​ກາຍ​ສັດ 3. ການ​ໃຫ້​ຢາ​ສັດ​ເຈັບ   ​**ບົດ​ທີ 2:** ການ​ເບິ່ງ​ແຍງຮັກ​ສາ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ   1. ການ​ສະ​ໜອງ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ເຈັບ 2. ຊ່ວຍ ຫຼື ປ້ອນ​ອາ​ຫານ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ   **ບົດ​ທີ 3:** ການຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ບາດ​ແຜ ຫຼື ຮອຍ​ປາກ​ບາດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ   1. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ຜ້າ​ພັນ​ແຜ ຫຼື ຜ້າ​ບັງ 2. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ທໍ່​ ຫຼື ຮູ​ລະ​ບາດ​ນ້ຳ​ເສຍ 3. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ອາ​ການ​ຜິດ​ປົກ​ກະ​ຕິ​ຂອງ​ບາດ​ແຜ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ   **ບົດ​ທີ 4:** ການຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ   1. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ອາ​ການ​ຊີ​ວິດ​ຂອງ​ສັດ 2. ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ແຜນ​ຕິດ​ຕາມ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ 3. ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ສັດ ແລະ ຄອກ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 48 ຊມ**   1. ຝຶກ​​ເບິ່ງ​ແຍງ ແລະ ​ຮັກ​ສາ​ລະ​ດັບ​ຂອງ​ແຫຼວ​ພາຍ​ໃນ​ຮ່າງ​ກາຍ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ 2. ຝຶກ​​ໃຫ້​ຢາ​ສັດ​ເຈັບ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ 3. ຝຶກ​ເບິ່ງ​ແຍງຮັກ​ສາ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ເຈັບ 4. ຝຶກຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ບາດ​ແຜ ຫຼື ຮອຍ​ປາກ​ບາດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ 5. ຝຶກຕິດ​ຕາມ​ເບິ່ງ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້:   * ​ຫ້ອງ​ຮຽນ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕົວ​ຈິງ * ຜ່າ​ບັງ (ຜ່າ​ພັນ​ບາດ) ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ຢາ​ຂ້າ​ເຊື້ອ * ບາ​ຫຼອດວັດ​ແທກ​ອຸນ​ຫະ​ພຸມ * ​ສະ​ບູ​ລ້າງ​ມື * ສັດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ​ເພື່ອ​ຮັບ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕົວ​ຈິງ * ຖົງ​ມື​ຢາງ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ​ຜ້າ​ມົບ​ປາກ * ຊຸດ​ຍາວ​ກັນ​ເປື້ອນ * ເຄື່ອງ​ຫູ​ຟັງ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ອື່ນໆ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ແກ່​ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​​ການຜ່າ​ຕັດແລ້ວ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * + ເຂັ້ມ​ສາຍ​ສະ​ລົມ ໄດ້​ຮັບ​​ແທງໃສ່​ຮ່າງ​ກາຍ​ສັດ ແລະ ໄດ້​ມີ​ການຮັກ​ສາ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ   + ​ຂອງ​ແຫຼວ​ທີ່​ລະ​ບາຍອອກ​ຈາກ​ຮ່າງ​ກາຍ​ສັດ​ເຈັບໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ໆຫຼັ​ກ​ການສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ, ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຫຼັກການ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ   + ການ​ໃຫ້​ຢາ​​ສັດ​ຜ່ານ​ເສັ້ນ​ເລືອດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ   + ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ສະ​ເພາະ​ຂອງ​ສັດແຕ່​ລະ​ຊະ​ນິດ   + ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຊ່ວຍ​ສັດ​ກິນ​ອາ​ຫານ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ດຳ​ເນີນ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ   + ການ​ໃສ່​ເຄື່ອງ​ນຸ່ງ ແລະ ພັນ​ຜ້າ​ບັງ​ໄດ້​ຮັບ​​ຖືກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ​ຕາມ​ຫຼັກການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ​ປົວ​ສັດ   + ທໍ່​ລະ​ບາຍ​ນ້ຳ​ເສຍ​ຈາກ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ການ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ   + ບາດ​ແຜ​ທີ່​ເປີດ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ການ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ   + ອາ​ການ​ຊີ​ວິດ ແລະ ສິ່ງ​ທີ່​ສັງ​ເກດ​ເຫັນ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ສິ່ງ​ທີ່​ຜິດ​ປົກ​ກະ​ຕິ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ລາຍ​ໃຫ້​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ຮັບ​ຮູ້   + ແຜນ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ ແລະ ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ   + ບາດ​ແຜນ ຫຼື ຮອຍ​ປາກ​ບາດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຜ່າ​ຕັດ​ເພື່ອ​ເບິ່ງ​ອາ​ການ​ຜິດ​ປັກ​ກະ​ຕິ​ຕ່າງ​ໆ   + ຄອກ​ ຫຼື ກົງ​ຂັງ​ສັດ​ ລວມ​ທັງ​ສັດ​ຕົວ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 6 | ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ພື້ນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການບໍ​ລິ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ​ແບບ​ມື​ອາ​ຊີບ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ, ການ​ກະ​ກຽມ​ລັດ ແລະ ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເອື້ອຍ​ອຳ​ນວຍ​ໃນ​ການ​ສວຍ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ, ການ​ດຳ​ເນີນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ ແລະ ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຄວາມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ພາຍ​ຫຼັງ​ສຳ​ເລັດ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ​ແລ້ວ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 52 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 44 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ * ກຽມ​ສັດ ແລະ ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ * ດຳ​ເນີນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ * ເບິ່ງ​ຄວາມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ຮຽບ​ຮ້ອຍພາຍ​ຫຼັງ​ສຳ​ເລັດ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ການປະ​ເມີນ​ຄວາມເໝາະ​ສົມ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​​ແກ່ສັດ   1. ການ​ປະ​ເມີນ​ສຸ​ຂະ​ພາບ, ສະ​ພາບ​ຂອງ​ຜີວ​ໜັງ​ສັດ ແລະ ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ຂອງ​ສັດ   **ບົດ​ທີ 2:** ການກຽມ​ສັດ ແລະ ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ   1. ການ​ນົດ​ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຈາກ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ 2. ການກຳ​ນົດຮູບ​ແບບ ແລະ ສ​ຕາຍ​ລ​ຂອງ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໃຫ້ສັດ​ໄດ້​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ 3. ການ​ກະ​ກຽມ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​​ສັດ 4. ການ​ຈັບ ແລະ ບັງ​ຄັບ​ສັດ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ​ສຳ​ລັບ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ   **ບົດ​ທີ 3:** ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ   1. ​ການ​ອາບ​ນ້ຳ ແລະ ການ​ເປົາ​ຂົນ​​ໃຫ້​ສັດກ່ອນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ 2. ການ​ນຳ​ໃຊ້​ອຸ​ປະ​ກອນ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ 3. ການ​ຕັດ ແລະ ສ້ອມ​ແຊມ​ຂົນ​ ແລະ ເລັບສັດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ຕັດ   **ບົດ​ທີ 4:** ການ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ   1. ການ​ເບິ່ງ​ຄວາມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ ແລະ ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ຈົນ​ກວ່າ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ຈະ​ມາ​ຮັບ​ເອົາ 2. ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ 3. ການ​ຈັດ​ການ​ກັບ​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ຕ່າງໆ 4. ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ​ລາຍ​ລະ​ອຽດ ແລະ ການ​ນັດ​ໝາຍ​ກັບ​ລູກ​ຄ້າ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 44 ຊມ**   1. ຝຶກ​ປະ​ເສີມ​ສະ​ພາບ ແລະ ສຸ​ຂະ​ພາບ​ຂອງ​ສັດ​ກ່ອນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ 2. ຝຶກ​ການ​ກະ​ກຽມ​ສັດ​ເພື່ອ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ 3. ຝຶກ​ການ​ອອກ​ແບບ​ໃນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ 4. ​ຝຶກ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ຢ່າງ​ຄົບ​ຊຸດ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້:   * ແປງ​ຖູ ແລະ ຫວີຂົນ​ສັດ * ແປງ​ຖູ ແລະ ຫວີຂົນ​ສັດ * ມີດ​ຕັດ ແລະ ຕອງ​ເດີ​ຕັດ​ຂົນ​ສັດ * ຫວີ​ສາງ​ຂົນ ແລະ ຜະ​ລິດ​ຕະ​ພັນ​ກຳ​ຈັດ​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ຕ່າງໆ * ໄດ​ເປົ່າ​ຂັນ​ສັດ * ຕະ​ບີ​ຖູ​ເລັບ​ສັດ * ໂຕະ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ສັດ * ຜ້າ​ເຊັດ​ຂົນ​ສັດ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ຈັບ ແລະ ບັງ​ຄັບ​ສັດ * 4.10 ມີດ​ຕັດ, ມີ​ດ​ສັບ, ຄີມ​ໜີບ ແລະ ມີດ​ຊອຍ * ​ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ * ພາ​ສະ​ນະ​ບັນ​ຈຸ​ຕ່າງໆ * ເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ໂຕ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ອື່ນໆ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມສັດ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ ຫຼື ຕັດ​ແຕ່ງ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ສຳລັບ​ສັດໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຮ່ວມ​ກັບ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ * ​ຂົນ​ສັດ ແລະ ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​ໄຂ​ຕ່າງໆ ລວມ​ທັງ​ສະ​ພາບ​ຂອງ​ຫູ​ສັດ, ຕາ ແລະ ເລັບ​ຕີນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປ​ະ​ເມີນ​ໂດຍ​ອີງ​ໃສ່​ອາ​ຍຸ ແລະ ສາຍ​ພັນ​ຂອງ​ສັດ * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການກວດ​ກາ​ເບິ່ງ​ການ​ຕິດ​ເຊື້ອ​ຈາກ​ພະ​ຍາດ​ກາ​ຝາກ * ສຸ​ຂະ​ພາບ​ທົ່ວ​ໄປ​ ແລະ ອາ​ລົມ​ຂອງ​ສັດ ໄດ້​ຮັບ​ການກວດ​ກາ​ ແລະ ບັນ​ທຶກ​ເປັນ​ລາຍ​ລັກ​ອັກ​ສອນ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ​ສະ​ພາບ​ຕ່າງໆຂອງ​ສັດ​ທີ່​ສັງ​ເກດ​ເຫັນ​ໄດ້​ຮັບ​ການໃຫ້​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ຮັບ​ຮູ້ * ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ໄດ້​ການ​ແຈ້ງ​ໃຫ້​ຮູ້​ຈັກ​ເຖິງ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ ແລະ ໄດ້ຮັບ​ການ​ແນະ​ນຳ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ບໍ​ລຸງ​ຮັກ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​​ຜີວ​ໜັງໃຫ້​ແກ່​ສັດ * ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງໆ ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຈາກ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ໃຫ້​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ຈັດ​ການ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການສຸຂະ​ພາບ ແລະ ຄວາມ​ ປອ​ດ​ໄພ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ຮູບ​ແບບ ແລະ ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມໃຫ້​ສັດ ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ສາຍ​ພັນ​ສັດ, ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ, ​ສຸ​ຂະ​ພາບ ແລະ ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​ຂອງ​ຜີວ​ໜັງ​ສັດ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ ແລະ ສິ່ງ​​ກ່ຽວ​ຂ້ອງຕ່າງໆຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ສະ​ພາບ​ຜີວ​ໜັງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ ແລະ ກະ​ກຽມ​ຢ່າງ​ຄົບ​ຖ້ວນ * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັງ​ຄັບ, ​ຈັ​ບ​ຢ່າງ​ປອດ​ໄພ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ມີ​ມະ​ນຸດ​ສະ​ທຳໂດຍ​ອີງ​ໃສ່​ອາ​ຍຸ, ສຸ​ຂະ​ພາບ ແລະ ລັກ​ສະ​ນະ​ພິ​ເສດ​ຂອງ​ສາຍ​ພັນ * ຂັ້ນ​ຕອນ​ໃນ​ການ​ກະ​ກຽມ​ອາບ​ນ້ຳ​ໃຫ້​ສັດ​ລວມ​ທັງ​ການ​ຫວີ​ ແລະ ການ​ສາງ​ຂົນສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ. * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາບ​ນ້ຳ, ລ້າງ ແລະ ເປົ່າ​ໃຫ້​ແຫ້ງ​ດ້ວຍ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ອາຍ​ນ້ຳ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ ແລະ ປອດ​ໄພ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ສັດ​ * ​ຂົນ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອອກ​ແບບ​ຕາມ​ເຕັກ​ນິກ, ຮູບ​ແບບ, ລັກ​ສະ​ນະ ແລະ ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ລ້ຽງ * ການ​​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ (ສ້ອມ​ແຊມ) ເພີ່ມ​ເຕີມ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ສົມ​ບູບ​ແບບ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ເສີມ​ຄວາມ​ງາມ​ສຳ​ເລັດ​ແລ້ວ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 7 | ການພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາຄວາມ​ຮູ້, ​ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັນ​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ ໂດ​ຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນ​ການ​ຈຳ​ແນກ​ສັດ​ເຈັບ ແລະ ຕິດ​ຕາມ​ອາ​ການ​ຄລີ​ນິກ​ຂອງ​ສັດ, ການ​ສື່​ສານ​ກັບ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ເຈັບ​ທີ່​ກຳ​ລັງ​ຮັບ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ຢູ່​ຄລີ​ນິກ, ໃຫ້​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງສັດ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ນະ​ການ​ທີ່​ເຈັບ​ເປັນ, ການ​ດູ​ແລ​ສັດ ແລະ ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ເຈັບ​ທີ່​ກຳ​ລັງ​ຮັບ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ຢູ່​ຄລີ​ນິກ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 56 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 48 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ຈຳ​ແນກ​ສັດ​ເຈັບ ແລະ ຕິດ​ຕາມ​ອາ​ການ​ຄລີ​ນິກ​ຂອງ​ສັດ * ສື່​ສານ​ກັບ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ເຈັບ ກ່ຽວ​ກັບ​ອາ​ການ​ທາງ​ຄລີ​ນິກ * ໃຫ້​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງສັດ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ນະ​ການ​ທີ່​ເຈັບ​ເປັນ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ເຈັບ​ທີ່​ກຳ​ລັງ​ຮັບ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ຢູ່​ຄລີ​ນິກ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ການຈຳ​ແນກ​ສັດ​ເຈັບ ແລະ ຕິດ​ຕາມ​ອາ​ການ​ຄລີ​ນິກ​ຂອງ​ສັດ   1. ການ​ຈຳ​ແນກ​ສັດ​ເຈັບ 2. ການ​ປະ​ຖົມ​ພະ​ຍາ​ບານ​ຂັ້ນ​ຕົ້ນ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ 3. ການ​ບັນ​ທຶກ​ອາ​ການ​ທາງ​ຄະ​ລິດ​ຂອງ​ສັດ 4. ການ​ຈຳ​ແນກ​ ແລະ ລາຍ​ງານພຶດ​ຕິ​ກຳ​ການ​ປ່ຽນ​ຂອງ​ສັດ   **ບົດ​ທີ 2:** ການ​ແຈ້ງ​ອາ​ການ​ທາງ​ຄ​ລີ​ນິກ​ຂອງ​ສັດໃຫ້​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ຮັບ​ຮູ້   1. ​ການ​ໃຫ້​ຄຳ​ປຶກ​ສາ​ ແລະ ຂໍ້​ແນະ​ນຳແກ່​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ລ້ຽງກ່ຽວ​ກັບ​ອາ​ການ​ເຈັບ​ເປັນ​ຂອງ​ສັດ   **ບົດ​ທີ 3:** ການ​ເບິ່ງ​ແຍງສັດ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ນະ​ການ​ທີ່​ເຈັບ​ເປັນ   1. ​​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ເຈັບ​ຕາມຂັ້ນ​ຕອນ 2. ການ​ຈັດ​ການ​ກັບ​ສັດ​ເຈັບ​ຕາມ​ເຕັກ​ນິກ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັ​ດ​ເຈັບ 3. ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄ​ລີ​ນິກ 4. ການ​ບັນ​ທຶກກິດ​ຈະ​ກຳ​ປະ​ວັນ ແລະ ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ສັດ 5. ຫຼັກ​ການ​ສະ​ຫວັດ​ດີ​ການ​ສັດ 6. ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສະ​ພາຍ​ແວດ​ລ້ອ​ມ​ທີ່​ດີ​ດີ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ລ້ຽງ 7. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 48 ຊມ**   1. ຝຶກການຈຳ​ແນກ​ສັດ​ເຈັບ ແລະ ຕິດ​ຕາມ​ອາ​ການ​ຄລີ​ນິກ​ຂອງ​ສັດ 2. ຝຶກການ​ໃຫ້​ຄຳ​ປຶກ​ສາ​ ແລະ ຂໍ້​ແນະ​ນຳແກ່​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ລ້ຽງກ່ຽວ​ກັບ​ອາ​ການ​ເຈັບ​ເປັນ​ຂອງ​ສັດ 3. ​ຝຶກການ​ເບິ່ງ​ແຍງສັດ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ນະ​ການ​ທີ່​ເຈັບ​ເປັນ 4. ຝຶກ​ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້:   * ຖົງ​ມື ແລະ ຜ້າ​ມົບ​ປາກປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ​ກະ​ຕ່າ​ໃສ່​ຂີ້​ເຫຍື້ອ * ​ແວ່ນ​ຕາ​ນິ​ລະ​ໄພ * ຖັງ​ໃສ່​ວັດ​ຖຸ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ມີ​ຄົມ * ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ​ເອງ * ນ້ຳ​ຂ້າ​ເຊື້ອ ແລະ ນ້ຳ​ຢາ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ * ຜ້າ​ບັງ ແລະ ສຳ​ລີປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະອຸ​ປະ​ກອນ​ປະ​ເພ​ດ​ອື່ນໆ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ສັດ​ເຈັບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈຳ​ແນກ​​ຕາມ​ລັກ​ສະ​ນະພາຍນອກ ແລະ ການ​ປະ​ສົມ​ປະ​ສານ​ລັກ​ສະ​ນະຕ່າງໆ​ຂອງ​ສັດ * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຖົມ​ພະ​ຍາ​ບານ​ຂັ້ນ​ຕົ້ນ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຄລີ​ນິກ ແລະ ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ * ອາ​ການ​ທາ​ຄະ​ນິກ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ເປັນ​ລາຍ​ລັກ​ອັກ​ສອນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ສັງ​ເກດ ແລະ ການ​ສຳ​ພາດ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ * ພຶດ​ຕິ​ກຳ​ປ່ຽນ​ແປງ​ຂອງ​ສັດ​ເຈັບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈຳ​ແນກ ແລະ ລາຍ​ງານ​ໃຫ້​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ​ຮັ​ບ​ຮູ້ * ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ້ອງ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໃຫ້​ສັດ​ເຈັບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ ແລະ ປຶກ​ສາ​ກັບ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ. * ເຈົ້າ​ຂອງສັດ​ເຈັບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ໃຫ້​ຄຳ​ປຶກ​ສາ ແລະ ໃຫ້​ຂໍ້​ມູນ​ທີ່​ຕ້ອງ​​​ກ່ຽວ​ກັບການທາງ​ຄລີ​ນິກ​ຂອງ​ສັດ * ຄຳ​ຮຽກ​ຮ້ອງ​ຕ່າງໆ​ຂອງ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄ​ລີ​ນິກ * ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຂໍ້​ມູນ​ຂອງສັດ​ເຈັບ​ໄດ້​ຮັບ​ການກວດ​ກາ​ເພື່ອ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ວັນ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ ແລະ ເພື່ອ​ໃຫ້​ມີການ​ປະ​ສານ​ກັບ​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ​ລ້ຽງ * ວິ​ທີ​ການ​ໃນ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຫຼັການເບິ່ງ​ແຍງ​ສັດ​ເຈັບ * ເຕັກ​ນິກ​ໃນ​ການ​ຈັດ​ການ​ກັບ​ສັດ​ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ * ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ສົ່ງ​ໃຫ້​ເຈົ້າ​ຂອງ​ສັດ ຫຼື ນຳ​ໄປ​ໄວ້​ໃນ​ຄອກ​ຢ່າງ​ປອດ​ໄພ​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ແລ້ວ * ການ​ພະ​ຍາ​ບານ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກັບ​ສັດ​ແຕ່​ລະ​​ໂຕ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການຂອງ​ຄລີ​ນິກ * ກິດ​ຈະ​ກຳ​ປະ​ຈຳ​ວັນທີ່​ກຳ​ນົດໄວ້ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ແລະ ​ການປິ່ນ​ປົວ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາ​ມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ການ​ສັງ​ເກດ​ເບິ່ງ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາມ​ຫຼັກ​ກ​ານ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ * ຫຼັກ​ການ​ສະ​ຫວັດ​ດີ​ຂັ້ນ​ພື້ນ​ຖານ​ໃຫ້ສັດ​​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຄລີ​ນິກ * ສະ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແກ່​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ສັດ​ຕະ​ວະ​ແພດ * ການ​ເຄື່ອນ​ເໜັງ​ຂອງ​ຮ່າງ​ສັດ​ເຈັບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມຫຼັກ​ການ​ແນະ​ນຳ * ​​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ສັດ​ເຈັບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ດຳ​ເນີນ ແລະ ບັນ​ທຶກ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຄລີ​ນິກ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

## ຄະນະພັດທະນາຫຼັກສູດ ລະດັບ 2: ຜູ່ຊ່ວຍສັດຕະວະແພດ

* + - 1. **ຄະນະຮັບຜິດຊອບລວມ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ.ດ** | **ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ** | **ອົງກາານ ຫຼື ບໍລິສັດ** | **ຕຳແໜ່ງ** |
| 1 | ທ່ານ ໜູພັນ ອຸດສາ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຫົວໜ້າກົມອາຊີວະສຶກສາ |
| 2 | ທ່ານ ວັນນະເລກ ເຫຼື້ອງ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຮອງຫົວໜ້າກົມອາຊີວະສຶກສາ |
| 3 | ທ່ານ ໂພໄຊ ບູລົມ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຫົວໜ້າພະແນກ ກວດກາ ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 4 | ທ່ານ ນາງ ອັງຄະສາຍາ ສີສຸພັນ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຮອງຫົວໜ້າພະແນກ ກວດກາ ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ |

**2. ຄະນະຮັບຜິດຊອບເນື້ອໃນຫຼັກສູດ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ.ດ** | **ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ** | **ອົງກາານ ຫຼື ບໍລິສັດ** | **ຕຳແໜ່ງ** |
| 1 | ທ່ານ ນາງ ປອ ນາເດັດ ກໍຊາເລັດ | ໂຄງການ SSTVET | ຫົວໜ້າທີມງານ |
| 2 | ທ່ານ ບຸນທຳ ສິດທິມະໂນທຳ | ໂຄງການ SSTVET | ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 3 | ທ່ານ ນາງ ປອ ແກຣີ ເລັກ | ໂຄງການ SSTVET | ຊ່ຽວຊານຕ່າງປະເທດ ພັດທະນາຫຼັກ ສູດດ້ານກະສິກຳ ແລະ ແປຮູບຜະລິດ ຕະພັນ |
| 4 | ທ່ານ ສົມສີ ໄຊຍະລາດ | ໂຄງການ SSTVET | ຊ່ຽວຊານພາຍໃນ ພັດທະນາຫຼັກສູດ ກະສິກຳອິນຊີ |
| 5 | ທ່ານ ນາງ ສົມພະລັງ ໂງ່ນເພັດສີ | ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ | ຮອງຫົວໜ້າພະແນກຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດ |

**3. ທີ່ມງານພັດທະນາຫຼັກສູດຈາກສະຖານອາຊີວະສຶກສາ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ.ດ** | **ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ** | **ອົງກາານ ຫຼື ບໍລິສັດ** | **ຕຳແໜ່ງ** |
| 1 | ​ທ່ານ ກົມ​ກອນ​ ສຸດ​ທິ​ຈັກ | ​ ວິທະຍາໄລ​ເຕັກ​ນິກ​ກະ​ສິ​ກຳ​ດົງ​ຄຳ​ຊ້າງ (ວຕ-ກດ) | ​ຮອງ​ຜູ້​ອຳ​ນວຍ​ການ |
| 2 | ​​ທ່ານ ຕຽງ​ຄຳ ໄຊ​ຍະ​ວົງ | ​ ວຕ-ກດ | ​ຫົວ​ໜ້າ​ພະ​ແນກ​ລ້ຽງ​ສັດ |
| 3 | ​ທ່ານ ຄຳ​ຂໍ ໄຊ​ຍະ​ວົງ | ວິ​ທະ​ຍາ​ໄລ​ເຕັກ​ນິກ​ແຂວງວຽງ​ຈັນ | ຮອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ພາກວິ​ຊາ​ກະ​ສິ​ກຳ |
| 4 | ​​ທ່ານ ເພັດ​ຊົມ​ພູ ສິມ​ມະ​ໂພ​ໄຊ | ວິ​ທະ​ຍາ​ໄລ​ເຕັກ​ນິກ​ແຂວງ​ຄຳ​ມ່ວນ | ຮອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ພາກວິ​ຊາ​ກະ​ສິ​ກຳ |
| 5 | ທ່ານ ສົມ​ປອງ ຄຳ​ດີ | ວິ​ທະ​ຍາ​ໄລ​ເຕັກ​ນິກ​ແຂວງ​ຄຳ​ມ່ວນ | ​ວິ​ຊາ​ການ​ລ້ຽງ​ສັດ |
| 6 | ທ່ານ. ຄຳ​ຫຼ້າ | ​ບໍ​ລິ​ສັດ​ສະ​ບຽງ​ອາ​ຫານ​ນະ​ຄອນ​ຫຼວງ | ​ຜູ້​ອຳ​ນວຍ​ການ​ບໍ​ລິ​ສັດ​ສະ​ບຽງ​ອາ​ຫານ​ນະ​ຄອນ​ຫຼ​ວງ |
| 7 | ທ່ານ ອຳໄພ ອຳຄາມະວົງ | ​ ວຕ-ກດ | ຫົວໜ້າສາຂາຜູ້ຊ່ວຍສັດຕະວະແພດ |
| 8 | ທ່ານ ນາງ ສີສະໄໝ ປາວທໍ່ | ​ ວຕ-ກດ | ຮອງຫົວໜ້າສາຂາຜູ້ຊ່ວຍສັດຕະວະ ແພດ |
| 9 | ທ່ານ ນາງ ປຸ້ຍ | ​ ວຕ-ກດ | ວິຊາການລ້ຽງສັດ |

**ຈັດ​ພິມ ແລະ ຈຳ​ໜ່າຍ​ໂດຍ:**

ກະ​ຊວງ​ສຶກ​ສາ​ທິ​ການ ແລະ ກິ​ລາ

ກົມ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ

Tel: 021 216 473

**ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ດ້ານ​ການ​ເງິນ​ໂດຍ:**

ທະ​ນາ​ຄານພັດ​ທະ​ນາ​ອາ​ຊີ

ກະ​ຊວງ​ສຶກ​ສາ​ທິ​ການ ແລະ ກິ​ລາ

ກົມ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ

ໂຄງ​ການ​ສ້າງ​ຄວາມ​ເຂັ້ມ​ແຂງ​ໃຫ້​ວຽກງານ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ ແລະ ຝຶກ​ອົບ​ຮົມ​ວິ​ຊາ​ຊີບ ໄລ​ຍະ 2 (SSTVET)

https://sstvetplaos.weebly.com