

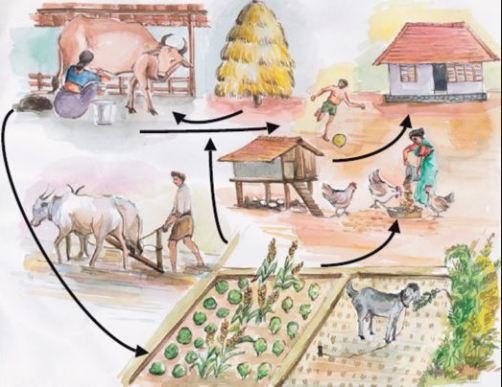
**ຫຼັກ​ສູດ**

**​ ວິ​ຊາ​ຊີບຊັ້ນ​ຕົ້ນ ລະ​ດັບ 2**

**​ສາ​ຂາວິ​ຊາ: ການ​ຜະ​ລິດກະ​ສິ​ກຳອິນ​ຊີ**

Curriculum for Tecnical Certificate Level 2

Majoring in: Organic Agriculture Production

****

**2018**

# ສາ​ລະ​ບານ

[ສາ​ລະ​ບານ i](#_Toc523896296)

[ບົດ​ນຳ](#_Toc523896297) ii

[1. ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ 1](#_Toc523896298)

[2. ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ 1](#_Toc523896299)

[3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ 1](#_Toc523896300)

[4. ຈຸດປະສົງ ແລະ ປັດຊະຍາຂອງ​ຫຼັກ​ສູດ 1](#_Toc523896301)

[4.1 ຈຸດປະສົງ 1](#_Toc523896302)

[4.2 ປັດສະຍາ 1](#_Toc523896303)

[5. ມາດຕະຖານອາຊີບ 1](#_Toc523896304)

[5.1 ມາດຕະຖານຄວາມຮູ້ 1](#_Toc523896305)

[5.2 ​ທັກ​ສະມາດຕະຖານຄວາມສາມາດ: 2](#_Toc523896306)

[5.3 ມາດຕະຖານຄຸນສົມບັດ: 2](#_Toc523896307)

[6. ວຸດທິການສຶກສາ 2](#_Toc523896308)

[7. ຄວາມສາມາດຫຼັງຈາກຮຽນຈົບ 2](#_Toc523896309)

[8. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ 3](#_Toc523896310)

[9. ຄຸນສົມບັດ ແລະ ເງື່ອນໄຂຜູ້ເຂົ້າຮຽນ 3](#_Toc523896311)

[10. ການຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຮັບການສຶກສາ 3](#_Toc523896312)

[11. ການລົງທະບຽນຮຽນ 3](#_Toc523896313)

[12. ໄລຍະເວລາການສຶກສາ 3](#_Toc523896314)

[13 ການວັດປະ​ເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ 4](#_Toc523896315)

[14. ໃບ​ວິ​ເຄາະ​ອາຊີບ 4](#_Toc523896316)

[15. ການກຳນົດໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ 4](#_Toc523896317)

[16. ໝວດໂມດູນ 5](#_Toc523896318)

[17. ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ (ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ) 5](#_Toc523896319)

[18. ວຸດທີຂອງຄູສອນທີ່​ຕ້ອງ​ການ 6](#_Toc523896320)

[19. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ 7](#_Toc523896321)

[20. ໝວດໂມດູນ ການຮຽນ-ການສອນ 11](#_Toc523896322)

[20.1 ໂມດູນທົ່ວໄປ 11](#_Toc523896323)

[20.2 ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ 17](#_Toc523896324)

[20.3 ໂມ​ດູນ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ​ຫຼັກ 23](#_Toc523896325)

# ບົດ​ນຳ

ເປັນ​ສິ່ງ​ທີ່​ປະ​ກົດ​ໃຫ້​ເຫັນຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ​ແລ້ວ​ຜູ້​ທີ່​ມີ​ທັກ​ສະ​ຫຼາຍກວ່າ ຫຼື ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ຫຼາຍກວ່າ​ມັກ​ຈະ​ເປັນ​ຜູ້​ທີ່​ມີ​ໂອ​ກາດ​ຫຼາຍ​ກວ່າ​ໃນ​ການ​ຫາ​ວຽກ​ເຮັດ​ງານ​ທຳ. ເພື່ອ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ທັນ​ກັບ​ສະ​ພາບ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ຂອງ​ເສດ​ຖະ​ກິດ​ລາວໃນ​ປະ​ຈຸ​ບັນ​ນີ້, ລັດ​ຖະ​ບານ​ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນກະ​ຊວງ​ສຶກ​ສາ​ທິ​ການ ແລະ ກິ​ລາ ແຫ່ງ ສ​ປ​ປ ລາວ, ໄດ້​ພະ​ຍາ​ຍາມ​ຢ່າງ​ໜັກ​ໃນ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ​ຄຸ​ນະ​ພາບ​ການ​ສຶກ​ສາ. ໃນ​ນັ້ນ, ຂະ​ແໜງ​ອາ​ຊີວ​ະ​ສຶກ​ສາ​ແມ່ນ​ບູ​ລິ​ມະ​ສິດ​ອັນ​ດັບ​ທຳ​ອິດ​ທີ່​ລັດ​ຖະ​ບານ​ລາວ ມີ​ຄວາມ​ພະ​ຍາ​ຍາມ​ສູງ​ໃນ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ ທັງ​ນີ້ກໍ່​ເນື່ອງ​ຈາກວ່າ​ປະ​ເທດ​ລາວ​ກໍ​າ​ລັງ​ເປັນ​ໜຶ່ງ​ໃນ​ບັນ​ດາ​ປະ​ເທດ​ທີ່​ພອມ​ມີ​ຈັງ​ຫວະ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ທາງ​ດ້ານ​ເສດ​ຖະ​ກິດ​ໄວ​ຢູ່​ພາກ​ພື້​ນອາ​ຊຽນ. ​ເມື່ອ​ເປັນ​ເຊັ່ນ​ນັ້ນ, ​ທຸກ​ຂະ​ແໜງ​ການ​ອຸດ​ສະ​ຫະ​ກຳແມ່ນໄດ້​ຮຽກ​ຮ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ພະ​ນັກ​ງານ​ທີ່​ມີ​ທັກ​ສະ​ໃນ​ລະ​ດັບ​ທີ່ນອນ ເພື່ອ​ປະ​ກອບ​ເຂົ້າ​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ໜ້າ​ວຽກ.

ຫຼັກ​ສູດ​ແບບ​ເນັ້ນ​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ​ສຳ​ລັບ​ຊາວ​ກະ​ສິ​ກອນ​ຜະ​ລິດ​ອິນ​ຊີ, ກໍ່​ແມ່ນ​ໜຶ່ງ​ໃນ​ບັນ​ດາ​ມາດ​ຖານ​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ​ທີ່​ມີຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ຕ້ອ​ງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ ເພື່ອ​ໃຫ້​ສາ​ມາດ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ບຸກ​ຄະ​ລາ​ກອນ ຫຼື ກຳ​ລັງ​ຜະ​ລິດ​ໃຫ້​ແກ່ຂະ​ແໜງ​ກະ​ສິ​ກຳ ໂດຍ​ສະ​ເພາະ​ແມ່ນການ​ຜະ​ລິດ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີໃນ ສ​ປ​ປ ລາວ. ດ້ວຍ​ເຫດນັ້ນ, ມາດ​ຖານສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ​​​ສະ​ບັບ​ນີ້ ຈະ​ສາ​ມາດ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໜ້າ​ທີ່ ແລະ ໜ້າວ​ຽກ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ທັງ​ໝົດ​ທີ່ຊາວ​ກະ​ສິ​ກອນ​ຜະ​ລິດ​ອິນ​ຊີຄວນ​ມີ ເຊິ່ງ​ລວມ​ເອົາ​ໜ້າ​ທີ່​ໃນ​ການ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​, ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ, ການ​ລ້ຽງ​ງ​ສັດ​ອິນ​ຊີ, ການ​ປູກ​ພືດ​ອິນ​ຊີ, ການ​ຜະ​ລິດ​ຝຸ່ນ​ອິນ​ຊີ ແລະ ການ​ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​ຕ່າງໆ.

## 

## 1. ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ

1.1 ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ​ເປັນ​ພາ​ສາ​ລາວ: ກະ​ສິ​ກຳ​ອິ​ນ​ຊີ

1.2 ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ​ເປັນ​ພາ​ສາ​ອັງ​ກິດ: Organic Farming

## 2. ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ

1.1 ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດເປັນພາສາລາວ: ໃບ​ຢັ້ງ​ວິ​ຊາ​ຊີບ​ພື້ນ​ຖານ​ ລະ​ດັບ 2

1.2 ຊື່​ປະ​ກາ​ສະ​ນີ​ຍະ​ບັດ​ເປັນ​ພາ​ສາ​ອັງ​ກິດ: Certificate of Basic Vocational Training Level 2

## 3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ

* ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ
* ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ
* ວິ​ທະ​ຍາ​ໄລ, ໂຮງງ​ຮຽນ​ເຕັກ​ນິກ ແລະ ສູນ​​ຝຶກ​ອົບ​ຮົມວິ​ຊາ​ຊີບ

## 4. ຈຸດປະສົງ ແລະ ປັດຊະຍາຂອງ​ຫຼັກ​ສູດ

### 4.1 ຈຸດປະສົງ

* ເພື່ອ​ເພີ່ມ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ​ວິ​ຊາ​ຊີບ, ​ສ້າງປະ​ສົບ​ການ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ພືດ​ອີນ​ຊີ​ໃຫ້​ແກ່​ຜູ້​ຮຽນໂດຍ ​ອີງ​ໃສ່​ມາດ​​ຕະຖານ​ອາ​ຊີບ, ​ສ້າງ​ໃຫ້​ຜູ້​ຮຽນ​ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ໃນ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄວາມ ສາ​ມາດ​ຢ່າງ​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ບົນ​ພື້ນ​ຖານ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການຂອງ​ຕະ​ຫຼາດ​ແຮງ​ງານໃນ​ປະ​ຈຸ​ບັນ
* ເພື່ອ​ສົ່ງ​ເສີມ​ໃຫ້​ມີ​ການ​ປ່ຽນ​ແປງ​ໃໝ່, ແກ້​ໄຂ​ບັນ​ຫາຕ່າງ​ໆ ແລະ ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ສາ​ມາດ​​ດຳເນີນ​ໜ້າ​ວຽກ​ ຕ່າງ​ໆ​ທາງ​ດ້ານ​ເຕັກ​ນິກ ໂດຍ​ອີງ​ໃສ່​ມາດ​ຕະ​ຖານ​ສະ​ມັດ​ຕະ​ຖານ
* ເພື່ອ​ເສີມ​ສ້າງ​ໃຫ້​ຜູ້​ຮຽນ​ມີທັກສະ​ທີ່​ດີ, ມີຈັນ​ຍາ​ບັນໃນ​ອາ​ຊີບ​, ມີ​ຄຸ​​ນນະ​ທຳ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ຊື່​ສັດ​ຕໍ່​ອາ​ຊີບ​ຂອງ​ຕົ​ນ

### 4.2 ປັດຊະຍາ

***“ຮຽນດີ ຄຸນສົມບັດເດັ່ນ ເນັ້ນຄວາມເປັນມືອາຊີບ”***

## 5. ມາດຕະຖານອາຊີບ

ມາດ​ຖານ​ອາ​ຊີບນີ້​ໄດ້​ກວມ​ເອົາ​ໜ້າ​ວຽກ​ຫຼັກ​ທັງ​ໝົດ​ທີ່​ຜູ້ການ​ປູກ​ພຶດ​ຜັກ​ອິນ​ຊີ​ຄວນ​ມີ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການ​ສ້າງ ຄວາມ​ຍືນ​ຍົງ​ຕໍ່​ຄວາມ​ອຸ​ດົມ​ສົມ​ບູນ​ຂອງ​ດິນ, ຄວາມ​ສົມ​ບູນ​ຂອງລະ​ບົບ​ນິ​ນິ​ເວດ ແລະ ​ສຸຂະ​ພາບ​ຂອງ​ຄົນ. ໜ້າ​ທີ່ ຂອງຜູ້​ຜະ​ລິດກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ​ມັກ​ຈະ​ຕິດ​ພັນ​ກັບ​ຂອບ​ເຂດ​​ໜ້າ​ທີ່ທັງ​ໝົດ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ພືດ​ອິນ​ຊີ, ການ​ຜະ​ລິດ ຝຸ່ນ​ອິນ​ຊີ, ການ​ລ້ຽງ​ສັດ​ອິນ​ຊີ ແລະ ການ​ຜະ​ລິດ​ນ້ຳສະ​ກັດ​​ອິນ​ຊີ ຫຼື ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບຕ່າງໆ​.

### 5.1 ມາດຕະຖານຄວາມຮູ້

* ​ການຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ
* ​ການເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ
* ​ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ
* ​ການປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ
* ​ປະ​ຕິ​ບັດມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ
* ການວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ
* ​ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງອ່ອນ
* ​​ການປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ
* ​​ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ
* ​ການຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ
* ​​ການລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ
* ​ການລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີນ
* ​ການລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ
* ​​ການດຳ​ເນີນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ

### 5.2 ​ທັກ​ສະມາດຕະຖານຄວາມສາມາດ:

* ​ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ
* ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ
* ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ
* ​ນຳ​ໃຊ້​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ
* ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ
* ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ
* ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງອ່ອນ
* ປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ
* ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ
* ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ
* ລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ
* ລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີນ
* ລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ
* ດຳ​ເນີນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ

### 5.3 ມາດຕະຖານຄຸນສົມບັດ:

* ປະພຶດ​ຕົນ​ຢ່າງ​ຖືກຕ້ອງ​ຕາມ​ຈັນ​ຍາ​ບັນອາຊີບທີ່​ດີ
* ມີ​ສະຕິ​ຕໍ່​ການຈັດ​ຕັ້ງ, ມີ​ວິ​ໄນ​ເຂັ້ມງວດ, ກົງ​ຕໍ່ເວລາ ​ແລະ ຊື່ສັດ​ຕໍ່​ອາ​ຊີ​ບຂອງ​ຕົນ​ເອງ
* ມີ​ຄວາ​ມອົດທົນ, ດຸ​ໜັ່ນຂະຫຍັນ​ພຽນ, ມັກ​ຄວາມ​ກ້າວໜ້າ ​ແລະ ສະ​ແຫວ​ງຫາ​ຄວາມ​ຮູ້​ອັນ​ໃໝ່ໆ
* ມີ​ມະນຸດ​ສຳພັນ​ດີ, ຮູ້​ຮັກ​ຕົນ​ເອງ, ຄອບຄົວ, ສັງຄົມ ​ແລະ ປະ​ເທດ​ຊາດ

## 6. ວຸດທິການສຶກສາ

ຜູ້​ທີ່​ສຳ​ເລັດ​ການ​ສຶກ​ສາ​ຕາມ​ຫຼັກ​ສູດນີ້​, ຈະ​ໄດ້​ຮັບ​ໃບ​ຢັ້ງ​ຢືນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ຊາ​ຊີບ ລະ​ດັບ 2 (ວິ​ຊາ​ຊີບ​ເຄິ່ງ​ສຳ​ນານ​ງານ) ຕາມ​ຂອບ​ຄຸນ​ວຸດ​ທິ​ທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ໃນ​ກົດ​ໝາຍ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ, ມາດ​ຕາ 31: ວ່າ​ດ້ວຍ​ລະ​ດັບວຸດ​ທິອາ​ຊີບ.

## 7. ຄວາມສາມາດຫຼັງຈາກຮຽນຈົບ

ພາຍ​ຫຼັງ​ຮຽນ​ຈົບ​ແລ້ວ, ຜູ້​ຮຽນ​ຈົບ​ຈະ​ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ດັ່ງ​ນີ້:

* ນຳ​ໃຊ້​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ
* ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ
* ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ
* ນຳ​ໃຊ້​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ
* ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ
* ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ
* ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງອ່ອນ
* ປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ
* ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ
* ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ
* ລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ
* ລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີນ
* ລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ
* ດຳ​ເນີນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ

## 8. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

- ຈັດ​ຕັ້ງ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ແບບ​ໂມ​ດຸນ

- ຜູ້​ຮຽນ​ມີ​ຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮຽນ​ໃຫ້​ຄົບ​ທຸກ​ໂມ​ດູນຕາມ​ຫຼັກ​ສູດ

- ​ໄລ​ຍະ​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຮຽນ​ໂດຍ​ປະ​ມານ 10 ເດືອນ ແລະ 2 ອາ​ທິດ​ທີ່​ແຮ​ໄວ້ສຳ​ລັບ​ວັນ​ພັກ​ຕ່າງໆ

- ໜຶ່ງ​ອາ​ທິດ​ຮຽນ 5 ວັນ, ໜຶ່ງວັນ​ຮຽນ 6-7 ຊົ່ວ​ໂມງ, ໜຶ່ງ​ອາ​ທິດ​ຮຽນ 30-35 ຊົ່ວ​ໂມງ

- ການ​ສອນ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ດ່ຽວ ໜຶ່ງ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ໃນ​ເວ​ລາ 50 ນາ​ທີ ແລະ ການ​ສອນ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ຄວບ ສອງ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ໃຊ້​ເວ​ລາ​ຮຽນ 90 ນາ​ທີ

## 9. ຄຸນສົມບັດ ແລະ ເງື່ອນໄຂຜູ້ເຂົ້າຮຽນ

* ມີ​ສຸຂະພາບ​ແຂງແຮງ ແລະ ຮ່າງ​ກາຍ​ສົມ​ບູນ​ຖື​ວ່າ​ມີ​ຄວາມເໝາະສົມກັບອາຊີບນີ້
* ມີຄວາມມັກຮັກອາຊີບນີ້
* ມີ​ລະ​ດັບ​ການ​ສຶກ​ສາຢ່າງ​ໜ້ອຍ​ຮຽນ​ຈົບ​ຊັ້ນ​ປະ​ຖົມ​ປີ​ທີ 5 ຫຼື ທຽບ​ເທົ່າ ຫຼື ເປັນ​ບຸກ​ຄົນ​ທີ່​ສາ​ມາດ​ອ່ານ ແລະ ຂຽນ​​ພາ​ສາ​ລາວໄດ້.
* ສຳລັບຜູ້​ທີ່​ຮຽນ​ຈົບ​ຫຼັກ​ສູດ​ວິ​ຊາ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ ລະ​ດັບ 1 ມາແລ້ວນັ້ນ, ຈະ​ໄດ້​ຮຽນ​ສະ​ເພາະ​ຊົ່ວ​ໂມງ ຫຼື ໂມ​ດຸນ​ທີ່ບັນ​ຈຸ​ສະ​ເພາະ​​ຢູ່​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດວິ​ຊາ​ ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ ລະ​ດັບ 2 ນີ້​ເທົ່າ​ນັ້ນ. ​ບຸກ​ຄົນ​ດັ່ງ​ກ່າວ​ອາດ​ຈະ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮຽນ​ເພີ່ມ​ອີກ​ພຽງ​ແຕ່ 6 ເດືອນເທົ່າ​ນັ້ນ ໃນ​ການ​ຮຽນ​ຫຼັກ​ສູດ​ວິ​ຊາ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ ​ ລະ​ດັບ 2 ຂອງ​ເຂົາ​ເຈົ້​າ.
* ສຳ​ລັບ​ຜູ້​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ເຂົ້າ​ຮຽນ​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດ​ວິ​ຊາ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ ລະ​ດັບ 2 ນີ້ໂດຍ​ກົງ, ບຸກ​ຄົນ​ດັ່ງ​ກ່າວນັ້ນ​ມີ​ຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ໃຊ້​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຮຽນ 10 ​ເດືອນເຕັມ​ເພື່ອ​ຮຽນ​ຈົບ​ຫຼັກ​ສູດນີ້

## 10. ການຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຮັບການສຶກສາ

* ອີງ​ຕາມ​​ຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ຂະ​ບວນ​ການ​ຄັດ​ເລືອກສະ​ຖານ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສານັ້ນ
* ກໍລະນີສະຖານອາຊີວະສຶກສາໄດ້ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນດ້ວຍ​ສະ​ຖານ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ​ຂອງ​ຕົນ​ເອງ
* ການຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າຮຽນຈະ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ລະ​ບຽບ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດຂອງສະຖານອາຊີວະສຶກສານັ້ນ

## 11. ການລົງທະບຽນຮຽນ

* ນັກ​ສຶກ​ສາ​​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ທຶນ​ການ​ສຶກ​ສາ​ຈາກ​ອົງ​ການ​ໃດ​ໜຶ່ງ (ADB, GIZ, ອື່ນໆ) ອາດ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ລະ​ບຽບ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ທີ່​ໃຫ້​ທຶນນັ້ນ
* ຄ່າໂມດູນ, ຄ່າບໍາລຸງການສຶກສາ ແລະ ຄ່າທໍານຽມຕ່າງໆ ໃຫ້ປະ​ຕິ​ບັດຕາມລະບຽບການຂອງສະຖານອາຊີ ວະສຶກສາ​ນັ້ນ.

## 12. ໄລຍະເວລາການສຶກສາ

ໄລ​ຍະ​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຝຶກ​ທັງ​ໝົດ​ປະ​ມານ 1 ປີ ປະ​ມານ 967 ຊົ່ວ​ໂມງ

## 13 ການວັດປະ​ເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ

ການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ໂມ​ດູນ ແລະ ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ພາຍ​ໃຕ້​ເງື່ອນ​ໄຂ​ທີ່​ລະ​ບຸ​ໄວ້​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດ, ຕາມ​ຄູ່​ມື​ການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ແບບ​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT).

## 14. ໃບ​ວິ​ເຄາະ​ອາຊີບ

ຕາ​ຕະ​ລາງ​ທີ 1: ການ​ວິ​ເຄາະ​ຊີບ​ອາ​ຊີບ​ການ​ຜະ​ລິດ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ ລະ​ດັບ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **​ໜ້າ​ທີ** | **​ໜ້າ​ວຽກ** | | |
| ກ. ປູກ​ພືດ | ກ1. ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ | ກ2. ປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ | ກ3. ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ |
| ຂ. ບົວ​ລະ​ບັດ​ຮັກ​ສາ​ພືດ | ຂ1. ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງອ່ອນ | ຂ2. ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​  ປູກ​ພືດ |  |
| ຄ. ລ້ຽງ​ສັດ​ແບບ​ອິນ​ຊີ | ​ຄ1. ລ້ຽງໄກ່​ແບບອິນ​ຊີ | ຄ2. ລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີ | ຄ3. ລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ |

## 15. ການກຳນົດໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ

ຕາ​ຕະ​ລາງ 2: ການ​ກຳ​ນົດ​ໂມ​ດູນ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ

* ຊື່ຫຼັກສູດ: ​ການ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ
* ພາກວິຊາ: ປູກ​ຝັງ
* ສາຂາວິຊາ: ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ
* ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ: ໃບຢັ້ງຢືນວິຊາຊີບ, ລະດັບ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ຫົວຂໍ້** | **No.** | **​ເທີມ** | **1** | | **2** | | **​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ** | | |
| **​ອາ​ທິດ** | **18** | | **18** | |
| **​ທດ** | **ປບ** | **ທດ** | **ປບ** | **ທດ** | **ປບ** | **ລວມ** |
| **ໂມດູນທົ່ວໄປ** | 1 | ການຝຶກຄວາມເປັນມືອາຊີບໃນການປະຕິບັດວຽກງານ | 8 | 24 |  |  | 8 | 24 | 32 |
| 2 | ​ການເຮັດວຽກໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເປັນທີມ |  |  | 8 | **24** | 8 | 24 | 32 |
| 3 | ​ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສື່ສານພາຍໃນສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ |  |  | 8 | 24 | 8 | 24 | 32 |
|  | **​ລວມ** | | **8** | **24** | **16** | **48** | **24** | **72** | **96** |
| **ໂມດູນພື້ນຖານ** | **1** | ຫຼັກການສຸຂະພາບອານາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນອາຊີບ | 10 | 28 |  |  | 10 | 28 | 38 |
| **2** | ການ​ນຳ​ໃຊ້ມາດຕະການຄວາມປອດໄພໃນການ​ເຮັດ​ວຽກຢູ່ພາຍ ໃນຟາມ |  |  | 8 | 20 | 8 | 20 | 28 |
| **3** | ການວາງແຜນ ແລະ ຈັດແຈງວຽກ | 4 | **28** |  |  | 4 | 28 | 32 |
|  | **​ລວມ** | | **18** | **60** | **8** | **20** | **22** | **80** | 102 |
| **ໂມດູນຫຼັກ** | **1** | ​ການເບິ່ງແຍງຮັກສາຕົ້ນພືດທີ່ຍັງອ່ອນ | 0 | 32 |  |  | 0 | 32 | 32 |
| **2** | ການປູກໄມ້ຢືນຕົ້ນ | 0 | 32 |  |  | 0 | 32 | 32 |
| **3** | ການເບິ່ງແຍງຮັກສາພື້ນທີ່ປູກພືດ | 0 | 21 |  |  | 0 | 21 | 21 |
| **4** | ​ການຜະລິດນ້ຳສະກັດຊີວະພາບ |  |  | 8 | 40 | 8 | 40 | 48 |
| **5** | ​ການລ້ຽງໄກ່ແບບອິນຊີ | 8 | 32 |  |  | 8 | 32 | 40 |
| **6** | ​ການລ້ຽງໝູ​ແບບອິນຊີ | 8 | 32 |  |  | 8 | 32 | 40 |
|  | **7** | ​ການລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​ເອື້ອງຂະໜາດນ້ອຍແບບອິນຊີ |  |  | 8 | 32 | 8 | 32 | 40 |
|  | **8** | ​ການຈົດບັນທຶກ ແລະ ເກັບມ້ຽມ |  |  | 8 | 20 | 8 | 20 | 28 |
|  | **​ລວມ** | | **16** | **149** | **24** | **92** | **40** | **241** | **281** |
| ຝຶກຫັດ | 1 | ​ທັດ​ສະ​ນະ​ສຶກ​ສາ | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
|  |  | ຊົ່ວ​ໂມງ​ທີ່​ໄດ້​ຮຽນ​ຈາກ ລະ​ດັບ 1 |  |  |  |  | 48 | 444 | 492 |
|  | **​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ** | | **46** | **221** | **48** | **160** | **142** | **825** | **967** |
|  | **​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ທັງ​ໝົດ** | | **267** | | **208** | | **967** | | |

## 16. ໝວດໂມດູນ

ຫຼັກ​ສູດນີ້​ປະ​ກອບ​ດ້ວຍ 14 ໂມ​ດູນ​ຄື:

- ໂມ​ດຸນ​ທົ່ວ​ໄປ: 3 ໂມ​ດູນ

- ຖມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ: 3 ໂມງ​ດູນ

- ໂມ​ດູນ​ຫຼັກ: 8 ໂມ​ດູນ

ຕາ​ຕະ​ລາງ 3: ຕາ​ຕະ​ລາງ​ການ​ແບ່ງ​ອັດ​ຕາ​ສ່ວນ ຊມ ຂອງ​ແຕ່​ລະ​ໝວດ​ວິ​ຊາ​ໃນ​ຫຼັກ​ສູດ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ​ໝວດໂມ​ດູນ | ​​ຊົ່ວ​ໂມງທິດ​ສະ​ດີ | ​​ຊົ່ວ​ໂມງປະ​ຕິ​ບັດ | ​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ |
| 1 | ໂມ​ດຸນ​ທົ່ວ​ໄປ | ​24 | 76 | 100 |
| 2 | ​ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ | 22 | 80 | 102 |
| 3 | ​ໂມ​ດູນ​ຫຼັກ | 40 | 241 | 281 |
| 4 | ​ຝຶກ​ຫັດ​ຢູ່​ສະ​ຖານ​ປະ​ກອບ​ການ |  |  |  |
|  | **​ລວມ​ຊົ່ວ​ໂມງ​ທັງ​ໝົດ** | **94** | **381** | **475** |
|  | ຊົ່ວ​ໂມງ​ທີ່​ໄດ້​ຮຽນ​ຈາກ ລະ​ດັບ 1 | 48 | 444 | 492 |
|  | ​ຄິດ​ເປັນ % | 15 | 85 | 100 |

## 17. ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ (ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ)

ຕາ​ຕະ​ລາງ 4 : ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ເຄື່ອງຈັກ | ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນ | ວັດສະດຸສິ້ນ​ເປືອນ | ສື່ການສອນ |
| * ເຄື່ອງ​ຈັກ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ * ຈັກ​ຕັດ​ຫຍ້າ | * ກ່ຽວ​ໆ​ເຂົ້າ * ມີດ​ຕັດ​ຄັດ​ເຕີ * ຊີງ​ຊັ່ງ​ນ້ຳ​ໜັກ * ເຄື່ອງ​ມື​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ​ເຄື່ອງວັດ​ແທກ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ເຄື່ອງ​ມື​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ການ​ເຮັດ​ສວນ * ປ້ຳ​ດູດ​ນ້ຳ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ມັກ​ນຳ​ໃຊ້​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ * ເຄື່ອງ​ຊີດ​ພົ້ນ * ເຄື່ອງ​ມື-ອຸ​ປະ​ກອນ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ກະ​ກຽມ​ດິນ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ສຳ​ລັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ພັນ​ພືດ   - ເຄື່ອງ​ມື​ຕ່າງໆ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ປູກ​ພືດ  - ເຄື່ອງ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ, ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ສຳ​ລັບ​ຜູ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຢູ່​ໜ່ວຍ​ງານ​ຕ່າງໆ​ຂອງ​ຟາມ  - ຄາດ (ນຳ​ໃຊ້ມື)  - ອຸ​ປະ​ກອນ​ເກັບ​ກ່ຽວ   * ເຄື່ອງ​ພວນ​ດິນ * ຄາດ (ນຳ​ໃຊ້​ເຄື່ອງຈັກ) * ສາງ​ເກັບ​ມ້ຽນ * ຕູ້​ເກັບ​ມ້ຽນ * ເຄື່ອງ​ມື​​ເພື່ອ​ການ​ຕັດແຕ່ງ * ເຄື່ອງ​ຕາກ​ແຫ້ງ * ໝວກ​ຊາວ​ກະ​ສິ​ກອນ * ມີດ-ພ້າ * ​ເຄື່ອງວັດ​ແທກ​ຄວາມ​ຊຸ່ມ * ເຄື່ອງວັດ​ແທກ pH * ມີດ​ເກັບ​ກູ້​ຜັກ-ໝາກ​ໄມ້ * ຈົກ​ * ໄຖ * ກະ​ຕ່າ * ລໍ້​ຍູ້​ຊີ​ມັງ * ພາ​ສະ​ນະ​ໃສ່​ນ້ຳ​ເພື່ອ​ຫົດ​ພືດ * ກະ​ຕ່າໃສ່​ຂີ້​ເຫຍື້ອ * ລໍ້​ຍູ້ | - ບິກ  - ແຜ່ນ​ຮອງ​ຂຽນ  - ​ຖົງ​ມື  - ປື້ມ​ບັນ​ທຶກ  - ສະ​ບູລ້າງ​ມື  - ຜ້າ​ມົບ​ປາກ  - ຖົງ​ມື​ປ້ອງ​ກັນ  - ສານ​ປ້ອງ​ກັນ (ປາບ) ສັດ​ຕຸ​ພືດ​ທີ່​ເປັ​ນ​ສານເຄ​ມີ ແລະ ​ຊີ​ວະ​ພາບ  - ຕົວ​ຢ່າງ​ຂອງ​ແມງ​ໄມ້​ສັດ​ຕູ​ພືດ ແລະ ພະ​ຍາດ​ພືດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ຕົວ​ຢ່າງດິນ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ວັດ​ສະ​ດຸ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ຜະ​ລິດ​ຝຸ່ນ​ບົ່ມ  - ຖົງ (ໂຖ)ກ້າ​ເບັ້ຍ  - ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ກະ​ກຽມ​ແລະ ການ​ສ້າງ​ເປັນ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ໃນ​ການ​ປູກ​ພືດ   * ຖົງ​ມື * ຝຸ່ນ​ບົ່ມ * ຝຸ່ນ​ອິນ​ຊີ * ຜ້າ​ມົບ​ປາກ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ມາ​ເປັນ​ສິ່ງ​ຄຸມ​ດິນ * ວັດ​ສະ​ດຸ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ຫຸ້ມ​ຫໍ່ * ພາ​ຖາດ​ກ້າ​ເບັ້ຍ * ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ * ຝຸ່ນ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ສີ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ສີ່ງສະ​ໜອງ​ຕ່າງໆ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ * ສີ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ສີ່ງສະ​ໜອງ​ຕ່າງໆ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ໃນ​ການ​ລ້ຽງ​ໄກ່, ໝູ ແລະ ລ້ຽງ​ແບ້​ແບບ​ອິນ​ຊີ | - LCD projector  - ​ຄອມ​ພີວ​ເຕີ  - ຄູ່​ມື​ແນະ​ນຳ​ການການ​ບໍ​ລຸງຮັກ​ສາ​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງ​ໆ​ຂອງ​ຟາມ  - ຄູ່​ມື​ແນະ​ນຳ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເຄື່ອງ​ມື​ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຟາມ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ  - ຕົ້ນ​ພັນ​ດີ  - ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ  - ເມັດ​ພັນ ແລະ ສ່ວນ​ຕ່າງໆ​ຂອງ​ພືດ​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ມາ​ເປັນ​ສື່​ໃນ​ການ​ປູກ  - ພາ​ຖາດ​ ແລະ ຖ້ານ​ກ້າ​ເມັດ​ພັນ  - ເຮືອນ​ຮົ່ມ ຫຼື ເຮືອນ​ກ້າ  - ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ   * ຕົ້ນ​ໄມ້ ແລະ ໄມ້​ປະ​ດັບ |

## 18. ວຸດທີຂອງຄູສອນທີ່​ຕ້ອງ​ການ

* ມີຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິຊາສະເພາະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
* ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ແລະ ຈິດໃຈສົມບູນ
* ມີປະສົບການທາງດ້ານວຽກງານ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ
* **ມີ​ໃບ​**ປະ**ກາສະນີຍະບັດ​ ກ່ຽວ​ກັບ​ວິຊາ​ຄູ** ຫຼື ມີ​ໃບ​ຢັ້ງ​ຢືນການສອນ
* **​​ຮຽນ**ຈົບ**​ວິຊາ​ດັ່ງ​ກ່າວ**ໃນລະດັບທີ່ສູງກວ່າຊັ້ນທີ່ສອນຢ່າງຕ່ຳ 1 ຂັ້ນ

## 19. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ

ຕາ​ຕະ​ລາງ 5 : ໂຄງ​ສ້າງ​ຫຼັກ​ສູດ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອບ** | | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** | | | |
| ຊື່​ຫຼັກ​ສູດ | | ​ການ​ຜະ​ລິດ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ | | | |
| ຄຳອະທິບາຍຫຼັກສູດ | | ຫຼັກ​ສູດນີ້​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ເພື່ອ​ເປັນ​ການ​ຍົກ​ລະ​ດັບ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ທີ່ຊາວ​ກະ​ສິ​ກອນ​ຜູ້​ຜະ​ພືດ​ຜັກ​ອິນ​ຊີ​ຄວນ​ມີ ​ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນການນຳ​ໃຊ້​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ, ການເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ, ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ, ການນຳ​ໃຊ້​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ, ການນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ, ການວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ, ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງອ່ອນ, ການປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ, ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ, ການຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ, ການລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ, ກ​ານລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີ, ການລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ ແລະ ການດຳ​ເນີນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ. | | | |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | | ໃຊ້​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ຮຽນ 10 ເດືອນ (475 ຊົ່ວ​ໂມງ​ຄື: ໂມ​ດູນ​ທົ່ວ​ໄປ 96 ຊມ; ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ 102 ຊມ; ໂມ​ດຸນ​ຫຼັກ 281 ຊມ; ຊົ່ວ​ໂມງ​ທີ່​ຮຽນ​ຈາກ ລະ​ດັບ 1: 492 ຊມ) | | | |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງຫຼັກສູດ | | ພາຍ​ຫຼັງ​ຮຽນ​ຈົບ​ແລ້ວ, ຜູ້​ຮຽນ​ຈົບ​ຈະ​ມີ​ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ດັ່ງ​ນີ້:   * ​ນຳ​ໃຊ້​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ * ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ * ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ * ນຳ​ໃຊ້​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ * ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ * ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງອ່ອນ * ປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ * ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ * ລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ * ລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີນ * ລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ * ດຳ​ເນີນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ | | | |
| **​ໂຄງ​ສ້າງ​ໂມ​ດຸນ** | | | | | **ເວ​ລາ** |
| I | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບທົ່ວໄປ | | | | 96 ​ຊມ |
| ລ/ດ | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບ | | ຊື່ໂມດູນ | ຜົນໄດ້ຮັບ​ຈາກການຮຽນ |  |
| 1 | ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ | | ການຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ | * ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ກັບ​ເປົ້າ​ໝາຍ ​ລວ​ມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ * ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ | 32 ຊມ:  - ທດ: 8  - ປບ:24 |
| 2 | ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ | | ການເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ | * ອະ​ທິ​ບາຍ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຂອບ​ເຂດ​ຂອງ​ທີມ * ກຳ​ນົດ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ * ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ | 32 ຊມ  - ທດ: 8  - ປບ: 24 |
| 3 | ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ | | ​ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ | * ກຳ​ນົດ ແລະ ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ປະ​ຊຸມ ແລະ ເວ​ທີ​ສົນ​ທະ​ນາ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ກະ​ກຽມ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທັງ​ໝົດທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​​ວຽກ | 32 ຊມ  - ທດ: 8  - ປບ: 24 |
| II | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບພື້ນຖານ | | | | 102 ຊມ |
| ລ/ດ | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບ | | ຊື່ໂມດູນ | ຜົນໄດ້ຮັບ​ຈາກການຮຽນ |  |
| 1 | ປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ | | ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ | * ກຳ​ນົດ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງ​ໆ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາ​ດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ພັດ​ທະ​ນາ​ຄວາມ​​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ | 38 ຊມ  - ທດ: 10  - ປບ:28 |
| 2 | ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ | | ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ | * ກຳ​ນົດ​ຂອບ​ເຂດ​ທີ່ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ມາດ​ຕະ​ກ​ານ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ * ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ຮັບ​ປະ​ກັນຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ເກັບຮັກ​ສາ ຫຼື ກຳ​ຈັດເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ການ​ກຳ​ຈັດເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ | 28 ຊມ  - ທດ: 8  - ປບ: 20 |
| 3 | ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ | | ການວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ | * ສື່​ສານ​ດ້ວຍ​ວາ​ຈາ​ທີ່​ຈະ​ແຈ້ງ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ວາງ​ແຜນ​ການ ແລະ ບໍ​ລິ​ຫານ​ດ້ານ​ເວ​ລາ * ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຕໍ່​ບັນ​ຫາ​ຕ່າງໆ***​***ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ | 32 ຊມ  - ທດ: 4  - ປບ:28 |
| III | ສະມັດຖະພາບຫຼັກ | | | | 281 ຊມ |
| ລ/ດ | ໜ່ວຍສະມັດຖະພາບ | | ຊື່ໂມດູນ | ຜົນໄດ້ຮັບ​ຈາກການຮຽນ |  |
| 1 | ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ | | ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ | * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​​ພືດ​ທີ່ຍັງອ່ອນ​ * ອາ​ນາ​ໄມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ຂອງ​ພືດ * ຮັກ​ສາ​ພືດ​ທີ່​ຖືກ​ທຳ​ລາຍ * ຂົນ​ສົ່ງ​ເບົ້າ (ເບັ້ຍ) ເພື່ອໄປ​ປູກ | 32 ຊມ  - ທດ: 0  - ປບ:32 |
| 2 | ປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ | | ການປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ | * ກະ​ກຽມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກພືດ * ຂຸດ​ຂຸມ​ປູກ​ພືດ * ກະ​ກຽມ​ຕົ້ນ​ໄມ້​ເພື່ອ​ປູກ * ປູກ​ ແລະ ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ໄມ້ພາຍ​ຫຼັງ​ປູກ | 32 ຊມ:  -ທດ:0  -ປບ: 32 |
| 3 | ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ | | ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ | * ຕິດ​ຕັ້ງ​ສີ່ງ​ (ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ) ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ປູກ​ພືດ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ພັນ​ພືດ (ຕົ້ນ​ຕໍ) * ເລັ່ງ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ຂອງ​ພືດ * ຕິດ​ຕັ້ງ​ລະ​ບົບ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ ແລະ ສີ່ງປະ​ກອບ​​ຕ່າງໆ * ໃຫ້​ນ້ຳ​ພືດຕາມ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ພືດ​ອອກ​ຈາກ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ * ກຽມ​ຂຸມ ຫຼື ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ຝຸ່ນ​ບົ່ມ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພືດ​ໃຫ້​ຢູ່​ໃນ​ສະ​ພາບ​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ | 21 ຊມ:  -ທດ:0  -ປບ:21 |
| 4 | ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ | | ການຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ | * ກະ​ກຽມ​ເພື່ອ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ * ດຳ​ເນີນ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ * ຫຸ້ມ​ຫໍ່​ຜະ​ລິດ​ຕະ​ພັນ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ | 48 ຊມ  -ທດ:8  -ປບ:40 |
| 5 | ລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ | | ການລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ | * ອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງຄອກ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ສຳ​ລັບ​ການ​ລ້ຽງ​ໄກ່ * ຕິດ​ຕັ້ງ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່ * ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາ​ໄກ່​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ * ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໄກ່ * ເບິ່ງ​ແຍງໄກ່ * ເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ | 40 ຊມ  -ທດ: 8  -ປບ: 32 |
| 6 | ລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີນ | | ການລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີນ | * ອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງຄອກ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ສຳ​ລັບ​ການ​ລ້ຽງ​ໝູ * ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາໝູ​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີມາ​ລ້ຽງ * ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໝູ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ໝູ * ເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ | 40 ຊມ  -ທດ: 8  -ປບ:32 |
| 7 | ລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ | | ການລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ | * ອອກ​ແບບ​​ກໍ່​ສ້າງ​ຄອກ​ແບ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ຄັດ​ເລືອກ​ແນວ​ພັນ​ແບ້​ທີ່​ດີ​ມາ​ລ້ຽງ * ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ແບ້ * ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ໆ​ປະ​ສົມ​ພັນ​ແບ້ * ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ແບ້​ແມ່-ລູກ​ນ້ອຍ​ຂອງ​ມັນ * ດູ​ແລ່​ຮັກ​ສາ​ແບ້ * ເກັບ​ກ່ຽວ​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ແບ້ | 40 ຊມ  -ທດ: 8  -ປບ:32 |
| 8 | ດຳ​ເນີນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ | | ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະເກັບ​ມ້ຽມ | * ດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳຕ່າງໆ​ກຽວ​ກັບ​ຄັງ​ສິນ​ຄ້າ * ບັນ​ທຶກການຜະ​ລິດ * ກະ​ກຽມ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ດ້ານ​ການ​ເງິນ | 28 ຊມ  -ທດ: 8  -ປບ:20 |
| ການວິເຄາະສະມັດຖະພາບ | | | * ຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ * ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ * ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ * ປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ * ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ * ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງອ່ອນ * ປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ * ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ * ລ້ຽງໄກ່​ອິນ​ຊີ * ລ້ຽງ​ໝູ​ອິນ​ຊີ * ລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ * ດຳ​ເນີນ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ | | |
| ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ | | | * ຈັດ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ແບບ​ໂມ​ດູນ | | |
| ວິ​ທີ​ການ​ວັດ-ປະ​ເມີນ​ຜົນ | | | ການ​ປະ​ເມີນ​ອາດ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ສັງ​ເກດ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຢູ່​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ຈັດ​ລຽງ​ຈັດ​ຂັ້ນຕອນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ​​ເພື່ອ​ເປັນ​ການ​ສົນ​ທະ​ນາ​ກ່ຽວ​ກັບ​ປະ​ເດັນ​ ແລະ ວິ​ທີ​ການ​ຕ່າງໆໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ​ໃຫ້ດີ​ທີ່ສຸດ * ນຳ​ໃຊ້​ແຜນ​ວາດ​ເພື່ອ​ໃຫ້ເວົ້າ ຫຼື ອະ​ທິ​ບາຍຕາມ​ຮູບ​ພາບ​ປະ​ກອບ​ * ​ໃຫ້​ຫົວ​ຂໍ້​ຝຶກ​ຫັດ ແລະ ໜ້າ​ວຽກຕ່າງໆ * ປະ​ເມີນ​ແບບຖາມ-​ຕອບ * ປະ​ເມີນ​ດ້ວຍ​ການ​ຂຽນ ແລະ ການ​ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ​ທີ່​ມີ​ຕົວ​ເລືອກ​ຄຳ​ຕອບ | | |

## 20. ໝວດໂມດູນ ການຮຽນ-ການສອນ

### 20.1 ໂມດູນທົ່ວໄປ

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 1 | ການຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນວຽກ ແລະ ພັດ​ທະ​ນາ​ອາ​​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າຂອງ​ການຝຶກ​ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ ກັບ​ເປົ້າ​ໝາຍ​ລວ​ມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ, ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ, ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປະ​ຕິ​ບັດ: 24 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ກັບ​ເປົ້າ​ໝາຍ​ລວ​ມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ * ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ເປັນ​ມື​ອາ​ຊີບ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ   1. ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຈຸດ​ປະ​ສົງ ແລະ ​ເປົ້າ​ໝາຍ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ 2. ການຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​​ວຽກຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງໜ້າ​ວຽກ 3. ການ​ພັດ​ທະ​ນາ ແລ​ະ ສົ່ງ​ເສີມ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ 4. ຈັນ​ຍາ​ບັນ ແລະ ຄຸນ​ຄ່າ​ຂອງວຽກ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**  1. ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ມາດ​ຕະ​ຖານການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​​ໃດ​ໜຶ່ງ  2. ຝຶກ​ການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ງານ​ພາຍ​ໃນ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ໃດ​ໝຶ່ງ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ບິກ * ເຈັ້ຍ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ (ເຈັ້ຍໂນດ) * ຫ້ອງ​ຮຽນ * ຄອມ​ພີວ​ເຕີ * ອີນ​ເຕີ​ເນັດທີ່​ໃຊ້​ງານ​ໄດ້ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽດ ຫຼື ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ເມີນ​ຜົນ * ໃຫ້​ສຶກ​ສາ​ກໍ​ລະ​ນີ ຫຼື ຈັດ​ລຽງ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ບຸກ​ຄົນ ແລະ ແຜນ​ວຽກ​ເປັນ​ທີ່​ສິ່ງ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ການ​ປັບ​ປຸງ​ຄຸ​ນະ​ພາບ​ຂອງ​ວິ​ຊາ​ຊີບ​ທີ່​ຕັ້ງ​ໄວ້ * ຄວາມ​ສຳ​ພັນ​ລະ​ຫວ່າງ​ບຸກ​ຄົນ​ແມ່ນ​ຢູ່​ບົນ​ພື້ນ​ຖານ​ການ​ບໍ​ລິ​ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ຕົວ​ເອງ​ ໂດຍ​ອີງ​ໃສ່​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ໃນການ​ປະ​ບັດ​ວຽກ​ * ຄວາມ​ມຸງ​ໝັ້ນ​ຕໍ່​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ເປົ້າ​ໝາຍ​ລວມ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ນັ້ນ​ເປັນ​ທີ່​ສະ​ແດງ​ອອກໃຫ້​ເຫັນ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໜ້າ​ທີ່​ຕ່າງໆຕາມ​ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ * ການ​ແຂ່ງ​ຂັນຕ່າງໆ​ຂອງວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ບູ​ລິ​ມະ​ສິດ​ເພື່ອ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ຄວາມ​ສຳ​ເລັດ​ຂອງ​ບຸກ​ຄົນ, ທິມ​ງານ, ຈຸດ​ປະ​ສົງ ແລະ ເປົ້າ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຖືກ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ຕາມ​ປະ​ໂຫຍດ ແລະ ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ເພື່ອ​ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ຕາມ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ ແລະ ສິ່ງ​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ຕ່າງໆ * ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​​ໄດ້​ນຳ​ໃຊ້ຢ່າງ​ປະ​ຢັດ, ​ການບຳ​ລູງ​ຮັກ​ສາ​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ສິ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້. * ໂອ​ກາດ​ທາງ​ດ້ານ​ອາ​ຊີບ ແລະ ການ​ຝຶກ​ອົບ​ຮົມ ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ​ແທດ​ເໝາະ​ກັບ​ຄວາມຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ * ຄວາມ​ສຳ​ເລັດ​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ມານັ້ນ​ເປັນ​ສິ່ງ​ສາ​ມາດ​ສະ​ແດງ ແລະ ພິ​ສູດ​ໃຫ້​ເຫັນ​ເຖິງ​ຄວາມ​ກ້າວ​ໜ້າ​ຂອງ​ອາ​ຊີບ​ຢ່າງ​ແທ້​ຈິງ * ໃບ​ອາ​ນຸ​ຍາດ ຫຼື ໃບ​ຢັ້ງ​ຢືນ​ຕ່າງໆ​ທີ່ໄດ້​ຮັບ ແລະ ຕໍ່​ອາ​ຍຸ​ຄືນ​ໃໝ່​ນັ້ນ​ຕ້ອງ​ເປັນ​ສິ່ງ​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​​ກັບໜ້າ​ວຽກ ແລະ ​ອາ​ຊີບ​​ຢ່າງ​ແທ້​ຈິງ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ​ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 2 | ການເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ​, ເປັນ​ຕົ້ນແມ່ນ​ການ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ບົດ​ບາດ-ຂອບ​ເຂດ​ຂອງ​ທີມ, ການ​ກຳ​ນົດ​ບົດ​ບາດ-ຄວາ​ມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ ແລະ ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ທີ່​ເປັນ​ທີມ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 24 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ອະ​ທິ​ບາຍ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຂອບ​ເຂດ​ຂອງ​ທີມ * ກຳ​ນົດ​ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ * ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ ແລະ ການ​ສ້າງ​ຕັ້ງ​ທີມ  1. ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ທີມ  2. ການ​ສ້າງ​ຕັ້ງ​ທີມ  **ບົດ​ທີ 2:** ການປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ທີ່​ເປັ​ທີມ​ງານ​  1. ການ​ສື່​ສານພາຍ​ໃນ​ທີມ  2. ​ບົດ​ບາດ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ທີມ  3. ການ​ວາງ​ແຜນ​ຂອງ​ກຸ່ມ ແລະ ການ​ຕັດ​ສິ​ນ​ໃຈ  4. ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ແຜນ​​ວຽກທີ່​ໄດ້​ວາງ​ໄວ້  5. ການ​ລາຍ​ງານ​ຜົນປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ  **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**   * 1. ຝຶກການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຮ່ວມ​ກັບ​ບຸກ​ຄົນ​ອື່ນ​ຢ່າງ​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ   2. ​ຝຶກການ​ຄັດ​ເລືອກ ແລະ ນຳ​ໃຊ້​ຄຳ​ເວົ້າ​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ (ການ​ຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ)   3. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ສ້າງ​ສິ່ງ​ຈຸງ​ໃຈ​ໃຫ້​ແກ່​ສົນ​ທະ​ນາ   4. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ເປັນ​ຜູ້​ຟັງ ແລະ ຜູ້​ສົນ​ທະ​ນາ​ທີ່​ດີ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ຫ້ອງ​ຮຽນ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ຕົວ​ຈິງ​ຂອງ​ພາກ​ສ່ວນ​ໃດ​ໜຶ່ງ​ຂອ​ງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຫ້ອງ​ອິນ​ເຕີ​ເນດ * ຕົວ​ຢ່າງ​ຂອງ​ບົດ​ສົນ​ທະ​ນາ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ບົດ​ບາດ ແລະ ຈຸດ​ປະ​ສົງ​ຂອງ​ທີມ​ໄດ້​ຖືກ​ກຳ​ນົດ​ຂຶ້ນ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ແຫຼ່ງ​ຂໍ້​ມູນ​ທີ່​ມີ​ຢູ່ * ການ​ນຳ​ທີມ, ການ​ລາຍ​ງານ​ຕາມ​ສາຍ​ພົວ​ພັນ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຕ່າງ​ໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ສົນ​ທະ​ນາ​ພາຍ​ໃນ​ ແລະ ພາຍນອກ​ຂອງ​ທີມ​ຕາມ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ * ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບສະ​ເພາະ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ, ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ເໝາະ​ສົມ * ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​​ຂອງ​ສະ​ມາ​ຊິກ​ທີມ​, ໄດ້​ຮັບ​ການກຳ​ນົດ ແລະ ຮັບ​ຮູ້​ຢ່າງ​ຊັດ​ເຈນ * ການ​ລາຍ​ງານ​ຕາມ​ສາຍ​ພົວ​ພັນ​ພາຍ​ໃນ ແລະ ພາຍນອກ​ຂອງ​ທີມ, ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຢ່າງ​ຊັດ​ເຈນ * ຮູບ​ແບບ​ການ​ສື່​ສານ​ທີ່​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ​, ໄດ້​ຖືກ​ນຳ​ໃຊ້ ແລະ ​ພາຍ​ໃຕ້​ການຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ຂອງ​ສະ​ມາ​ຊີກ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ​ຕາມ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ ແລະ ຈຸດ​ປະ​ສົງ​ຂອງ​ທີມ * ການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ທີ່​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ ແລະ ມີຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ ເພື່ອ​ເສີ​ມ​ສ້າງ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ ແລະ ຈຸດ​ປະ​ສົງຂອງ​ທີມ, ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ພາຍ​ໃຕ້​ທັກ​ສະ, ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ຂອງ​ແຕ່​ລະ​ຄົນ ແລະ ເງື່ອນ​ໄຂ​ຂອງ ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດວ​ຽກ * ສັງ​ເກດ​ໄດ້​ຢ່າງ​ຊັດ​ເຈນ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຮ່າງ​ລາຍ​ງານ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ນັ້ນ, ແມ່ນ​ໄດ້​ນຳ​ໃຊ້​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ມາດ​ຖານ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຄົບ​ຖ້ວນ * ການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ​ແຜນ​ຂອງ​ທີມ​ງານ, ໄດ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມບົດ​ບາດ, ຈຸດ​ປະ​ສົງ ແລະ ຄວາມ​ສາ​ມາດ​ຂອງ​ສະ​ມາ​ຊິກ​ພາຍ​ໃນ​ທີມ​ງານ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 3 | ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​​ຖານທີ່​ເຮັດ​ວຽກ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ​ການກຳ​ນົດ ແລະ ກ​ານສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ປະ​ຊຸມ-ເວ​ທີ​ສົນ​ທະ​ນາ​ຕ່າງໆ ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ການກະ​ກຽມ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທັງ​ໝົດທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​​ວຽກ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 24 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກຳ​ນົດ ແລະ ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ປະ​ຊຸມ ແລະ ເວ​ທີ​ສົນ​ທະ​ນາ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ກະ​ກຽມ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທັງ​ໝົດທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​​ວຽກ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ມີ​ສ່ວນ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ  1. ບົດ​ບາດ ແລະ ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ການ​ສື່  2. ການ​ສື່​ສານ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ  **ບົດ​ທີ 2:** ຂໍ້​ມູນ ແລະ ການ​ເຂົ້າ​ຫາ​ຂໍ້​ມູນ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ   1. ການຮ່າງ​ເອ​ກະ​ສານ​ພົວ​ພັນ​ຕາມ​​ແບບ​ຟອມມາດ​ຕະ​ຖານ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ໃດ​ໜຶ່ງ 2. ການ​ເຂົ້າ​ຫາ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆ​ດ້ວຍ​ການນຳ​ໃຊ້​​ເຄື່ອງ​ມື​ສື່​ສານ 3. ການນຳ​ໃຊ້​ເຄື່ອງ​ມື​ສື່​ສານຕ່າງໆ ​ເພື່ອ​ເປັນ​ຕົວ​ຊ່ວຍ​ໃນ​ການ​ທ່າຍ​ທອດ​ຂໍ້​ມູນ 4. ການສື່​​ສານ-ທ່າຍ​ທອດ​ຂໍ້​ມູນ​ຢ່າງ​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​   **ບົດ​ທີ 3:** ແບບ​ວິ​ທີ​​ການ​​​ສື່​ສານຕ່າງໆ  1. ການ​ພົວ​ພັນ​ແບບ​ໜ້າ​ຕໍ່​ໜ້າ  2. ການ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ຂໍ້​ຄວາມ​ທາງ​ມື​ຖື  3. ການ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ໂທ​ລະ​ສັບ  4. ການ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ອີ​ເມວ​  5. ກ​ານ​ພົວ​ພັນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ສື່​ທາງ​ສັງ​ຄົ​ມ  **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 24 ຊມ**  1. ຝຶກຂັ້ນ​ຕອນ ແລະ ລະ​ບົບ​ຕ່າງໆຂອງ​ການ​ພົວ​ພັນພາຍ​ໃນ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ  2. ​ຝຶກ​ການ​ສື່​ສານ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ວິ​ທີ​ການ​ຕ່າງໆ​ຂອງ​ການ​ພົວ​ພັນ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕົວ​ຈິງ ຫຼື ​ຈຳ​ລອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ວັດ​ສະ​ດຸ​​ຕ່າງໆທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ກິດ​ຈະ​ກຳ ຫຼື ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ຕ້ອງ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ແຟກ (ໂທ​ລະ​ເລກ) * ໂທ​ລະ​ສັບ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ການ​ຂຽນ * ອິນ​ເຕີ​ເນັດ​ |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ຂໍ້​ມູນ​ສະ​ເພາະ ແລະ ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບເຂົ້າ​ເຖິງ​ຕາມ​ແຫຼ່ງ​ຂໍ້​ມູນທີ່​ເໝາະ​ສົມ * ທັກ​ສະ​ການ​ຕັ້ງຄຳ​ຖາມ​, ການ​ຟັງ ແລະ ການ​ເວົ້າ​ດ້ວຍ​ວາ​ຈານ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເພື່ອ​ການ​ເກັບ ແລະ ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນຕ່າງໆ * ​ເຄື່ອງ​ມື​ສື່​ສານ​​ຕ່າງໆໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ຂໍ້​ມູນ​ຕ່າງໆຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ການ​ສື່​ສານ​ທີ່ບໍ່​ແມ່ນ​ວາ​ຈາ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ສາຍທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ຂອງ​ການ​ສື່​ສານ​ກັບ​ຫົວ​ໜ້າ ແລະ ເພື່ອນ​ຮ່ວມ​ງານ​​ຕ່າງ​ໆໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ * ​​ສະ​ຖານ​ທີ່​ກຳ​ນົດ ແລະຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​​ເກັບ​ມ້ຽນ​ຂໍ້​ມູນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ການ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ສ່ວນ​ບຸກ​ຄົນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ດຳ​ເນີນ​ໄປ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ ແລະ ​ຮັດ​ກຸມ * ໄດ້​​ຮັບ​ການເຂົ້າ​ຮ່ວມກອງ​ປະ​ຊຸມ​ທີມ​ງານທັນຕາມ​ເວ​ລາ​ທີ່​ກຳ​ນົດ * ແນວ​ຄວາມ​ຄິດ​ສ່ວນ​ຕົວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ເໜີ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ ແລະ ຄົນ​ອື່ນໆ​ໃຫ້​ການ​ຮັບ​ຟັງ​ໂດຍ​ທີ່ບໍ່​ມີ​ການ​ຂັດ​ຈັງ​ວະໃດ * ການ​ສະ​ເໜີ​ເນື້ອ​ໃນຕໍ່​ກອງ​ປະ​ຊຸມ​ແມ່ນ​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ຈຸດ​ປະ​ສົງ​ຂອງກອງ​ປະ​ຊຸມ ແລະ ໂຄງ​ຮ່າງ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ * ການ​ພົວ​ພັນ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ​ໄດ້​ດຳ​ເນີ​ນ​ໄປ​ດ້ວຍ​ມາ​ລະ​ຍາດ​ທີ່​ສຸ​ພາບ​ * ຄຳ​ຖາມ​ທີ່​ງ່າຍ​ດາຍ​ກ່ຽວ​ກັບວຽກ​ປະ​ຈຳ​ວັນ ຫຼື ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​ໄຂ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສອບ​ຖາມ ແລະ ຕອບ​ * ຜົນ​ສຳ​ເລັດ​ຂອງກອງ​ປະ​ຊຸມ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ແປ​ຄວາມ​ໝາຍ ແລະ ຈັດ​ຕັ້ງ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ຂອບ​ເຂດ​ແບບ​ຟອມ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ເງື່ອນ​ໄຂ​ຂອງ​ການ​ຈ້າງ ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ-ເກັບ​ມ້ຽນ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ ແລະ ຊັດ​ເຈນ * ຂໍ້​ມູນ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາມ​​ແບບມາ​ດ​ຕະ​ຖານ​ ແລະ ເອ​ກະ​ສານ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກໃດ​ໜຶ່ງ * ພື້ນ​ຖານ​ເລກ​ຄະ​ນິດ​ສາດໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເພື່ອ​ການຄິດ​ໄລ່​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ວັນ * ຂໍ້​ຜິດ​ພາດ​ໃນ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຂໍ້​ມູນ​ໃສ່​ແບບ​ຟອມ ຫຼື ເອ​ກະ​ສານ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ໄດ້ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ສີ່ງ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ລາຍ​ງານ​ຫົວ​ໜ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ແນວ​ທາງ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ນັ້ນໆ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | * ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້: * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຜ່ານ​ການ​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

### 20.2 ໂມ​ດູນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 1 | ​ການ​ນຳ​ໃຊ້ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ທີ່​ຕ້ອງ​​ການ​ຕໍ່ການປະ​ຕິ​ບັດ​ຫຼັກ​ການ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການ​ກຳ​ນົດ​​ສິ່ງ​ທີ່​ເປັນອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ການ​ປະ​ເມີນ​​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ການຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ແລະ ການພັດ​ທະ​ນາ​ຄວາມ​​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບ ສຸຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ (OHS). |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 38 ຊມ (ທດ: 10 ຊມ; ປບ: 28 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກຳ​ນົດ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງ​ໆ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາ​ດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ * ພັດ​ທະ​ນາ​ຄວາມ​​ຮູ້​ກ່ຽວ​ກັບສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 10 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ຄວາມ​ປອດ​ໄພທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດວຽກ​   1. ການ​ກຳ​ນົດ​ສີ່ງ​ທີ່​ເປັນ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ຫຼື ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຕາ​ມສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ 2. ການປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາ​ດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ 3. ມາດ​ຕະ​ການຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ ແລະ ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​   **ບົດ​ທີ 2:** ຫຼັກ​ການສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພໃນ​ອາ​ຊີບ   * 1. ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມຂັ້ນ​ຕອນ, ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ ແລະ ກົດ​ລະ​ບຽບ​​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ   2. ຊຸດ​​ເຄື່ອງ PPE​ ແລະ ວິ​ທີ​ການ​ນຳ​ໃຊ້ເຄື່ອງ PPE   3. ການ​ປະ​ຕິ​ບັດການ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ຕົວ​ເອງ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**   * 1. ຝຶກ​ການ​ສັງ​ເກດ ແລະ ​ປະ​ເມີນ​ຄວາມ​ສ່ຽງທີ່​ອາດ​ເກີດ   2. ຝຶກວິ​ທີ​ການ​ຈັດ​ການ ແລະ ຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງໆ   3. ຝຶກ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ ແລະ ນຳ​ໃຊ້​ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົນ​ເອງ   4. ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ການ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ອາດໃຫ້​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ຂ້າງ ແລະ ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ ລວມ​ທັງ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ຕົນ​ເອງ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງ​ໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ສະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສ​ະ​ຖານ​ທີ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ * ເຄື່ອງ​ມື​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ OHS * ເຄື່ອງ PPE * ເຄື່ອງ​ມື​ບັນ​ທຶກ​ກ່ຽວ​ກັບ​ສຸ​ຂະ​ພາບ. |
| ວີທີການຝຶກອົບ​ຮົມ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * + ກົ​ດ​ລະ​ບຽບ​ທາງ​ດ້ານ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ , ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ສ​ະ​ຖານ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນການ​ຄວບ​ຄຸມ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ແນະ​ນຳ ແລະ ອ​ະ​ທິ​ບາຍ​ຢ່າງ​ຈະ​ແຈ້ງ​ຕາມ​ຂະ​ບວນ​ການ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ   + ອັນ​ຕະ​ລາຍ ຫຼື ຄວາມ​ສ່ຽງ ຕາມ​ສ​ະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ຕົວ​ຊີ້​ວັດ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ຂອງ​ມັນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ເພື່ອ​ຫຼຸດ​ ຫຼື ກຳ​ຈັດຄວາມ​ສ່ຽງ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຕໍ່​ເພື່ອນ​ຮ່ວມ​ງານ, ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ສະ​ຖານ​ແວດ​ລ້ອ​ມ​ຕາມ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ * ມາດ​ຕະ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​​ໃນ​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ ເປັນ​ຕົ້ນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ກໍ​ລະ​ນີທີ່​ມີ​ອຸ​ປະ​ຕິ​ເຫດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ, ໄຟ​ໄໝ້ ແລະ ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ​ອື່ນໆ​ໄດ້​ຖືກ​ຮັບ​ຮູ້ ແລະ ສ້າງ​ຂຶ້ນ​ຕາມ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ * ສີ່ງ​ທີ່​ເປັນ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ແລະ ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທັງ​ໝົດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ອົງ​ການ​ຈດ​ຕັ້ງ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ຜົນ​ກະ​ທົບ​ຂອງ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ * ບັນ​ຫາ​ກ່ຽວ​ກັບ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ ແລະ ຄວາມ​ໄພ​ຈາກ​ອັນ​ຕະ​ລານ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ລາຍ​ງານຕໍ່​ບຸກ​ຄົນ​ທີ່​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ * ຂັ້ນ​ຕອນ​ດ້ານ​ສຸຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ ໃນ​ການ​ຄວບ​ຄຸມ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ ຫຼື ຄວາມ​ສ່ຽງ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຢ່າງ​ສະ​ໜ່ຳ​ສະ​ເໜີ * ຂັ້ນ​ການ​ຕ່າງໆ​ໃນ​ການ​​ປະ​ຕິ​ບັດກ່ຽວ​ກັບ​ອຸ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ທີ່​ອາດ​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ເຫດ​ການ​ສຸກ​ເສີນ​ອື່ນໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມຫຼັກ OHS * ເຄື່ອງ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ​ເອງ (PPE) ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ OHS ຂອງ​ການ​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ * ຄວາມ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ຕາມ ເຫດ​ການ​​ສຸກ​ເສີນ​ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕາມ​ລະ​ບຽບ​ທີ່​ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້ງ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ຂຶ້ນ * ການ​ຝຶກ​ຊ້ອມ ແລະ ການ​ຝຶກ​ກ່ຽວ​ກັບກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ໃນແຕ່​ລະ​ຄັ້ງ​​ຕາມ​ແນວ​ທາງ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ່ອົງ​ການ​ຈັດ​ຕັ້​ງ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ຂຶ້ນ * ການ​ບັນ​ທຶກກ່ຽວ​ກັບ OHS ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢ່າງ​ຄົບ​ຖ້ວນ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ດັບ​ເດດ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 2 | ການ​ນຳ​ໃຊ້ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນ​ນີ້ນີ້ກວມ​ເອົາ​ຄວາມ​ຮູ້, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຢູ່​ໃນ​ພາຍ​ຟາມ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນການ​ກຳ​ນົດ ຂອບ​ເຂດ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ມາດ​ຕະ​ກ​ານ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ, ການ​ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ, ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ເກັບ​ຮັກ​ສາ ຫຼື ກຳ​ຈັດເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ການ​ກຳ​ຈັດເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 28 ຊມ (​ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 20 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກຳ​ນົດ​ຂອບ​ເຂດ​ທີ່ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ມາດ​ຕະ​ກ​ານ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ * ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ຮັບ​ປະ​ກັນຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ເກັບຮັກ​ສາ ຫຼື ກຳ​ຈັດເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ການ​ກຳ​ຈັດເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1**: ການກຳນົດ​ຂອບ​ເຂດ​ທີ່ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ມາດ​ຕະ​ກ​ານ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​   1. ການ​ກຳ​ນົດ​ໜ້າ​ວຽກ​ຕາມ​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ 2. ການ​ກຳ​ນົດ​ສະ​ຖານ​ທີ່ໆ​ນຳ​ໃຊ້​ມາ​​ດເຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອ​ດ​ໄພ 3. ການ​ກຳ​ນົດ​ເວ​ລາ​ໃນ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ   **ບົດ​ທີ 2:** ການນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ   1. ການ​ກະ​ກຽມ​ເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ເຄື່ອງ​ນຸ່ງ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ 2. ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ກາຍ​ໃຫ້​ເໝາະ​ສົມ 3. ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໃນ​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນ​ຕ່າງໆ 4. ການ​ກຳ​ນົດ​ສິ່ງ​ທີ່​ເປັນ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​ຕ່າງໆ   **ບົດ​ທີ 3**: ການຮັບ​ປະ​ກັນຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ເກັບຮັກ​ສາ ຫຼື ກຳ​ຈັດເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ   1. ການ​ອະ​ນາ​ໄມ​ອຸ​ປະ​ກອ​ນ ແລະ ເຄື່ອງ​ມື​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ແລ້ວ 2. ການ​ຈັດ​ການ ແລະ ກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ດຸ ຫຼື ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 20 ຊມ**   1. ​ຝຶກ​ກະ​ກຽມ​ອຸ​ປະ​ກອນ, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ນຳ​ໃຊ້ເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ກາຍ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ 2. ຝຶກການກຳນົດ​ຂອບ​ເຂດ​ທີ່ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ມາດ​ຕະ​ກ​ານ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ 3. ຝຶກ​ການ​​​ຈັດການ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ອຸປະ​ກອນ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ແລ້ວຢ່າງ​ມີ​ຄວາມ​ເໝ​າ​ະ​ສົມ 4. ການ​ເກັບ​ມ້ຽມ ຫຼື ອາ​ນາ​ໄມ​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ 5. ຝຶກການ​ອະ​ນາ​ໄມ​ອຸ​ປະ​ກອ​ນ ແລະ ເຄື່ອງ​ມື​ພາຍ​ຫຼັງ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ແລ້ວ 6. ຝຶກການ​ຈັດ​ການ ແລະ ກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ດຸ ຫຼື ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ບັນ​ດາຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງໆ​ຕໍ່ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້:   * ​ຟາມ​ (ພືດ ຫຼື ຟາມ​ສັດ) * ເຄື່ອງ​ມື, ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​​ກາຍ​ທີ່​ເໝາ​ະ​ສົມ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ບັນ​ດາ​ໜ້າ​ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ສາຍ​ການ​ຜະ​ລິດ​ຂອງ​ຟາມ * ສະ​ຖານ​ທີ່​ ສຳ​ລັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ສາຍ​ການ​ຜະ​ລິດ​ຂອງ​ຟາມ * ເວ​ລາ​ ສຳ​ລັບການ​ນຳ​ໃຊ້​ມາດ​ຕະ​ການ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ສາຍ​ການ​ຜະ​ລິດ​ຂອງ​ຟາມ * ເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ກາຍ ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງ​ໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການນຳ​ໃຊ້​ຕາມຂໍ້​ກຳ​ນົດ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນຂອງ​ແຕ່​ລະ​ຢ່າງ * ເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ກາຍ​ຕ່າງໆໄດ້​ຮັບ​ການ​ສວມ​ໃສ່​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ຟາມ * ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ຂອງວັດ​ສະ​ດຸ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສັງ​ເກດ​ຢ່າງ​ເຄັ່ງ​ຄັດ * ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໃນ​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຸກ​ເສີນໄດ້​ຖືກ​ຮັບ​ຮູ້ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ເພື່ອ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ​ * ສີ່ງ​ທີ່​ເປັນ​ອັນ​ຕະ​ລາຍ​​ຕ່າງໆ​​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ ແລະ ລາຍ​ງານ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຟາມ * ເຄື່ອງ​ມື​ ແລະ ເຄື່ອງ​ແຕ່ງ​ກາຍ​ທີ່​ໄດ້​ນຳ​ໃຊ້​ແລ້ວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ພາຍ​ຫຼັງ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ແລ້ວ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເກັບ​ໄວ້​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ວັດ​ສະ​ດຸ​ຕ່າງໆ​ທີ່ບໍ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ສະ​ຫຼາກ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເກັບ​ໄວ້​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງານ​ຜະ​ລິດ * ວັດ​ສະ​ດຸ​ສີ່ງເສດ​ເຫຼືອ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ຈັດຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງານ​ຜະ​ລິດ ແລະ ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຟາມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 3 | ການວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່ກ​ານ​ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງວຽກຕ່າງໆ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການສື່​ສານ​ດ້ວຍ​ວາ​ຈາ​ທີ່​ຈະ​ແຈ້ງ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການວາງ​ແຜນ​ວຽກ, ບໍ​ລິ​ຫານ​ດ້ານ​ເວ​ລາ ແລະ ການຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມຕໍ່​ບັນ​ຫາ​ຕ່າງໆ***​***ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊ​ມ (ທດ: 4 ຊມ; ປບ: 28 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ສື່​ສານ​ດ້ວຍ​ວາ​ຈາ​ທີ່​ຈະ​ແຈ້ງ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ວາງ​ແຜນ​ການ ແລະ ບໍ​ລິ​ຫານ​ດ້ານ​ເວ​ລາ * ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຕໍ່​ບັນ​ຫາ​ຕ່າງໆ***​***ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 4 ຊມ**  **ບົ​ດ​ທີ 1:** ສື່​ສານ​ດ້ວຍ​ວາ​ຈາ​ທີ່​ຈະ​ແຈ້ງ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖາ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ   1. ການ​ກຳ​ນົດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຂອງວຽກ​ຮ່ວມ​ກັນ 2. ການ​ຈັດ​ລຳ​ດັບ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ   **ບົດ​ທີ 2**: ການ​ຄວາມມີຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຕໍ່​ບັນ​ຫາ​ຕ່າງໆ ***​***ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ   1. ການ​ຈັດ​ລຳ​ດັບ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ບັນ​ຫາ​ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ 2. ການ​​ແກ້​ໄຂ​ບັນ​ຫາ​ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 28 ຊມ**  1. ​ຝຶກການ​ກຳ​ນົດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຂອງວຽກ​ຮ່ວມ​ກັນ  2. ​ຝຶກການ​ຈັດ​ລຳ​ດັບ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ  3**.** ຝຶກການພົວ​ພັນ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​  4. ຝຶກການ​ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ການ​ດ້ານ​ເວ​ລາ​  5. ຝຶກການ​ວາງ​ແຜນ ແລະ ຈັດ​ແຈງ​ບັນ​ດາ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່ມອບ​ໝາຍ​  6. ການ​ສ້າງ​ຕາ​ຕະ​ລາງວຽກ​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ວັນ  7. ຝຶກຂັ້ນ​ຕອນການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະລາຍ​ງານ​ສີ່ງ​ຕ່າງໆ​​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ວັນພາຍ​ໃນ​ຟາມ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ​ບັນ​ດາຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງໆ​ຕໍ່ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ຂໍ້​ແນະ​ນຳ​ຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ທີ່​ເປັນ​ລາຍ​ລັກ​ອັກ​ສອນ * ​ຕົວ​ແບບກິດ​ຈະ​ກຳ​ວຽກ​ພາຍ​ໃນ​ຕາມ​ຂອບ​ເຂດ​ຄວາມ​ຮັບ​ຜິດ​ຊອບ​ຂອງ​ພະ​ນັກ​ງານ * ​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປ​ະ​ກອນ​ອື່ນ​ໆ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ. |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ການ​ຕີ​ຄວາມ​ໝາຍ​ໃນ​ການ​ສື່​ສານ​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ຕາ​ຕະ​ລາງ ແລະ ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ຈຳ​ນວນ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຂອງວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້​ເຫັນ​ຢ່າງ​ເປັນ​ຮູບ​ເປັນ​ຮ່າງ * ບຸ​ລິ​ມະ​ສິດ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ອັນ​ດັ​ບ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງວຽກ * ມາ​ຮອດ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໄດ້​ທັນ​ຕາມ​ເວ​ລາ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ, ການ​ແບ່ງ​ໜ້າ​ວຽກ ແລະ ການ​ຈັດ​ບຸ​ລິ​ມະ​ສິດ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຫາ​ລື​ກັບ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ຕາ​ຕະ​ລາງວຽກ​ປະ​ຈຳ​ວັນສຳ​ລັບ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ຕ່າງໆ ແລະ ການ​ຈັດ​ແບ່ງວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການກຳ​ນົດ​ຂຶ້ນ​ ເຊິ່ງ​ລ​ວມ​ເອົາ​ທັງ​​ອັນ​ດັບ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງວຽກ, ເວ​ລາ​ເລີ່ມ, ເວ​ລາ​ສຳ​ເລັດ, ວັດ​ສະ​ດຸ​, ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ ແລະ ຄວາມ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ເພື່ອ​ການ​ປະ​ບັດ​ວຽກ​ໃຫ້​ສຳ​ເລັດ * ເວ​ລາ​ເຮັດ​ວຽກ ແລະ ເວ​ລາ​ສ່ວນ​ຕົວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ແບ່ງ​ຢ່າງ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມລະ​ຫວ່າງ​ເວ​ລາ​ເຮັດ​ວຽກ ແລະ ເວ​ລາ​ຮຽນ​ຮູ້​ສະ​ຖາ​ນະ​ການ​ຕ່າງໆ * ລຳ​ດັບ​ຄວາມ​ສຳ​ຄັນ​ຂອງວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ໜ້າ​ວຽກ * ບັນ​ຫາ​ທີ່​ເປັນ​ບັນ​ຫາ​ເລັກ​ນ້ອຍ​ຮັບ​ການ​ແກ້​ໄຂ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ລາຍ​ງານ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດູນນີ້ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​​ຜົນດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ການ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​​ໂດຍກົງ​ຮ່ວມ​ກັບ​ໃຫ້​ທົບ​ທວນ​ເອ​ກະ​ສານ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ ແລະ ສ້າງ​ເປັນ​ບົດ​ລາຍ​ງານ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ກໍ​ລະ​ນີ​ສຶກ​ສາ ແລະ ການ​ຈັດ​ລຽງ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ປະ​ເມີນ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​​ໃຫ້ສາ​ທິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ເຕັກ​ນິກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ສັງ​ເກດ​ໂດຍ​ຜ່ານ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ຫຼື ສະ​ເໜີ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ຖາມ​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ຕ້ອງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​ໃນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

### 20.3 ໂມ​ດູນ​ວິ​ຊາ​ສະ​ເພາະ​ຫຼັກ

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 1 | ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ຕົ້ນພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່ ການ​ເບິ່ງ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່​ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​​ພືດ​ທີ່ຍັງອ່ອນ***​***, ການອາ​ນາ​ໄມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ຂອງ​ພືດ, ການຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຖືກ​ທຳ​ລາຍ ແລະ ການຂົນ​ສົ່ງ​ເບົ້າ (ເບັ້ຍ) ເພື່ອໄປ​ປູກ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 0 ຊມ; ປບ: 32 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​​ພືດ​ທີ່ຍັງອ່ອນ***​*** * ອາ​ນາ​ໄມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ຂອງ​ພືດ * ຮັກ​ສາ​ພືດ​ທີ່​ຖືກ​ທຳ​ລາຍ * ຂົນ​ສົ່ງ​ເບົ້າ (ເບັ້ຍ) ເພື່ອໄປ​ປູກ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 32 ຊມ**   1. ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​​ພືດ​ທີ່ຍັງອ່ອນ​   (1) ໃຫ້​ນ້ຳ​ຕົ້ນພືດ​ຕາມ​​ລະ​ດັບຄວາມ​ອີ່ມ​ຕົວ​ຂອງ​ດິນ​ ແລະ ພືດ  (2) ​ປັກ​ຄັ້ງ​ໃຫ້​ຕົ້ນ​ພືດ  (3) ກວດ​ກາ​ເບິ່ງ​ຕົ້ນ​ພືດ​ໃນ​ແຕ່​ລະ​ວັນ   1. ຝຶກ​ການອະ​ນາ​ໄມ ແລະ ກະ​ກຽມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ຂອງ​ພືດ   (1) ກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ພືດ ແລະ ສິ່ງ​ເຫຼືອ  (2) ​ນຳ​ໃຊ້ເຄື່ອງ​ມື-ອຸ​ປະ​ກອນໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ   1. ຝຶກ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ ແລະ ຮັກ​ສາ​ພືດ​ທີ່​ຖືກ​ທຳ​ລາຍ 2. ຝຶກ​ການ​ກະ​ກຽມ ແລະ ການຂົນ​ສົ່ງ​ຕົ້ນ​ພັນ​ພືດ 3. ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ລາຍ​ງານ​ສີ່ງ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ບັນດາ​ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ລໍ້​ຍູ້​ຊີ​ມັງ (ເພື່ອ​ໃສ່​ດິນ, ຫຍ້າ) * ມີດ​ຕັດ​ແຕ່ງ * ພາ​​ຊະ​ນະ​ໃສ່​ນ້ຳ​ເພື່ອ​ຫົວ​ພືດ * ກະ​ຕ່າໃສ່​ຂີ້​ເຫຍື້ອ * ພາ​ຊະ​ນະ​ບັນ​ຈຸ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງ​ໆ * ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ * ລໍ້​ຍູ້ * ພາ​ຖາດ​ກ້າ​ເບັ້ຍ * ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຍັງ​ອ່ອນ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ຕົ້ນ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ໃຫ້​ນ້ຳ​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ ແລະ ໄດ້​​ຕາມລະ​ດັບ​ອີ່ມ​ຕົວ​ຂອງ​ດິນ ແລະ ພືດ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ຕົ້ນ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​​ປັກ​ຄັ້ງ, ຄຸມ​ດິນ ແລະ ໃສ່​ຝຸນ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ * ຕົ້ນ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການກວດ​ກາ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ແນ່​ໃຈ​ວ່າຕົ້ນ​ພືດບໍ່​ຫັກ​ບໍ່​ລົ້ມ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ຊືມ​ທີ່​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ວັດ​ສະ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ຈັດ​ອອກ​ຈາກ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ສີ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ ແລະ ຂີ້​ເຫຍື້ອ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ຈັດ​ອອກ​ຈາກພື້ນ​ທີ່​ອ້ອມ​ຂ້າງ ແລະ ບໍ​ລິ​ເວັນ​ອື່ນໆເພື່ອ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ ແລະ ຄວາມ​ເປັນ​ລະ​ບຽບ​ຮຽບ​ຮ້ອຍ​ຂອງ​ພື້ນ​ທີ່ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຟາມ * ເຄື່ອງ​ມື​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ​ກັບ​ໜ້າ​ທີ່​ທີ່​ຈະ​ປະ​ຕິ​ບັດ, ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ຕາມ​ຂໍ້​ແນະ​ນຳ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຢ່າງ​ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ * ຈຳ​ນວນ ແລະ ວິ​ທີ​ການຮັກ​ສາ​ຕົ້ນ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ​ວິ​ທີ​ການ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ເພື່ອ​ຊ່ວຍ​ໃຫ້​ພືດ​ມີ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ດຳ​ເນີນ​ງານ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ການ​ຂອງ​ຟາມ ແລະ ຫຼັກ​ການ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ * ການ​ອາ​ນາ​ໄມເຄື່ອງ​ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ຂອງ​ຟາມ * ຕົ້ນ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການຂົນ​ສົ່ງ​ໄປ​ໄວ້​ຕາມ​ຈຸດ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ ແລະ ໄລ​ຍະ​ຫວ່າງ​ທີ່​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ໄວ້ * ເຕັກ​ນິ​ການ​ຫີ້ວ (ຖື) ແລະ ການ​ຍົກ​ທີ່​ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​​ປະ​ຕິ​ບັດຂອງ​ຟາມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ປະ​ເມີນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ຕ້ອງ​​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 2 | ປູກ​ໄມ້ຢືນ​ຕົ້ນ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການ​​ປູກ​ໄມ້​ຢືນ​ຕົ້ນ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການກະ​ກຽມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກພືດ, ການຂຸດ​ຂຸມ​ປູກ​ພືດ, ການກະ​ກຽມ​ຕົ້ນ​ໄມ້​ເພື່ອ​ປູກ, ການປູກ​ ແລະ ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ໄມ້ພາຍ​ຫຼັງ​ປູກຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 32 ຊມ (ທດ: 0 ຊມ; ປບ: 32 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກະ​ກຽມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກພືດ * ຂຸດ​ຂຸມ​ປູກ​ພືດ * ກະ​ກຽມ​ຕົ້ນ​ໄມ້​ເພື່ອ​ປູກ * ປູກ​ ແລະ ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ໄມ້ພາຍ​ຫຼັງ​ປູກ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 32 ຊມ**   1. ການ​ກະ​ກຽມ​ພື້ນ​ທີ່​ປູ​ກ​ພືດ​ 2. ການ​ຂຸດ​ຂຸມ​ປູກ​ພືດ​ 3. ການ​ກະ​ກຽມ​ຕົ້ນ​ໄມ້​ເພື່ອ​ປູກ​ 4. ການ​ປູກ​ພືດ​ໃຫ້ຖືກ​ຕ້ອງ 5. ການ​ຮັກ​ສາ​ພືດ​ພາຍ​ຫຼັງ​ປູກພືດ 6. ​​​ຝຶກວິ​ທີການ​ປ້ອງ​ກັນ​ການ​ຫ້ຽວ​ແຫ້ງ​ຂອງ​ລະ​ບົບ​ຮາກ​ພືດ​ 7. ​ຝຶກ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ວັດ​ສະ​ດຸ​ຄຸມ​ດິນ ແລະ ການ​ໃສ່​ຝຸ່ນປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ 8. ​ຝຶກ​​ໝາຍ​ເບີ​ໃຫ້​ກັບ​ຕົ້ນ​ໄມ້​ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ບັ​ນດາ​ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງໆ​ ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​:   * ຕົ້ນ​ໄມ້ ແລະ ໄມ້​ປະ​ດັບ * ພືນ​ທີ່​ປູກ ແລະ ອຸ​ປ​ະ​ກອນ​ຕັດ​ແຕ່ງ​ຕົ້ນ​ໄມ້​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ພື້ນ​ທີ່​ສວນ * ຝຸ່ນ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * 4.5 ລະ​ບົບ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ​ສະ​ຖານທີ່​​ປູກໄມ້ໄດ້​ຮັບ​ການ​ໝາຍ​ຕາມ​ແຜນ​ການ​ປູກ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ ແລະ ​ໄດ້​ຖືກນຳ​ໃຊ້​ຕາມ​ຂໍ້​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງາ​ນ​ຜະ​ລິດ * ວັດ​ສະ​ພືດ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄວບ​ຄຸມ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ດິນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບຳ​ລຸງ​ຕາມ​ຄວາມ​ຂອງ​ໄມ້​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ໄປ​ປູກ * ຂຸມ​ທີ່​ຈະ​ປູກ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຂຸດ​ໃຫ້​ມີ​ຂະ​ໜາດ​ເໝາະ​ສົມ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ຮາກ​ພືດ​ສາ​ມາດ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ອອກ​ທາງ​ຂ້າງ ແລະ ຢັ່ງ​ລົງ​ພື້ນ​ໄດ້​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອ​ງ​ການ​ຂອ​ງ​ຊະ​ນິດ​ພືດ ແລະ ຂະ​ໜາດ​ຂອງ​​ລະ​ບົບຮາກ​ພືດ * ​ບໍ​ລິ​ເວັນອ້ອມ​ຂ້າງ​ຂຸ​ມ​ທີ່​ຈະ​ປູກ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄວດ​ເພື່ອ​ເອົາ​ຫຍ້າ​ຂ້າງ​ຂຸດ​ອອກໃຫ້​ໝົດ ແລະ ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ຮາກ​ພືດ​ສາ​ມາດ​ຂະ​ຫຍາຍ​ອອກ​ສູ່​ໜ້າ​ດິນ​ໄດ້ຢ່າງ​ສະ​ດວກ * ຄວາມ​ເລິກ​ຂອງ​ຂຸມ​​ທີ່​​ຈະຂຸດ​ເພື່ອປູກຕ້ອງ​ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ​ເພື່ອ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​ໃຫ້​ຕົ້ນ​ໄມ້​ທີ່​ຈະ​ປູກນັ້ນ​ບໍ່​ໃຫ້ເລິກ​ເກີນ​ຈຸດ​ເຊື່ອ​ມ​ຕໍ່​ລະ​ຫວ່າງ​ຮາກ ແລະ ລຳ​ຕົ້ນ * ຕົ້ນ​ໄມ້ (ເບັ້ຍ) ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຫົດ​ນ້ຳ​ກ່ອນ​ທີ່​ຈະ​ປູກ​ເພື່ອ​ຮັບ​ປະ​ກັນໃຫ້​ມີ​ການ​ແຕກ​ໃໝ່ຂອງ​ຮາກ * ເບັ້ຍ​ໄມ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ອອກ​ຈາກ​ພາ​ສະ​ນະ​ບັນ​ຈຸ​ໄດ້​ໂດຍບໍ່​ໄດ້​ເຮັດ​ໃຫ້​ມີ​ຜົນ​ກະ​ທົບ​ໃດໆ​ຕໍ່​ໜໍ່ ຫຼື ຮາກພືດ * ຮາກ​ແກ່​​ ແລະ ຮາກ​ທີ່​ເບາະ​ຊ້ຳໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕັດ​ແຕ່ງ ຫຼື ຕັດ​ອອກ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ການ​ປູກ​ພືດ​ແຕ່​ລະ​ຊິ​ນິດ * ເບັ້ຍ​ໄມ້​​ທີ່​ຈະ​ປູກໄດ້ຖືກ​ນຳ​ໄປ​ໄວ້​ໃນ​ຂຸມ​ທີ່​ຈະ​ປູກໂດຍ​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕັດ​ແຕ່ງ​ຮາກ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ມາດ​ຕະ​ຖານ​ຂອງ​ການ​ປູກ​ພືດ * ຂຸມ​ທີ່​ຈະ​ປູກ​ໄມ້ນັ້ນ​ໄດ້​​ຮັບ​ການນຳ​ເອົາ​ກ້ອນ​ດິນ ແລະ ກ້ອນ​ຫິນ​ລົງ​ໃສ່​ພື້ນ * ເບັ້ຍ​ໄມ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຫົດ​ນ້ຳ​ໃນ​ປະ​ລິ​ມານ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມເພື່ອ​ເປັນ​ການ​ຫຼຸດ​ຊ່ອງອາ​ກາດ​ໃນ​ດິນນັ້ນ​ລົງ * ວັດ​ສະ​ດຸ​ຄຸມ​ດິນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​​ມາໃຊ້​ໃຫ້​ມີລະ​ດັບ​ໜາຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້​ກ່ອນ​ແລ້ວ​ ແລະ ໄດ້​ຕາມຫຼັກການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ. * ​ຕົ້ນ​ໄມ້​ມີ​ຄວາມ​ໝັ້ນ​ຄົງຕາມ​ທີ່​ກຳ​ນ​ໄວ້ * ຕົ້ນ​ໄມ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕັດ​ແຕ່ງ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ * ຝຸ່ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ມາ​ໃຊ້​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ ແລະ ຂໍ້​ແນະນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງານ​ຜະ​ລິດ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ, ບຳ​ລູງ​ຮັກ ແລະ ​ໄດ້ເກັບ​ໄວ້​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ປະ​ເມີນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ຕ້ອງ​​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 3 | ​ ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການຕິດ​ຕັ້ງ​ສີ່ງສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ປູກ​ພືດ, ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ພັນ​ພືດ, ການເລັ່ງ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ຂອງ​ພືດ, ການຕິດ​ຕັ້ງ​ລະ​ບົບ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ ແລະ ສີ່ງ​ປະ​ກອບ​ຕ່າງຕ່າງໆ, ການໃຫ້​ນ້ຳ​ພືດຕາມ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້, ການກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ພືດ​ອອກ​ຈາກ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ, ການກຽມ​ຂຸມ ຫຼື ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ຝຸ່ນ​ບົ່ມ ແລະ ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພືດ​ໃຫ້​ຢູ່​ໃນ​ສະ​ພາບ​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 21 ຊມ (ທດ: 0 ຊມ; ປບ: 21 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ​ ຕິດ​ຕັ້ງ​ສີ່ງ​ (ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ) ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ປູກ​ພືດ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ພັນ​ພືດ (ຕົ້ນ​ຕໍ) * ເລັ່ງ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວ​ຂອງ​ພືດ * ຕິດ​ຕັ້ງ​ລະ​ບົບ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ ແລະ ສີ່ງປະ​ກອບ​​ຕ່າງໆ * ໃຫ້​ນ້ຳ​ພືດຕາມ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ພືດ​ອອກ​ຈາກ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ * ກຽມ​ຂຸມ ຫຼື ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ຝຸ່ນ​ບົ່ມ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພືດ​ໃຫ້​ຢູ່​ໃນ​ສະ​ພາບ​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | ​ **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 21 ຊມ**   1. ຝຶກ​ການຕິດ​ຕັ້ງ​ສິ່ງ​ (ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ) ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ໃຫ້​ແກ່​ການ​ປູກ​ພືດ   (1) ການ​ຄັດ​ເລືອກ ແລະນຳ​ໃຊ້​ເຄື່ອງ​ມື​ໃຫ້​ຖືກ​ຕ້ອງ​ໃນ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ  (2) ການ​ຕິດ​ຕັ້ງ​ສິ່ງ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ  (3) ກຳ​ນົດ​ສິ່ງກໍ່​ສ້າງ   1. ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຕົ້ນ​ພັນ​ພືດ (ຕົ້ນ​ຕໍ) 2. ການເລັ່ງ​ການ​ຂະ​ຫຍາຍ​ຕົວໃຫ້​ຕົ້ນ​ພືດ 3. ການຕິດ​ຕັ້ງ​ລະ​ບົບ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ ແລະ ສິ່ງປະ​ກອບ​​ຕ່າງໆ 4. ​ການໃຫ້​ນ້ຳ​ພືດຕາມ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ 5. ການກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ພືດ​ອອກ​ຈາກ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ 6. ການກຽມ​ຂຸມ ຫຼື ສະ​ຖານ​ທີ່​ເຮັດ​ຝຸ່ນ​ບົ່ມ 7. ການເບິ່ງ​ແຍງ​ຮັກ​ສາ​ພືດ​ໃຫ້​ຢູ່​ໃນ​ສະ​ພາບ​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ 8. ການ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ລາຍ​ງານ​ສີ່ງ​ຕ່າງ​ໆທີ່​ເກີດ​ຂຶ້ນ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ບັ​ນດາ​ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ຕ່າງໆ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ * ລະ​ບົບ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ການບຳ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ​ພືດ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ເຄື່ອງ​ມືຕ່າງ​ໆທີ່​ເໝາະ​ສົມ​​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ, ນຳ​ໃຊ້​ຖືກຕ້ອງ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ ແລະ ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ​ສີ່ງ​ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕັ້ງ ແລະ ເຂັ້ມ​ງວດ​ຕໍ່​ການ​ກຳ​ນົດ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ວິ​ທີ​ການກໍ່​ສ້າງ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ດຳ​ເນີນ​ຕາມ​ແຜນ​ການ ແລະແບບທີ່​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ການ​ດູ​ແລຕົ້ນ​ພັນ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເບິ່ງ​ຄວາມ​ເປັນ​ສະ​ບຽບ, ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ ແລະ ຕັດ​ຮອນ​ໃນ​ສ່ວນ​ທີ່​ເປັນ​ສີ່ງ​ລົບ​ກວນ​ອອກ * ສີ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກຕ່າງໆ​ໃຫ້​ແກ່​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປັບ ຫຼື ແປງ​ໃຫ້​ເໝາະ​ສົມ​ຕາມ​ຄວາມ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ປຸຍໄດ້​ຮັບ​ການ​​ຫວ່ານ ແລະ ​ໃສ່​ໃນອັດ​ຕາສ່ວນ​ຕາມ​​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ການ​ກຳ​ຈັດ​ວັດ​ສະ​ພືດ ແລະ ການ​ພວນ​ດິນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ປະ​ເພ​ດ​ພັນ​ພືດ ແລະ ສະ​ພາບ​ຂອງ​ດິນ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງ​ໆ​ທີ່​ນຳ​ໃຊ້ຕ້ອງ​ມີ​ຄວາມ​ປອດ​ໄພ ແລະ ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​​ຊີບ * ອົງ​ປະ​ກອບ​​ຕ່າງ​ໆຂອງ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ​ ໄດ້​ຮັບ​ການນຳ​ມາ​ໄວ້​ໃນ​ພື້ນ​ທີ່​ຕາມ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ອັງ​ປະ​ກອບ​​ຕ່າງໆຂອງ​ຊົນ​ລະ​ປະ​ທານ​ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເກັບ​ລວບ​ລວມ, ຕິດ​ກັນ​ຢ່າງ​ມີ​ຄວາມ​ຮັບ​ປະ​ກັນ ແລະ ລະ​ບົບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ທົດ​ສອບ​ຕາມ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ນ້ຳ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ໃຫ້​ກັບ​ຕົ້ນ​ພືດ​ຕາມ​ອັດ​ຕາ​ສ່ວນ ແລະ ປະ​ລິ​ມານ​ທີ່​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ເຄື່ອງ​ມື​ຕ່າງໆ​ທີ່​ໄດ້​ນຳ​ໃຊ້​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ລະ​ບາຍ​ນ້ຳ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽນ​ຕາມ​ຂໍ້​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງານ​ຜະ​ລິດ * ວັດ​ສະ​ພືດ​ທີ່​ຈະ​ຕ້ອງ​ກຳ​ຈັດ​ອອກ​ການ​ພື້ນ​ທີ່ນັ້ນ​ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈຳ​ແນກ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ວັດ​ສະ​ພືດ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ຈັດ​ອອກ​ຈາກ​ພື້ນ​ທີ່​ປູກ​ພືດ​ໂດຍ​ປາ​ສະ​ຈາກ​ການ​ລົບ​ກວນ​ໃດໆ​ຕໍ່​ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ປູກ * ວັດ​ສະ​ພືດ​ຕ່າງໆ​ທີ່​ກຳ​ຈັດ​ອອກ​ນັ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເກັບ, ແປ​ຮູບ ແລະ ທຳ​ລາຍ​ຖິ້​ມ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ພື້ນ​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ພື້ນ​ທີ່​ສຳ​ລັບ​​ເຮັດ​ຂຸມ ຫຼື ກອງ​ຝຸ່ນ​ບົ່ມໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ພື້ນ​ທີ່​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ໄວ້ ຫຼື ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ວັດ​ສະ​ດຸ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ຈຸ​ລົງ​ໃນ​ຂຸ​ມ ຫຼື ກອງ​ທີ່​ຈະ​ຜະ​ລິດ​ເປັນ​ຝຸ່ນ​ບົ່ມ * ປຸ່ຍ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ນຳ​ໃຊ້​ໃນ​​ອັດ​ຕາ​ສ່ວນ​ທີ່ຖືກ​ຕ້ອງ​ ຕາມ​ຂໍ້​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງານ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ກຳ​ນົດ​ໄວ້ * ເຄື່ອງ​ມື​ຕ່າງໆ​ທີ່​ໄດ້​ຄັດ​ເລືອກນັ້ນ​ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ​ກັບ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ຈະ​ປະ​ຕິ​ບັດ ແລະ ໄດ້​ນຳ​ໃຊ້​ຕາມ​ຂໍ້​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງານ​ຜະ​ລິດ * ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຕາຍ, ຕິດ​ພະ​ຍາດ ແລະ ຕົ້ນ​ພືດ​ທີ່​ຖືກ​ທຳ​ລາຍ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຮັກ​ສາ​ຕາມ​ຄຳ​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ຫົວ​ໜ້າ​ຄຸມ​ງານ * ກິດ​ຈະ​ກຳຕ່າງ​ໆ​ໃນ​ການ​ຄວບ​ຄຸ​ມ​ແມງ​ໄມ້​ສັດ​ຕູ​ພືດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່​າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ, ບຳ​ລຸງ​ຮັກ​ສາ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽນ​ຕາມ​ຂໍ້​ແນະ​ນຳ​ຂອງ​ໂຮງງ​ງານ​ຜະ​ລິດ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ປະ​ເມີນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັນກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ຕ້ອງ​​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 4 | ການຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່ການ​ຈຳ​ເປັນ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ, ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການກະ​ກຽມ​ເພື່ອ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ, ການດຳ​ເນີນ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ ແລະ ການ ຫຸ້ມ​ຫໍ່​ຜະ​ລິດ​ຕະ​ພັນ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 48 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 40 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ກະ​ກຽມ​ເພື່ອ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ * ດຳ​ເນີນ​ຂະ​ບວນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ * ຫຸ້ມ​ຫໍ່​ຜະ​ລິດ​ຕະ​ພັນ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1**: ການກະ​ກຽມ​ເພື່ອ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ  1. ການ​ກຳ​ນົດ​ປະ​ເພດ​ຂອງ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​ທີ່​ຈະ​ຕ້ອງ​ຜະ​ລິດ  2. ​ການຄັດ​ເລືອກສະ​ຖານ​ທີ່ ແລະ ວັດ​ສະ​ດຸ​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ມາ​ຜະ​ລິດ  3. ການ​ຂ້າ​ເຊື້ອ​ອຸ​ປະ​ກອນ ແລະ ການ​ວັດ​ຖຸ​ດິບ  4. ກຳ​ນົດ ແລະ ຄິດ​ໄລ່​ສ່ວນ​ປະ​ສົມ  **ບົດ​ທີ 2:** ການ​ດຳ​ເນີນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ  1. ການ​ວັດ​ສະ​ດຸ​ທັງ​ໝົດ  2. ການ​ນົດ​ໄລ​ຍະ​ການ​ໝັກ ແລະ ວິ​ທີ​ການ​ໝັກ  2. ການ​ໝັກ  **ບົດ​ທີ 3:** ການບັນ​ຈຸ ຫຼື ​ຫຸ້ມ​ຫໍ່ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​  1. ການກວດ​ກາ​ຄຸນ​ນະ​ພາບ  2. ການ​ຫຸ້ມ​ຫໍ່ ແລະ ການ​ເກັບ​ມ້ຽນ  **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 40 ຊມ**  1. ຝຶກການກະ​ກຽມ​ເພື່ອ​ຜະ​ລິດ​ສານ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ  2. ​ຝຶກການ​ດຳ​ເນີນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ  3. ​ຝຶກການບັນ​ຈຸ ຫຼື ​ຫຸ້ມ​ຫໍ່ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ສີ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ສີ່ງສະ​ໜອງ​ຕ່າງໆ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດວຽກ​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ:   * ​ເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ຖຸ​ດິບ ແລະ ສີ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້​ຕ່າງໆ * ຊີງ​ຊັງ​ນ້ຳ​ໜັກເພື່ອ​ຊັ່ງ​ນ້ຳ​ສ່ວນ​ປະ​ກອບ​ຕ່າງໆ * ຖົງ​ຢາງ​ພາ​ລາ​ສ​ຕິກເພື່ອ​ບັນ​ຈຸ​ສິ່ງ​ຕ່າງໆ * ມີດເພື່ອ​ໄວ້​ຕັດ​ສີ່ງ​ຕ່າງໆ * ຈວງ​ (ບ່ວງ) ໄມ້ ເພື່ອ​ການ​ປະ​ສົມ​ຕ່າງໆ * ຜ້າ​ປົກ ເພື່ອ​ໄວ້​ປົກ​ສີ່ງ​ຕ່າງໆ * ສາຍ​ຍາງ ຫຼື ສາ​ຍ​ເຊືອກ​ເພື່ອ​ມັດ​ໃນ​ການ​ປົກ​ປິກ​ສີ່ງ​ຕ່າງ​ໆ * ຕາ​ນ່າງ​ຕອງ * ກະ​ບອກ​ໄມ້ ຫຼື ກະ​ບັງ​ໄມ້ ຫຼື ກະ​ປ໋ອງ​ຢາງ * ມາກ​ເກີ​ເພື່ອ​ຂີດ​ຂຽນ​ຕ່າງໆ * ຄູ່​ການ​ເຮັດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​ຕ່າງໆ * ເຄື່ອງ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວປະ​ເພດຕ່າງໆທີ່​ຜູ້​ເຮັດ​ວຽກ​ຕ້ອງ​ມີ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ ແລະ ພື້ນ​ທີ່​ເກັບ​ມ້ຽນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ​ຢ່າງ​ດີ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ທີ່​ຈະ​ເຂົ້າ​ໃຊ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ປາ​ສະ​ຈາກ​​ເຄ​ມີ​ສັງ​ເຄາະ​ຕ່າງໆ * ເຄື່ອງ​ມື, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ອຸ​ປະ​ກອ​ນ​ຕ່າງໆທີ່​ຈະ​ນຳ​ໃຊ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ປາ​ສະ​ຈາ​ກ​ສານ​ປົນ​ເປື້ອນ​ຕ່າງໆ * ເຄື່ອງ​ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໃຫ້​ແກ່​ຕົນ​ເອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເບິ່ງ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຫຼັກ​ການ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຄວາມ​ປອດ​ໄພ​ໃນ​ອາ​ຊີບ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ທັງ​ໝົດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຽມ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ໄລ​ຍະ​ການ​ໝັກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ນ້ຳ​ສະ​ກັນ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ໝັກ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ການ​ຜະ​ລິດ​ແບບ​ອິນ​ຊີ * ຜະ​ລິດ​ຕະ​ພັນ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​​ເກັບ​ກູ້​ຕາມ​ໄລ​ຍະການ​ໝັກ​ຂອງ​ສ່ວນ​ປະ​ສົມ​ຕ່າງໆ * ຜະ​ລິດ​ຕະ​ພັນ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊິ​ວະ​ພາບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ຈຸ​ໃນ​ພາ​ສະ​ນະ​ບັນ​ຈຸ​ທີ່​ສະ​ອາດ * ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ທີ່​ໄດ້​ຫຸ້ມ​ຫໍ່​ແລ້ວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ສະ​ຫຼາກ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​ທີ່​ໄດ້​ຫຸ້ມ​ຫໍ່​ສຳ​ເລັດ​ແລ້ວນັ້ນ​ໄດ້​ຮັບ​ເກັບ​ມ້ຽນ​ຕາມ​ສະ​ຖານ​ທີ ແລະ ອຸນ​ຫະ​ພຸມ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມຕາມ​ວິ​ທີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ * ການ​ຜະ​ລິດ​ນ້ຳ​ສະ​ກັດ​ຊີ​ວະ​ພາບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ​ຕາ​ມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ປະ​ເມີນ​ດ້ວຍ​ການ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ຕ້ອງ​​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 5 | ລ້ຽງໄກ່​ແບບອິນ​ຊີ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການ​ ລ້ຽງ​ໄກ່​ອິນ​ຊີ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນການອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງຄອກ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ, ການຕິດ​ຕັ້ງ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່, ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາ​ໄກ່​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ, ການໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໄກ່, ການເບິ່ງ​ແຍງໄກ່ ​ແລະ ການ ເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ກ່ຽວ​ກັບ​ໄກ່. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 40 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 32 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງຄອກ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ສຳ​ລັບ​ການ​ລ້ຽງ​ໄກ່ * ຕິດ​ຕັ້ງ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່ * ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາ​ໄກ່​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ * ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໄກ່ * ເບິ່ງ​ແຍງໄກ່ * ເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1:** ການອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງ​ຄອກ​ໄກ່​  1. ການ​ກຳ​ນົດ​ສະ​ຖານ​ທີ  2. ການ​ອອກ​ແບບ​ຄອກ​ໄກ່ ແລະ ຟາມ  3. ການ​ອອກ​ແບບ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕິດ​ຕັ້ງ​ພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່  ​​**ບົດ​ທີ 2:** ການຕິດ​ຕັ້ງ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່​   1. ການ​ຕິດ​ຕັ້ງ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່ 2. ການ​ນຳ​ໃຊ້​ວັດ​ສະ​ດຸ​ຮອງ​ພື້ນ   ​​**ບົດ​ທີ 3**: ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາໄກ່​​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ​ເພື່ອ​ມາ​ລ້ຽງ  **ບົດ​ທີ 4:** ອາ​ຫານ ແລະ ການໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໄກ່   1. ການ​ຄັດ​ເລືອກວັດ​ຖຸ​ດິບອາ​ຫານ​ສັດ 2. ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ​ຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ   **ບົດ​ທີ 5:** ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ໄກ່​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ  **ບົດ​ທີ 6**: ການເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ໄກ່​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ   1. ການ​ຈັດ​ການກັບ​ສິ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ຈາກ​ການ​ລ້ຽງ​ໄກ່ 2. ການ​ນຳ​ເອົາ​ຈຳ​ໜ່າຍ​ໄກ່ 3. ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ການ​ລາຍ​ງານ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 32 ຊມ**   1. ຝຶກ​ການອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງ​ຄອກ​ໄກ່ 2. ຝຶກການຕິດ​ຕັ້ງ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່ 3. ຝຶກການ​ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາໄກ່​​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ​ເພື່ອ​ມາ​ລ້ຽງ 4. ຝຶກ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໄກ່ 5. ຝຶກການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ໄກ່​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ 6. ຝຶກການເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ໄກ່​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ບັນ​ດາ​ລາຍ​ການເຄື່ອງ​ມື​, ວັດຖຸ​ດິບ ແລະ ລາຍ​ການອຸ​ປະ​ກອນ​ທັງ​ໝົດ ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ:   * ຟາມ​ໄກ່ * ຄອກ​ໄກ່ * ສີ່ງອ​ນຳ​ນ​ວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ຕ່າງໆ * ໄກ່​ຈຳ​ນວນ​ໜຶ່ງ​ເພື່ອ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດຕ່າງ​ໆ * ປື້ມ​ບັນ​ທຶກ * ວັດ​ສະ​ດຸ​ຮອງ​ພືນ​ຄອກ​ໄກ່ * ໄຊ​ບ​ມື * ຜ້າ​ມົບ​ປາກ * ເກີບ​ບຸດ * ຊີງ​ຊັງ​ນ້ຳ​ໜັກ * ເຄື່ອງ​ມື​ວັດ​ແທກ * ສີ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້​ທັງ​ໝົດ​ພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ໄກ່ * ຮ່າງ​ອາ​ຫານ * ຮາງ​ນ້ຳ * ຊ້ວນ * ເຄື່ອງ​ໄຟ​ຟ້າ​ຕ່າງ​ໆ * ຄູ່​ມື​ການ​ລ້ຽງ​ໄກ່​ແບບ​ອິນ​ຊີ * ເຄື່ອງ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວປະ​ເພດຕ່າງໆ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ສະ​ຖານ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ສຳ​ລັບ​ການ​ຕັ້ງ​ຄອກ​ໄກ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ​ແບບຄອກ​ໄກ່ໄດ້​ຮັບ​ການກະ​ກຽມ ແລະ ກໍ່​ສ້າງ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ພາຍ​ໃນ​ໂຮງງ​ເຮືອນ​​​ລ້ຽງໄກ່​ທີ່​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ມາ​ເພື່ອ​ຕິດ​ຕັ້ງໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ໂຮງງ​ເຮືອ​ນ​ລ້ຽງ​ໄກ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕັ້ງ​ຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ໄວ້ * ວັດ​ສະ​ດຸ​ຮອງ​ພື້ນ​ຄອກ​ໄກ່​ມີ​ຄວາມ​ຮັບ​ປະ​ກັນ​, ເປັນ​ສິ່ງ​ທີ່​ສາ​ມາດ​ຫາ​ໄດ້​ຕາມ​ທ່ອງ​ທິ່ນ * ການ​ຮອງ​ພື້ນ​ຄອກ​ໄດ້​ຮັບ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ໄວ້ * ສີ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ອວກ​​ຕ່າງໆໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕັ້ງ​ຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ໄວ້ * ​ແນ​ວ​ພັນ​ໄກ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ ແລະ ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ລ້ຽງ​ສັດ * ​ໄກ້​ນ້ອຍ​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ຕາມຕົວ​ຊີ້​ວັດ​ທີ່ຟາມ​ສາ​ມາດຍອມ​ຮັບ​ໄດ້​ໃນ​ການຄັດ​ເລືອກ​ໄກ່​ນ້ອຍ​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ຕາມ​ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ທີ​ມີ​ຢູ່​ຕາມ​ທ້ອງ​ທິ່ນ ແລະ ສາ​ມາດ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້ໄກ່ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດຕາມ​ສູດ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ຂອງ​ຟາມ * ໄກ່ໄດ້​ຮັບ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ຕາ​ມໂປ​ຣ​ແກຼມ​ການ​ຈັດ​ການ​ໃນ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ສັດ * ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໄກ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ, ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ຟາມ * ອັດ​ຕາ​ການ​ຈະ​ເລີນ​ເຕີບ​ໂຕ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ບົນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ສັດ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ​ວິ​ສະ​ຫະ​ກິດ * ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ສີ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ເປັນ​ຊີ​ວະ​ພາບ ແລະ ສີ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ອື່ນໆ​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ມາ​ຜະ​ລິດ​ເປັນ​ຝຸ່ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເກັບ​ສະ​ສົມ​ຕາມ​ຫຼັການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ * ​ໄກ່​ທີ່​ສາ​ມາດ​ຂາຍ​ໄດ້​ແລ້ວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ອອກ​ຂາຍ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ຕະ​ຫຼາດ * ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ຕ້ອງ​​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງ ສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 6 | ລ້ຽງ​ໝູ​ແບບອິນ​ຊີ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການ​ລ້ຽງ​ໝູ​ແບບ​ອິນ​ຊີເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການ​ອອກ​ແບບ​ກໍ່​ສ້າງ​ຄອກ​​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ໃນ​ການ​ລ້ຽງໝູ, ການ ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາໝູ​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີມາ​ລ້ຽງ, ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໝູ​ທີ່​ຖືກ​ຕ້ອງ, ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ດູ​ແລ​ໝູ ແລະ ການ​ເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ຈາ​ກ​ໝູ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 40 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 32 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງຄອກ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ສຳ​ລັບ​ການ​ລ້ຽງ​ໝູ * ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາໝູ​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີມາ​ລ້ຽງ * ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໝູ * ເບິ່ງ​ແຍງ​ໝູ * ເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1: ​**ຫຼັກການຄັດ​ເລືອກ​ເອົາໝູ​ເອົາ​ມາລ້ຽງ  **ບົດ​ທີ 2:** ອາ​ຫານ ແລະໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໝູ   1. ການ​ຄັ​ດ​ເລືອກວັດ​ຖຸ​ອາ​ຫານ​ໝູ 2. ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ການ​ກິນ​ອາ​ຫານ​ຂອງ​ໝູ​ແຕ່​ລະ​ໂຕ   **ບົດ​ທີ 3:** ການ ເບິ່ງ​ແຍງ​ໝູ ແລະ ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດ​ໝູ   1. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ອັດ​ຕາ​ການ​ຈະ​ເລີນ​ເຕີບ​ໂຕ​ຂອງ​ໝູ 2. ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ 3. ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ອະນາ​ໄມ ແລະ ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 32 ຊມ**   1. ການອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງ​ຄອກ​ໝູ 2. ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ເອົາໝູ​​ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ​ເພື່ອ​​ເຂົ້າມາ​ລ້ຽງ​ 3. ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໝູຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ 4. ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ ແລະ ຈັດ​ການກ່ຽວ​ກັບໝູ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ 5. ​ຝຶກການ​​ຈັດ​ການ ແລະ ນຳ​​​ໝູ​ຂາຍ​ອອກ​ສູ່​ຕະ​ຫຼາດ​ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | * ສີ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ສີ່ງສະ​ໜອງ​ຕ່າງໆ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດພາຍ​ໃນ​ຟາມ​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ:   1. ຄອກ​ໝູ  2. ໝູເພື່ອ​ຝຶກ​ປະ​ຕິ​ບັດ  3. ​ຊີງ​ຊັ່ງ  4. ວັດ​ຖຸ​ຮອງ​ພື້ນ​ຕ່າງ​ໆ  5. ​ປື້ມ​ຕິດ​ຕາມ ຫຼື ປື້ມ​ບັນ​ທຶກ  6. ຈັກ​ຄິດ​ໄລ່  7. ​ຮ່າງ​ອາ​ຫານ​ໝູ  8. ​ຮ່າງ​ນ້ຳ​ໝູ  9. ຊ້ວນ   * ຄື່ອງ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວປະ​ເພດຕ່າງໆທີ່​ຜູ້​ເຮັດ​ວຽກ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ​ຕ້ອງ​ມີ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ​ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ສະ​ຖານ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ສຳ​ລັບ​ການ​ຕັ້ງ​ຄອກ​ໝູ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ​ແບບຄອກ​ໝູໄດ້​ຮັບ​ການກະ​ກຽມ ແລະ ກໍ່​ສ້າງ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ​ອຸ​ປະ​ກອນ​ພາຍ​ໃນ​ໂຮງງ​ເຮືອນ​​​ລ້ຽງໝູທີ່​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ມາ​ເພື່ອ​ຕິດ​ຕັ້ງໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ໝູ​ພັນ​ດີ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ລັກ​ສະ​ນ​ະ​ພັນ​ທີ່​ດີ * ໝູທີ່​ແຂງ​ແຮງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ຕາມຕົວ​ຊີ້​ວັດ​ທີ່ຟາມ​ສາ​ມາດຍອມ​ຮັບ​ໄດ້​ໃນ​ການຄັດ​ເລືອກ​ໝູນ້ອຍ​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ຕາມ​ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ທີ​ມີ​ຢູ່​ຕາມ​ທ້ອງ​ທິ່ນ ແລະ ສາ​ມາດ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້ໝູ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດຕາມ​ສູດ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ຂອງ​ຟາມ * ​ໝູ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ຕາມ​​ມາດ​ຕະ​ຖານວິ​ທີ​​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ ຫຼື ການ​ຈັດ​ການ​ອາ​ຫານ​ສັດ * ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ໝູໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ, ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ຟາມ * ອັດ​ຕາ​ການ​ຈະ​ເລີນ​ເຕີບ​ໂຕ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ບົນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສຸກ​ຂະ​ພາບ​ສັດ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ວິ​ທີ​​ການ * ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ສີ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ເປັນ​ຊີ​ວະ​ພາບ ແລະ ສີ່ງ​ເຫດ​ເຫຼືອ​ອື່ນໆ​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ມາ​ຜະ​ລິດ​ເປັນ​ຝຸ່ນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເກັບ​ສະ​ສົມ​ຕາມ​ຫຼັການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ * ​ສາ​ມາດ​​ນຳ​ໝູ​ອອກຂາຍ​ໄດ້​ແລ້ວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ອອກ​ຂາຍ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ຕະ​ຫຼາດ * ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາມຢ່າງ​ຖືກ​ຕ້ອງ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ຕ້ອງ​​ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງ​ການ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ. |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 7 | ລ້ຽງສັດ​ຄ້ຽວ​​​ເອື້ອງ​ຂະໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່​ການ​ລ້ຽງ​ສັດ​ຄ້ຽວ​ເອື້ອງ​ຂະ​ໜາດ​ນ້ອຍ​ແບບ​ອິນ​ຊີ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ​ການ ອອກ​ແບບ​​ກໍ່​ສ້າງ​ຄອກ​ແບ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ, ການຄັດ​ເລືອກ​ແນວ​ພັນ​ແບ້​ທີ່​ດີ​ມາ​ລ້ຽງ, ການໃຫ້​ອາ​ຫານ​ແບ້, ການບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ໆ​ປະ​ສົມ​ພັນ​ແບ້, ການບໍ​ລິ​ຫານຈັດ​ການ​ແບ້​ແມ່-ລູກ​ນ້ອຍ​ຂອງ​ມັນ, ການດູ​ແລ່​ຮັກ​ສາ​ແບ້ ແລະ ເກັບ​ກູ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ຈາກ​ແບ້. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 40 ຊມ (ທດ: 8 ຊມ; ປບ: 32 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * ອອກ​ແບບ​​ກໍ່​ສ້າງ​ຄອກ​ແບ້​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ * ຄັດ​ເລືອກ​ແນວ​ພັນ​ແບ້​ທີ່​ດີ​ມາ​ລ້ຽງ * ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ແບ້ * ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ໆ​ປະ​ສົມ​ພັນ​ແບ້ * ບໍ​ລິ​ຫານ​ຈັດ​ການ​ແບ້​ແມ່-ລູກ​ນ້ອຍ​ຂອງ​ມັນ * ດູ​ແລ່​ຮັກ​ສາ​ແບ້ * ເກັບ​ກ່ຽວ​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ແບ້ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1: ​**ຫຼັກການຄັດ​ເລືອກ​ເອົາແບ້​ມາລ້ຽງ  **ບົດ​ທີ 2:** ອາ​ຫານ ແລະໃຫ້​ອາ​ຫານແບ້  1. ວັດ​ຖຸ​ອາ​ຫານ​ແບ້  2. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ການ​ກິນ​ອາ​ຫານ​ຂອງ​ແບ້ແຕ່​ລະ​ໂຕ  **ບົດ​ທີ 3:** ການ ເບິ່ງ​ແຍງແບ້ ແລະ ປ້ອງ​ກັນ​ພະ​ຍາດແບ້  1. ການ​ຕິດ​ຕາມ​ອັດ​ຕາ​ການ​ຈະ​ເລີນ​ເຕີບ​ໂຕ​ຂອງແບ້  3.ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສຸຂະ​ພາບ​ສັດ  **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 32 ຊມ**   1. ການອອກ​ແບບ ແລະ ສ້າງ​ຄອກແບ້ 2. ການຄັດ​ເລືອກ​ເອົາແບ້ແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ​ເພື່ອ​​ເຂົ້າມາ​ລ້ຽງ​ 3. ການໃຫ້​ອາ​ຫານແບ້ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ 4. ການຈັດ​ການ​ການ​ປະ​ສົມ​ພັນ​ແບ້​ 5. ການ​ຈັດ​ການ​ແບ້​ແມ່ ແລະ ລູກ​ແບ້ 6. ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ, ຈັດ​ການກ່ຽວ​ກັບ​​ແບ້ຕາມ​ແຕ່​ລະ​ໄລ​ຍະ 7. ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ແບ້​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ເພື່ອ​ນຳ​ແບ້​ອອ​ກ​ຂາຍ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | * + ສີ່ງ​ຮັບ​ໃຊ້, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ​ສີ່ງສະ​ໜອງ​ຕ່າງໆ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​ໃນ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດພາຍ​ໃນ​ຟາມ​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ:     - ໂຮງງ​ເຮື່ອນ ແລະ ຄອກ​ແບ້     - ສັດ​ເພື່ອ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ     - ຊີງຊັງ​ນ້ຳ​ໜັກ     - ​ທົ່ງ​ຫຍ້າ     - ວັດ​ສະ​ດຸ​ຮອງ​ພື້ນ     - ປື້​ມ​ບັນ​ທຶກ     - ຈັກ​ຄິດ​ໄລ່     - ຮ່າງ​ອາ​ຫານ     - ຮ່າງ​ນ້ຳ     - ຊ້ວນ   + ເຄື່ອງ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວປະ​ເພດຕ່າງໆທີ່​ຜູ້​ເຮັດ​ວຽກ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ​ຕ້ອງ​ມີ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ນຳ​ໃຊ້​ສັດ​ (ແບບ) ຈຳ​ລອງ​ເປັນ​ສື່ໃນ​ການ​ສອນ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ສະ​ຖານ​ທີ່​ເໝາະ​ສົມ​ສຳ​ລັບ​ການ​ຕັ້ງ​ຄອກແບ້​ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ແບບຄອກ​ແບ້ໄດ້​ຮັບ​ການກະ​ກຽມ ແລະ ກໍ່​ສ້າງ​ຕາມ​​ຫຼັກ​ການ​ລ້ຽງ​ສັດ ແລະ ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ພາຍ​ໃນ​ໂຮງ​ເຮືອນ​​​ແບ້​ ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ມາ​ເພື່ອ​ຕິດ​ຕັ້ງໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ພາຍ​ໃນ​ຄອກ​ແບ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕັ້ງ​ຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ອອກ​ແບບ​ໄວ້ * ແບ້​ຜູ້ ແລະ ແບ້​ແມ່​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​​ຫຼັກ​ການແນວ​ພັນ​ທີ່​ດີ * ແບ້ທີ່​ແຂງ​ແຮງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ຕາມຕົວ​ຊີ້​ວັດ​ທີ່ຟາມ​ສາ​ມາດຍອມ​ຮັບ​ໄດ້​ໃນ​ການຄັດ​ເລືອກ​ແບ້​ທີ່​ແຂງ​ແຮງ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ຕາມ​ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ທີ​ມີ​ຢູ່​ຕາມ​ທ້ອງ​ທິ່ນ ແລະ ສາ​ມາດ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ທາດ​ອາ​ຫານ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ​ໃຫ້​ແບ້​ໄດ້ * ວັດ​ຖຸ​ດິບ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດຕາມ​ສູດ​ອາ​ຫານ​ສັດ​ຂອງ​ຟາມ * ການ​ຈັດ​ການ​ທົ່ງ​ຫຍ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຈັດ​ການ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ແບ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ຕາມ​ໂປ​ຣ​ແກ​ຣມ​ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ. * ການ​ໃຫ້​ອາ​ຫານ​ແບ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ, ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ຟາມ * ​ລັກ​ສະ​ນະ​ການ​ຂຶ້ນ​ເພດ​ຂອງ​ແບ້​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ, ຕາມ​ໄລຍະ​ການ​ເປັນ​ເພດ​ຂອງ​ແບ້​ແມ່ * ​ການ​ປະ​ສົມ​ພັນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຫຼັກ​ການ​ລ້ຽງ​ສັດ * ສັດ​ຖື​ພາ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ, ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ແບ້​ຜູ້ ຫຼື ແບ້​ແມ່​ທີ່ບໍ່​ໃຫ້​ຜົນ​ຜະ​ລິດ​ແລ້ວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ອອກ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ລັກ​ສະ​ນະ​ອາ​ການ​ທີ່​ຈະ​ເກີດ​ລູກ​ຂອງ​ແບ້​ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ, ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ການ​ຊ່ວຍ​ເຫຼືອ​ໃຫ້​ແບ້​ນ້ອຍ​ໄດ້​ກິນ​ນົມ​ເຫຼືອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ແບ້​ນ້ອຍ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເອົາ​ອອກ​ນົມ​ຢ່າງ​ເໝາະ​ສົມ​​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ ເມື່ອ​ມັນ​ມີ​ອາ​ຍຸ​ໄດ້ 3 ເດືອນ ຫຼັງ​ເກີດ * ແບ້​ແມ່​ທີ່​ຍັງ​ໃຫ້​ນົມ​ລູກ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ, ໃຫ້​ຢູ່​ໃນ​ສະ​ພາບ​ແວດ​ລ້ອມ​ທີ່​ງຽບ ແລະ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ແຍກ​ອອກ​ຈາກ​ແບ້​ຜູ້​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ທົ່​ງັຍ້າ, ອາ​ຫານ​ເສີມ ແລະ ​ນ້ຳ ໄດ້​ຮັບ​ການ​ສະ​ໜອງໃຫ້​ແບ້​ຢ່າງ​ພຽງ​ພໍ​ຕາມ​ຄວາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ອັດ​ຕາ​ການ​ຈະ​ເລີນ​ເຕີບ​ໂຕ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາມ​ບົນ​ພື້ນ​ຖານ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ເບິ່ງ​ແຍງ​ສຸ​ຂະ​ພາບ​ສັດໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ​ * ໂປຼ​ແກຼມ​ການ​ອາ​ນາ​ໄມ ແລະ ຮັກ​ສາ​ຄວາມ​ສະ​ອາດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມຫຼັກ​ການ​ລ້ຽງ​ສັດ ແລະ ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ * ສີ່ງ​ເສດ​ເຫຼືອ​ທີ່​ເປັນ​ຊີ​ວະ​ພາບ ແລະ ສີ່ງ​ເຫດ​ເຫຼືອ​ອື່ນໆ​ທີ່​ຈະ​ນຳ​ມາ​ຜະ​ລິດ​ເປັນ​ຝຸ່ນອິນ​ຊີ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ເກັບ​ສະ​ສົມ​ຕາມ​ຫຼັການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ກະ​ສິ​ກຳ​ອິນ​ຊີ * ແບ້​ທີ່​ສາ​ມາດ​ຂາຍ​ໄດ້​ແລ້ວ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ​ອອກ​ຂາຍ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງ​ຕະ​ຫຼາດ * ການ​ບັນ​ທຶກ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ຕາມ​ວິ​ທີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຂອງ​ຟາມ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

**ໂມດູນການຮຽນ-ການສອນ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ອົງ​ປະ​ກອ​ບ** | **ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ** |
| ຊື່​ໂມ​ດູນ 8 | ການ​ຈົດ​ບັນ​ທຶກ ແລະ ເກັບ​ມ້ຽມ |
| ຄຳ​ອະ​ທິ​ບາຍ​ໂມ​ດູນ | ໂມ​ດູນນີ້​ກວມ​ເອົາ​​ຄວາມ​ຮູ້​, ທັກ​ສະ ແລະ ຄຸນ​ສົມ​ບັດພື້ນ​ຖານ​​ທີ່​ຈຳ​ເປັ​ນຕໍ່ການ​ດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳຕ່າງໆ​ກຽວ​ກັບ​ຄັງ​ສິນ​ຄ້າ​ພາຍ​ໃນ​ຟາມ, ການບັນ​ທຶກ​ການ​ຜະ​ລິດ ແລະ ການກະ​ກຽມ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ດ້ານ​ການ​ເງິນ. |
| ໄລຍະເວລາໂດຍປະມານ | 28 ຊມ (ທດ: ​8 ຊມ; ປບ: 20 ຊມ) |
| ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ | ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບໂມດູນນີ້ຜູ້ຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ:   * + ດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳຕ່າງໆ​ກຽວ​ກັບ​ຄັງ​ສິນ​ຄ້າ   + ບັນ​ທຶກການຜະ​ລິດ   + ກະ​ກຽມ​ການ​ບັນ​ທຶກ​ດ້ານ​ການ​ເງິນ |
| ຫົວ​ຂໍ້ເນື້ອໃນຂອງໂມດູນ | **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ສອນ​ທິດ​ສະ​ດີ: 8 ຊມ**  **ບົດ​ທີ 1**: ການດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳຕ່າງໆ ​ກຽວ​ກັບ​ຄັງ​ສິນ​ຄ້າ   1. ການ​ສ້າງ​ບັນ​ຊີ​ລາຍ​ການ​ປັດ​ໄຈ​ສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ 2. ​ການ​ຈຳ​ແນກ​ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕາມ​ຄູ່​ມື​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ງານ 3. ການ​ກວດ​ກາ​ສີ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ອື່ນໆ​ຕາມມາດ​ຕະ​ຖານ   **ບົດ​ທີ 2**: ການບັນ​ທຶກການຜະ​ລິດ   1. ກາ​ນ​ສ້າງ​ແຜນ​ກະ​ກຽມ​ການ​ຜະ​ລິດ 2. ຕາ​ຕະ​ລາງ​ສຳ​ລັບ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ການ​ຜະ​ລິດ 3. ການ​ບັນ​ທຶກ​ສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ຜະ​ລິດ   **ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຝຶກພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ: 20 ຊມ**   1. ຝຶກການດຳ​ເນີນ​ກິດ​ຈະ​ກຳຕ່າງໆ ​ກຽວ​ກັບ​ຄັງ​ສິນ​ຄ້າ 2. ຝຶກການບັນ​ທຶກການຜະ​ລິດ 3. ຝຶກການ​ກະ​ກຽມ​ແຜນ​ຜະ​ລິດ ແລະ ​ບັນ​ທຶກ​​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງວິ​ສະ​ຫະ​ກິດ:   1. ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ​ຂອງ​ຟາມ  **2.** ເຄື່ອງ​ມື ແລະ ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆທີ່ບໍ່​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ  **3.** ວິ​ທີ​ການ​ຕິດ​ຕາມ  **4.** ງົບ​ປະ​ມານ ແລະ ແຜນ​ການ​ຟາມ  **5.** ການ​ຄວບ​ຄຸມ​ຄຸ​ນະ​ພາບ  **6.** ການ​ເກັບ​ຮັກ​ສາ​ສິ່ງ​ບັນ​ທຶກ​ຕ່າງໆ |
| ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈຳເປັນ | ຊັບ​ພະ​ຍາ​ກອນ​ທີ່​ຈຳ​ເປັນ​​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້ຄວນ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕອບ​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້:   * ເຄື່ອງທີ່​ຕ້ອງ​ນຳ​ໃຊ້​ທັງ​ໝົ​ດ, ວັດ​ສະ​ດຸ ແລະ ຟາມ ທີ່​ມີ​ຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ຕໍ່​ການ​ດຳ​ເນີນ​ຕ່າງໆ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຟາມ​ຄວນ​ໄດ້​​ສະ​ໜອງ​ໃຫ້​ ເປັນ​ຕົ້ນ​ແມ່ນ:   (1) ສະ​ຖານ​ທີ​ຟາມ  (2) ເຄື່ອງ​ຮັບ​ໃຊ້​ຫ້ອງ​ການ, ວັດ​ລະ​ດຸ, ເຄື່ອງ​ມື-ອຸ​ປະ​ກອນ​ຕ່າງໆ   * ຊຸດ​ປ້ອງ​ກັນ​ຕົວ​ເອງ * ປື້ມ​ບັນ​ທຶກ​ຂອງ​ຟາມ |
| ວີທີການຝຶກ | ວິ​ທີ​ການ​ຝຶກ​ອາ​ດຕ້ອງກວມ​ເອົາ​ໜຶ່ງ​ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ​ອະ​ທິ​ບາຍ ຫຼື ບັນ​ລະ​ຍາຍສຳ​ລັບ​ການ​ສອນ​​ທິດ​ສະ​ດີ * ​ນຳ​ແນະສຳ​ລັບ​ການ​ຝຶກ​ພາກ​ປະ​ຕິ​ບັດ * ​ສາ​ທິດ * ສົນ​ທະ​ນາ * ໃຫ້ເຮັດ​ລື້ມ​ຄືນ ຫຼື ​ໃຫ້ສ້າງ​ຄືນ ຫຼື ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ຕາມ​ໜ້າ​ວຽກ​ທີ່​ກຳ​ນົດ​ໃຫ້ * ໃຫ້ເຮັດ​ວຽກ​ເປັນ​ກຸ່ມ |
| ເກນການວັດ-ປະ​ເມີນຜົນ | * ​ລາຍ​ການ​ທີ່​ເປັນ​ປັດ​ໃຈ​ສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງວິ​ສະ​ຫະ​ກິດ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ເຄື່ອງ​ມື ແລະ​ ອຸ​ປະ​ກອນ​ທີ່ບໍ່​ມີ​ປະ​ສິດ​ທິ​ພາບ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກຳ​ນົດ * ສີ່ງ​ອຳ​ນວຍ​ຄວາມ​ສະ​ດວກ​ຕ່າງໆ​ໄດ້​ຮັບ​ການກວດ​ກາ​ຕາມ​ມາດ​ຕະ​ຖານ​ຂອງ​ຟາມ ແລະ ຄູ່​ແນະ​ນຳ * ແຜນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຖືກ​ຕ້ອງ​ຕາມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ຂອງວິ​ສະ​ຫະ​ກິດ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ຕາ​ຕະ​ລາງ​ສຳ​ລັບ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ * ບົດ​ລາຍ​ລາຍ​ງານ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ກະ​ກຽມ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ​ຂອງ​ສະ​ຖານ​ທີ່​ປະ​ຕິ​ບັດ​ວຽກ * ປັດ​ໃຈສິ່ງ​ນຳ​ເຂົ້າ ແລະ ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຕິດ​ຕາ​​ມໆ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ຕົ້ນ​ທຶນ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການຄິດ​ໄລ່​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ * ລ​າຍ​ໄດ້​ຈາກ​ການ​ຜະ​ລິດ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ຄຳ​ນວນ​ຕາມ​ຂັ້ນ​ຕອນ |
| ວິທີການວັດ-​ປະ​ເມີນຜົນ | ໂມ​ດຸນ​ນີ້​ຄວນ​ຕ້ອງ​ໄດ້​ຮັບ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຕາມ​ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍ​ວິ​ທີ​ດັ່ງ​ຕໍ່​ໄປ​ນີ້:   * ໃຫ້​ຂຽນ ຫຼື ສຳ​ພາດ​ຜູ້​ສອບ​ເສັງ​ໂດຍ​ກົງ​ກ່ຽວ​ກັບ​ຄວາມ​ຮູ້​ພື້ນ​ຖານ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ * ສັງ​ເກດ​ຈາກ​ການ​ໃຫ້​ປະ​ຕິ​ບັດ​ກິດ​ຈະ​ກຳ​ໜ້າ​ວຽກ​ໃດ​ໜຶ່ງ * ໃຫ້​ຈຳ​ລອງ​ການ​ເຮັດ​ຝຶກ​ຫົວ​ຂໍ້​ໃດ​ໜຶ່ງ​ທີ່​​ມີ​ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ ​ຄ້າຍ​ຄື​ກັບ​ສະ​ພາບ​ເງື່ອນ​​ໄຂການ​ເຮັດ​ວຽກຕົວ​ຈິງ * ນຳ​ໃຊ້​ວິ​ທີ​ການຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ແລະ ເຕັກ​ນິກ​ການ​ສຳ​ພາດ * ມີ​ຄວາມ​ສອດ​ຄ່ອງ​ກັບ​ແນວ​ທາງ​​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຕາມ​ຮູບ​ແບບ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ຂອງການ ​ຝຶກ​ທີ່​ເນັ້ນ​ໃສ່​ສະ​ມັດ​ຖະ​ພາບ (CBT) ຂອງສ​ປ​ປ ລາວ |

## ຄະນະພັດທະນາຫຼັກສູດ ລະດັບ 2: ການຜະລິດກະສິກຳອິນຊີ

* + - 1. **ຄະນະຮັບຜິດຊອບລວມ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ.ດ** | **ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ** | **ອົງກາານ ຫຼື ບໍລິສັດ** | **ຕຳແໜ່ງ** |
| 1 | ທ່ານ ໜູພັນ ອຸດສາ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຫົວໜ້າກົມອາຊີວະສຶກສາ |
| 2 | ທ່ານ ວັນນະເລກ ເຫຼື້ອງ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຮອງຫົວໜ້າກົມອາຊີວະສຶກສາ |
| 3 | ທ່ານ ໂພໄຊ ບູລົມ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຫົວໜ້າພະແນກ ກວດກາ ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 4 | ທ່ານ ນາງ ອັງຄະສາຍາ ສີສຸພັນ | ກົມອາຊີວະສຶກສາ | ຮອງຫົວໜ້າພະແນກ ກວດກາ ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ |

**2. ຄະນະຮັບຜິດຊອບເນື້ອໃນຫຼັກສູດ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ.ດ** | **ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ** | **ອົງກາານ ຫຼື ບໍລິສັດ** | **ຕຳແໜ່ງ** |
| 1 | ທ່ານ ນາງ ປອ ນາເດັດ ກໍຊາເລັດ | ໂຄງການ SSTVET | ຫົວໜ້າທີມງານ |
| 2 | ທ່ານ ບຸນທຳ ສິດທິມະໂນທຳ | ໂຄງການ SSTVET | ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ |
| 3 | ທ່ານ ນາງ ປອ ແກຣີ ເລັກ | ໂຄງການ SSTVET | ຊ່ຽວຊານຕ່າງປະເທດ ພັດທະນາຫຼັກ ສູດດ້ານກະສິກຳ ແລະ ແປຮູບຜະລິດ ຕະພັນ |
| 4 | ທ່ານ ສົມສີ ໄຊຍະລາດ | ໂຄງການ SSTVET | ຊ່ຽວຊານພາຍໃນ ພັດທະນາຫຼັກສູດ ກະສິກຳອິນຊີ |
| 5 | ທ່ານ ນາງ ສົມພະລັງ ໂງ່ນເພັດສີ | ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ | ຮອງຫົວໜ້າພະແນກຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດ |

**3. ທີ່ມງານພັດທະນາຫຼັກສູດຈາກສະຖານອາຊີວະສຶກສາ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ.ດ** | **ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ** | **ອົງກາານ ຫຼື ບໍລິສັດ** | **ຕຳແໜ່ງ** |
| 1 | ທ່ານ ນາງ ຄຳຫຼ້າ ຊິນອາແທນ | ວິທະຍາໄລເຕັກນິກກະສິກຳ ດົງຄຳຊ້າງ | ຫົວໜ້າພາກວິຊາປູກຝັງ |
| 2 | ທ່ານ ຄຳໄບ ພັນທະວົງສາ | ວິທະຍາໄລເຕັກນິກກະສິກຳ ດົງຄຳຊ້າງ | ຮອງພະນແນກວິຊາການ |
| 3 | ທ່ານ ນາງ ໜອງ ຈັນທະວົງ | ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ | ວິຊາການກະສິກຳ |
| 4 | ທ່ານ ກອງແກ້ວ ດວງຕາ | ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ | ວິຊາການກະສິກຳ |

**ຈັດ​ພິມ ແລະ ຈຳ​ໜ່າຍ​ໂດຍ:**

ກະ​ຊວງ​ສຶກ​ສາ​ທິ​ການ ແລະ ກິ​ລາ

ກົມ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ

Tel: 021 216 473

**ສະ​ໜັບ​ສະ​ໜູນ​ດ້ານ​ການ​ເງິນ​ໂດຍ:**

ທະ​ນາ​ຄານພັດ​ທະ​ນາ​ອາ​ຊີ

ກະ​ຊວງ​ສຶກ​ສາ​ທິ​ການ ແລະ ກິ​ລາ

ກົມ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ

ໂຄງ​ການ​ສ້າງ​ຄວາມ​ເຂັ້ມ​ແຂງ​ໃຫ້​ວຽກງານ​ອາ​ຊີ​ວະ​ສຶກ​ສາ ແລະ ຝຶກ​ອົບ​ຮົມ​ວິ​ຊາ​ຊີບ ໄລ​ຍະ 2 (SSTVET)

https://sstvetplaos.weebly.com